

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Средней школы №7
Файзулова С.А.
приказ № 09 от « 14 » марта 2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7»**

**Отчет по результатам самообследования
за 2024 год**

Структура отчета о результатах самообследования

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Заключение
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Средняя школа №7) представляет результаты самообследования за 2024 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости организации, а также аналитическое обоснование планирования работы в 2025 году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2024 году.

Форма оформления самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Общие сведения о Средней школе №7

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7"

Краткое наименование: Средняя школа №7.

Тип: общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 71А02 № 0000359 регистрационный № 0134/01283 от 24.06.2015 года, действительно –бессрочно.

Лицензия - серия 71 ЛОТ № 0001748, регистрационный номер 0133/02529, выдана 11.06.2015 г., действительна –бессрочно.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» утверждён 30 апреля 2015 года.

Юридический адрес: 301246 Тульская обл., г. Щекино, ул. Юбилейная, д.1

Телефон (факс): приемная директора 8(48751) 4-89-88

Адрес электронной почты: sh-shkola7@tularegion.org

Адрес официального сайта школы: <https://shkola7shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2023-2024 уч.году обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
4. Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России». На основном и среднем уровнях образования обучение осуществлялось

в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования профильное обучение представлено социально-гуманитарным профилем (профильными предметами являются: математика, обществознание).

С 1 сентября 2024г. 1 - 9 классы обучаются по обновленным ФГОС в соответствии с приказами министерства Просвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 826 обучающихся, на конец – 819 обучающихся, сохранность контингента обеспечена. Количество классов комплектов – 29 (начальное образование реализуется в 12 классах, основной в 15 классах, средний в 2 классах), средняя наполняемость в классах увеличилась в сравнении с прошедшим учебным годом и составила 28,24 обучающихся (+2,06).

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Категория обучающихся	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Всего по параллели	93	89	96	88	84	92	82	83	75	20	17	819
2	Дети-инвалиды	0	0	2	2	0	2	0	1	2	0	1	10
3	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
4	Обучающиеся по адаптированным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Не имеют гражданства РФ	1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	6
6	Дети -сироты	1	0	0	0	2	3	3	0	2	0	0	11
7	Дети из неполных семей	8	16	22	19	12	9	21	16	14	7	4	148
8	Дети из многодетных семей	25	10	11	14	10	7	8	9	9	1	1	105
9	Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0	1	4	3	0	2	0	0	10
10	Дети из малообеспеченных семей	3	4	2	4	1	3	2	1	1	0	0	22
11	Состояли на внутришкольном учёте	1	1	4	1	1	2	2	3	4	0	0	19
12	Состояли на учёте КДН	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	7

Выполняя программу всеобуча, в 2023-2024 учебном году для детей-инвалидов, детей, имеющих медицинские показания, для трех детей было организовано индивидуальное обучение на дому. Пять детей-инвалидов обучались по программе начального общего образования, пять по программе основного общего образования и один ребенок по программе среднего общего образования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый

и один день по 5 уроков за счет урока физкультуры; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день по 5 уроков за счет урока физкультуры).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение осуществлялось в 1 смену, пятидневная учебная неделя для 2-9-х классов, для 10,11-х классов шестидневная учебная неделя. Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Структура муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7



Характеристика системы управления

Управление Средней школой №7 строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией в соответствии с законодательством и по решениям следующих органов управления, компетенции которых отражены в Уставе:

- Совет школы,
- педагогический совет,
- общее собрание,
- родительский комитет,
- ученический комитет.

Приоритетными направлениями развития школы в 2023 – 2024уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития школы;
- обеспечение доступности качественного образования обучающихся;
- внедрение новых образовательных стандартов общего образования.
- рациональное использование бюджетных средств;

В связи с этим перед образовательным учреждением ставились следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.
2. Обеспечение доступного и качественного образования обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования..
3. Создание современной безопасной информационной среды.
4. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.
5. Развитие активности и гражданской позиции.
6. Применение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
7. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся.
8. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.
9. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников.
10. Развитие социального партнёрства.
11. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

Вся деятельность школы осуществлялась в соответствии с муниципальным, региональным и федеральным законодательством; различного уровня программами, СанПиНами и локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы Средней школы №7, включающий в себя план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.
- тематические совещания при заместителе директора;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы Совет школы, общешкольный родительский комитет и Ученический комитет.

