|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТО****на заседании Совета школы** **Протокол № 1** **от «26» августа 2022 г.** |  **Утверждено** **Директор Средней школы №7****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Сидоркина** **Приказ №95/3** **от «30» августа 2022г.** |

**Положение**

 **о школьном театре**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 7»**

# Общие положения

 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 30.12.2021г.), Программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7».

 Настоящее положение регулирует деятельность школьного театра .

 Школьный театр может иметь свою символику, в том числе используя элементы символики школы.

 Школьный театр возглавляет руководитель театра (педагог, режиссёр, педагог дополнительного образования, организатор внеурочной деятельности), назначенный руководителем образовательного учреждения.

 Руководитель театра подчиняется директору Школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

 Школьный театр участвует в реализации воспитательной программы школы.

 Помещением школьного театра определен учебный кабинет 23, актовый зал Средней школы № 7.

 Обучение и воспитание проходит на русском языке.

# Основные цели и задачи школьного театра

 Основная целевая установка школьного театра – полноценное эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширение культурного диапазона учеников, реализация творческого потенциала школьников и педагогов.

 Основные задачи школьного театра:

 Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.

 Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции обучающихся.

 Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.

 Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.

 Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы.

 Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.

 Вести пропаганду театрального искусства среди школьников.

 Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства.

 Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

# Организация деятельности школьного театра

 Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи, учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов, как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах.

 В периоды, свободные от занятий, репетиций и спектаклей школьного театра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению заместителя директора школы.

 К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

 Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

 Наполняемость групп составляет до 30 человек.

 Объединения (группы) могут быть одновозрастными и разновозрастными.

 Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время.

 Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей.

 Продолжительность занятий определяются расписанием.

Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

 Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

 В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги школы без включения в основной состав.

 Содержание деятельности школьного учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемой (реализуемыми) в школьном театре.

 Программа разрабатывается педагогом с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально – культурных традиций, и утверждается в установленном в школе порядке.

 Педагог реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

 Учёт образовательных достижений, учащихся в школьном учебном театре осуществляется через отчёт педагога.

# Участники образовательных отношений, их права и обязанности

 Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся школы, педагогический работник, родители (законные представители).

 Прием в школьный театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся школы с учетом их творческих данных и пожеланий.

 Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогического работника определяются уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными Уставом школы актами.

 Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

 Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и трудовым договором.

 Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

 Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном театре.

 Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном театре.

 Педагог имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

 Руководитель школьного учебного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечают за качество и эффективность работы школьного театра, несёт ответственность за реализацию программы в соответствии с планом и графиком процесса образования.

 Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством.