

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
г. Щекино Тульской области

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ Баранова С.Н.
29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.Н. Сидоркина
приказ №97
от 01 сентября 2022г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Умелые руки»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 0,5 года
Составитель: Жидовленкова О.А.
Стулова Е.А., Мацько О.В., Кутепова О.В.
Наумушкина Е.П., Потапова Ю.Е..
(учитель начальных классов)

г. Щекино
2022 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в настоящее время является составной частью учебно-воспитательного процесса. В ходе этой работы проявляется активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности. Во внеурочной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлеченных детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники

Программа разработана для занятий с учащимися 1-2 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Программа дополняет и расширяет содержание тем предметной области «Технология» за счет введения разнообразных видов мастерства.

Направление программы художественное. Данная программа представит учащимся широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Изучая декоративно-прикладное искусство в кружке, учащиеся соединяют знания технических приемов с художественной фантазией, присущей их детскому воображению, создают не только полезные, но и красивые изделия. Работа ребят над созданием изделия, неразрывно связана с выбором темы, техникой исполнения, сбором материала, эту работу можно смело назвать творческой.

Актуальность: Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития дошкольника.

Цель программы:

Создание образовательной среды, способствующей развитию творческой, жизненно-активной личности ребенка на занятиях декоративно - прикладного творчества.

Предметные:

- познакомить учащихся с различными видами декоративно - прикладного творчества;
- обучить приемам и технологии изготовления композиций;
- изучить свойства различных материалов;
- научить использовать все технические приемы при выполнении работ.

Метапредметные:

- развить способности и умения, научить их использовать полученные знания и опыт работы в практической деятельности;
- сформировать образное и пространственное мышление, умение выразить свою мысль на плоскости и в объеме с помощью рисунка (эскиза);
- развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.

Личностные:

- воспитывать эстетический вкус;
- воспитать потребность к самообразованию;
 - экологическое воспитание детей.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Прогнозируемый результат

- скоординированы движения кистей рук учащихся;
- развито творческое воображение у учащихся;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения, трудолюбие, усидчивость, терпение.

У учащегося будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

У учащегося будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

У учащегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.
-

Ожидаемые результаты

Знать:

- материалы, инструменты и приспособления, используемые при выполнении работ;
- тематические сведения о значении игрушки в жизни человека, сведения о видах, свойствах и применении ткани, о декоративно-прикладном искусстве, историю инструментов;
- основы цветоведения, формообразования, композиции.

Уметь:

- пользоваться простыми инструментами: ручными, механическими, электрическими;
- самостоятельно изготавливать простейшие поделки из используемых материалов по темам изученных разделов программы с элементами художественного конструирования;
- пользоваться обучающей и справочной литературой, интернет источниками.

Приобрести личностные результаты:

- учащиеся мотивированы на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;

Материально – техническая база

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями действующего СанПиН, включая классную доску, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, необходимый наглядный и постановочный материал, образцы работ учащихся прошлых лет, бумага, рамки с основой ДВП, клей ПВА, кисти, цветная бумага, цветной картон, ножницы, пластилин, стеки, природный материал, проволока для каркаса, соль «Экстра», ткань, гуашь, мебельный лак бесцветный.

Содержание программы 2 класс

Календарно-тематическое планирование 2 класс

	Содержание программы	Дата
1	Вводное занятие. Аппликация из бумаги «Осень»	
2	Техника безопасности. Материалы и инструменты. Изготовление открытки «Веточка рябины»	
3	Виды пластичных материалов. Подарки осени. Изготовление корзинки с овощами.	
4	Моделирование из пластичных материалов. Изготовление картины из пластилина «Запасливый ёжик»	
5	Изготовление из бумаги объёмной аппликации «Рыбка»	
6	Основные приемы и способы лепки. Изготовление поделки «Мышь с сыром»	
7	Изготовление поделки из пластилина (тарелка) «Хохлома»	
8	Поделки из бросовых материалов. Изготовление карандашницы. «Чудесные превращения».	
9	Поделки из бросовых материалов. Панно на крышке. «Объёмная снежинка».	
10	Основы композиции. Аппликация из бумаги «Зимний вечер»	
11	Основы композиции. Аппликация из пластилина «Смешарики готовятся к Новому году»	
12	Аппликация по ткани «Символ Нового года»	
13	Аппликация по ткани «Красавица ёлка»	
14	Цветочные фантазии (работа с гофрированной бумагой, салфетками) «Цветы».	
15	Цветочные фантазии (работа с гофрированной бумагой, салфетками) «Букет для мамы».	
16	Поделки из ниток. «Медвежонок»	
17	Поделки из ниток. «Цыплёнок»	
18	Аппликация «Закладка»	
19	Заключительное занятие. Выставка поделок.	