К компетенциям Совета школы относятся: общее руководство Школой, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, привлечение общественности к решению вопросов развития школы, создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе, защита законных прав

учащихся и работников школы; принятие Программы развития Школы, образовательных программ Школы и перспективных локальных актов Школы.

Общешкольный родительский комитет решает следующие задачи: оказание помощи педколлективу в воспитании и обучении учащихся; обеспечения единства педагогических требований к ним; организация внешкольной, внеклассной работе; содействие развитию ученического самоуправления; способствует охране и укреплению здоровья школьников; участвует в работе по профилактике вредных привычек у школьников, безнадзорности и правонарушений, вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса, решает материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, защищает права и законные интересы учащихся; вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса.

Ученический комитет школы призван обеспечить всемерное содействие администрации школы, педагогическому коллективу в обеспечении получения каждым учащимся основного общего образования, глубокого усвоения школьниками основ наук и приобретения ими трудовых навыков для работы, формирования высоких нравственных качеств, готовности к защите Родины. Учком организует учет посещаемости учебных занятий, формирует и организует работу учебного актива, участвует в организации дежурства, благоустройстве школьной территории, способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне ее, выполнение всеми обучающимися единых требований к учащимся, Устава школы, контролирует внешний вид учащихся.

В соответствии с компетенцией Педагогическим советом решались следующие вопросы: разработка и принятие образовательных программ, утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность школы, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования, определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и т.д.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе АИС «Сетевой город. Образование» подключено 100% родителей (законных представителей). С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Средней школы №7 функционирует и постоянно обновляется сайт, информация с сайта дублируется в группу VK. Все обучающиеся школы и педагоги используют в учебной деятельности и для делового общения платформу «Сферум».

Автоматизируется организационно распорядительная деятельность.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам АИС «Сетевой город. Образование»;
- база данных по ученикам АИС «Сетевой город. Образование»;
- базы данных по профилактике правонарушений, льготному питанию;
- база ГИА, ВСОШ;

- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Выводы:

В 2024 году общешкольном родительском собрании был заслушан публичный отчет директора ОУ о деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года в соответствии с Планом работы школы проводились заседания ШМО, совещания при директоре, педагогические советы, заседания Совета школы, родительские собрания.

Результатом работы стало: повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования, повышение престижа образовательного учреждения.

Данная система управления образовательной организацией продолжает показывать свою эффективность в 2024 г.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании показателей:

- результатов диагностики психического развития учащихся;
- изучение индекса реальных возможностей учащихся и индекса качества знаний;
- сравнительного анализа успеваемости учащихся за последние 3 года;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков;
- анализ данных о состоянии здоровья учащихся;
- изучение социума;
- анализ резерва;

был спрогнозирован результат учебного года 2023– 2024 года по обученности и качеству:

- обученность – 98,5%
- качество – 51,5%

Учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

Ступень обучения/класс	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Не аттестовано		Аттестовано (без 1-ых классов)	Не успевают		Успевают (2-11 (12) классы)	% обученности	Успевают					Переведены в следующий класс условно (имеют академ. задолженность)	Оставлены на повторный курс обучения
		по болезни	без уважительных причин		по одному предмету	по 2 и более предметам			на «5»	на «4» и «5»	% качества	с одной "3"	% резерва		
1 класс	93														
2 класс	89			89		1	88	98,9	15	45	67,4	12	13,5	1	
3 класс	96			96			96	100	18	44	64,6	6	6,3		
4 класс	88			88	1		87	98,9	7	54	69,3	5	5,7		1
Итого 1-4 класс	366			273	1	1	271	99,3	40	143	67,0	23	8,4	1	1

5 класс	84			84			84	100	7	42	58,3	13	15,5		
6 класс	92			92			92	100	2	39	44,6	9	9,8		
7 класс	82			82			82	100	1	30	37,8	6	7,3		
8 класс	83			83	2		81	97,6	2	20	26,5	4	4,8	2	
9 класс	75			75		2	73	97,3	1	25	35,6	8	11,0		2
Итого 5-9 класс	417			416	2	2	412	99,0	13	156	31,2	40	9,7	2	2
10 класс	20	1		19		1	18	94,7	2	3	26,3	3	15,8	2	
11 класс	17			17			17	100	2	8	58,8	2	11,8		
Итого 10-11(12)	37	1		36		1	35	97,2	4	11	41,7	5	13,9	2	3
ИТОГО по ОО	820	1		726	3	4	718	98,9	57	310	51,1	68	9,5	5	

