

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

г.Щёкино

Средняя школа №7

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель МОЕфимова Н.А.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Романова В.А.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Сидоркина Л.Н.

Приказ №97

от "01" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4563908)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Каширская Людмила Александровна
учитель начальных классов

г. Щёкино 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Культура и религия	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
3.	Культура и духовные традиции	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
4.	Возникновение христианства	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
5.	Культурные, духовные и нравственные истоки христианства	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
6.	Библия и Евангелие	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
7.	Земная жизнь Христа	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
8.	Проповеди Христа	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
9.	Библейские заповеди	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
11.	О душе	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
12.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
13.	По образу и подобию: образ Бога в человеке	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
14.	Бог есть любовь	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
15.	Православные святые. Пророки и праведники	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;

16.	Молитва – разговор с Богом	1	0	0		Устный опрос;
17.	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1	0	1		Практическая работа;
18.	«И милость к падшим призывал»	1	0	0		Устный опрос;
19.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	0		Устный опрос;
20.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0		Устный опрос;
21.	Православный храм	1	0	0		Устный опрос;
22.	Христианские таинства	1	0	0		Устный опрос;
23.	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	0		Устный опрос;
24.	Библейские образы в искусстве	1	0	0		Устный опрос;
25.	Православный календарь	1	0	0		Устный опрос;
26.	Праздники и православная традиция	1	0	0		Устный опрос;
27.	Рождество, Пасха	1	0	0		Устный опрос;
28.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0		Устный опрос;
29.	Таинство крещения	1	0	0		Устный опрос;
30.	О древе познания и не только: христианин в труде	1	0	0		Устный опрос;
31.	Любовь к Родине и защита Отечества	1	0	0		Устный опрос;
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0		Устный опрос;

33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство	1	0	0		Устный опрос;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Г.А. Обернихина "Методическое пособие для учителя. Основы духовно-нравственной культуры
народов России. Основы религиозной культуры и светской этики 9поурочные разработки к учебнику
А.В. Кураева "Основы православной культуры"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.religio.ru/>

Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

<http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по
основам православной культуры

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, экран, "Документ-камера"

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Проектор, экран, компьютер