Аттестовались 726 обучающихся (без учета 1-х классов). Из них 5 человек (обучающиеся 2в, 8а и 10 классов) переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. В прошедшем учебном году таких обучающихся было 4 человека. Обучающаяся 10 класса не была аттестована по причине пропуска занятий более 50%. Одна обучающаяся 4в класса была оставлена на повторное обучение, и двое обучающихся 9-х классов не были допущены до ГИА-9 и оставлены на повторное обучение, двое - не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

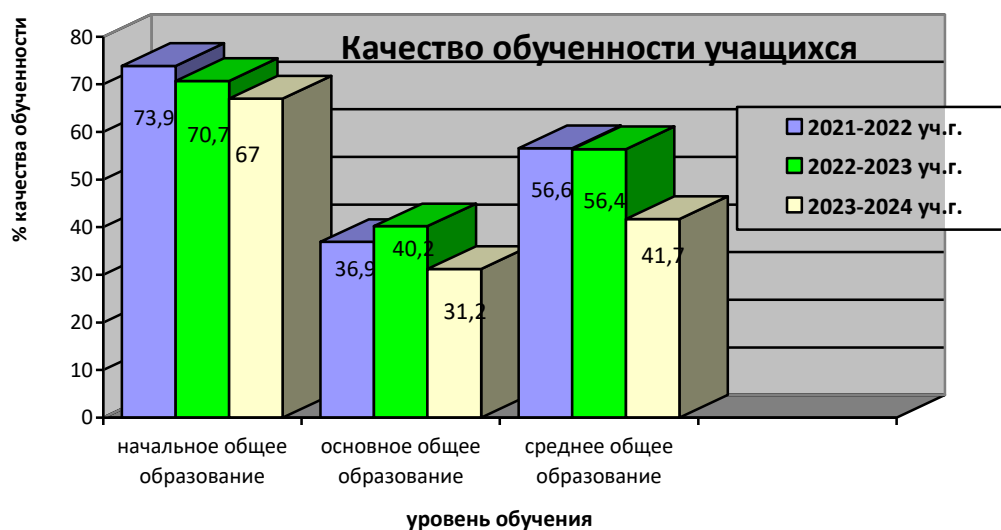
Прогноз, сделанный по проценту обученности подтвердился в полной мере и составил 98,9 %, что выше прогнозируемого на 0,9%. Качество обучения составило 51,1 %, что немного ниже прогнозируемого на 0,4%.

	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
Обученность, %	99,6	98,8	98,9
Качество обучения, %	52,6	52,7	51,1

Программный материал выполнен в полном объеме и усвоен полностью всеми учащимися. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Анализ качества обученности по уровням образования показывает, что по сравнению что третий год подряд происходит снижение качества образования по всем трем уровням. Значительно снизился показатель качества на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым годом.

Результаты качества обученности по уровням образования следующие:



Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам **промежуточной аттестации**, в общей численности снизился на 3 %

2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.
310/53,3	320/53,6	367/50,6

Во всех классах начальной школы, кроме 4-в, обученность составляет 100%. Показатели качества знаний снизилось во всех классах. Повышение отмечено только у Жидовленковой О.А. по русскому языку и математике на 2,1-2,5%, что соответствует 1 ученику. Качество знаний обучающихся стабильно у Кутеповой О.В. и Ефимовой Н.А., отмечается снижение от 3 до 7%, что соответствует одному-трем ученикам. У Мельниковой И.Н. по окружающему миру качество резко снизилось на 23,3%. У Потаповой Ю.Е. качество по русскому языку снизилось на 11,3%. У Жидовленковой О.А. произошло резкое снижение по литературному чтению на 13,2%. Наибольшие показатели снижения в 4-а классе у Егоровой А.Н. по русскому языку, математике и окружающему миру. Причинами снижения качества знаний учителя указали усложнение программного материала, снижение мотивации к учебе, отсутствие контроля со стороны родителей за подготовкой детей к устным предметам, недостаточно ответственная подготовка детьми письменных домашних заданий, приход в класс новых учеников с низкими образовательными способностями.

***Сводная таблица среднего процента качества по математике
в сравнении по параллелям***

	5 класс	6 класс	Средний % качества по предмету
Средний % качества 2022-23уч. г.	80	67	73,5
Средний % качества 2023- 24 уч. г.	79,8	57,6	68,7
Динамика	-0,2	-9,4	-4,8

Из таблицы видно, что средний процент качества обученности по математике недостаточно высокий. Результат пятых классов на 0,2% ниже, чем результаты прошлого года, что обусловлено адаптацией к новым учителям и их требованиям, уменьшением контроля со стороны родителей. Дети решают совершенно определенные задачи: принять и понять систему новых требований, найти свое место в школе, ставшей неожиданно большой. Результат шестых классов на 9,4% ниже.

Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, кроме 8а класса (96,7%), 9а класса (96,2%) и 9в класса (96,0%) (учителя Гончарова Г.С., Дворникова К.И., Каштанова Т.С.). По сравнению с прошлым учебным годом идет снижение показателя качества обученности в следующих классах: 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в (учителя Дворникова К.И., Гончарова Г.С., Стрёмова Н.Ю., Каштанова Т.С.). Наибольший процент снижения в 9в классе (33,4%) (учитель Гончарова Г.С.) (причиной такого снижения считаю необъективное оценивание качества обученности детей в прошлом учебном году, завышение результатов (учитель Каштанова Т.С.). По сравнению с прошлым годом качество обученности по русскому языку выше в 7в, 9б, 11 классах (учитель Дворникова К.И.), стабильно в 8а классе (учитель Гончарова Г.С.).

Успеваемость учащихся по литературе составляет 100%, кроме 8а класса - 96,7% (учитель Гончарова Г.С.) (причина снижения уровня обученности – отсутствия контроля со стороны родителей за подготовкой ребёнком домашних заданий, безрезультатной беседы с родителями неуспевающего) и 9в класса – 96,0% (учитель Гончарова Г.С.) (причиной такого снижения считаю необъективное оценивание качества обученности детей в прошлом учебном году, завышение результатов (учитель Каштанова Т.С.). По сравнению с прошлым годом качество обученности по литературе выше в 6а, 7а, 7в, 9а, 11 классах (учителя Дворникова К.И., Стрёмова Н.Ю.). В остальных классах идет снижение показателя качества обученности. Это классы 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9в (учителя Дворникова К.И., Гончарова Г.С., Стрёмова Н.Ю.). Наибольший процент снижения в 8б классе (на 19,2 %) (учитель Дворникова К.И.).

По иностранным языкам, не смотря на то, что средний процент качества обучения остается высоким, в некоторых классах прослеживается небольшая отрицательная динамика успеваемости учащихся при переходе с начального уровня образования на основной, и наоборот – положительная динамика при переходе с основного уровня на средний.

Процент качества по географии и обществознанию достаточно высокий во всех параллелях, 6 (обществознание), 10-11-х классах. В 6, 7, 8-х классах отмечается снижение. Это можно объяснить усложнением изучаемого материала и повышением требований учителей, к уровню подготовки обучающихся. Несмотря на высокий процент качества, некоторые классы (8 по истории обществознанию; 11 – история, обществознание, 6 (б, в) классы по истории, географии) снизили свои показатели в сравнении с прошлым учебным годом.

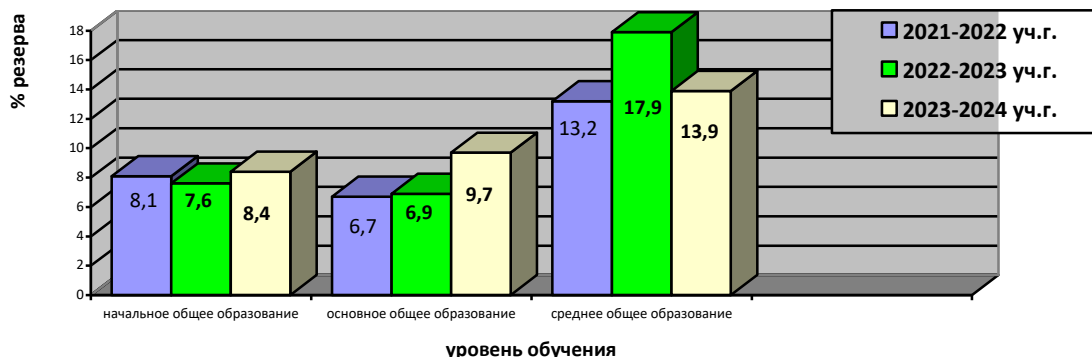
Процент качества стал ниже по биологии в 5, 9, 10-х классах по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Необходимо отметить рост процента качества обучения в 6, 7, 8-х классах стал выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Низкий процент качества обучения по физике и химии в 8, 10, 11-х классах по сравнению с этими классами 2022-2023 учебного года. Хотя необходимо отметить рост

процента качества обучения в 7, 9-х классах по сравнению с их же качеством прошедшего учебного года.

Учителям необходимо добиваться стабильности результатов, не допуская снижения при переходе из класса в класс, уделять больше внимания дифференцированному подходу в обучении, пересмотреть применяемые методы и приемы обучения.

Показатели по проценту резерва по уровням образования следующие:



На начальном уровне образования процента резерва обучения остается стабильным, в то время как на основном уровне количество обучающихся, имеющих одно тройку увеличилось, среднем уровне этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом.

По параллелям результаты следующие:

Класс	% качества			% резерва		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
2	81,8	66,7	67,4	5,7	9,4	13,5
3	72,7	75,3	64,6	8,0	7,9	6,3
4	67,0	70,3	69,3	9,1	5,5	5,7
5	44,3	60,4	58,3	5,1	8,8	15,5
6	34,4	36,1	44,6	12,2	6	9,8
7	37,3	28,2	37,8	5,3	7,3	7,3
8	30,0	40,5	26,5	7,1	5,1	4,8
9	37,3	32,9	35,6	1,7	7,1	11,0
10	52,6	63,2	26,3	26,3	15,8	15,8
11	58,8	50,0	58,8	5,9	20	11,8

Сравнивая процент качества знаний при переходе с начального уровня образования на основной, можно видеть, что, произошло его снижение на 12 %, что значительно выше по сравнению с результатами прошлого учебного. Аналогичная ситуация сложилась при

переходе из 5 класса в 6 класс, причем в этих параллелях возрос процент резерва обучающихся на 10%. Это значит, что адаптация данной категории учащихся прошла сложно. При переходе обучающихся из 7-х в 8-е классы качество обучения остается стабильно низким, причем самое низкое качество среди всех параллелей имеет 8а класс, при переходе в 9-е классы качество обучения снизилось на 4,9 %.

Анализируя процент резерва обучающихся можно делать вывод, что в этом учебном году он составляет менее 7% по всем параллелям, что является допустимым. При сравнении процента резерва обучающихся с прошлым учебным годом отмечается выросший уровень при переходе в 5, 6,7 классы, снижение в 3,4 и 8-х классах.

Учителям предметникам и классным руководителям в следующем учебном году необходимо провести взвешенную индивидуальную работу по уменьшению процента резерва в 5,6,7-х классах с данной группой обучающихся.

Сведения о количестве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами с отличием за последние три года:

В текущем учебном году процент обучающихся, получивших похвальные листы и аттестаты особого образца снизился.

Уч. год	Награждены	
	Похвальным листом	Аттестаты с отличием
2021/2022	33 (5,5 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	1 (1,7 % от числа выпускников 9 классов) 2 (5,9 % от числа выпускников 11 класса)
2022/2023	36 (5,7 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	4 (5,7 % от числа выпускников 9 классов) 3 (15,0 % от числа выпускников 11 класса)
2023/2024	28 (4,4 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	(1,4% от числа выпускников 9 классов) (11,8 % от числа выпускников 11 класса)

Государственная итоговая аттестация.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА является важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2023-2024 году рассматривалась на административных совещаниях.

По мере выхода федеральных, региональных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы регулярно рассматривались и комментировались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы. В школе был оформлен стенд «ГИА –2024».

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Проводилась проверка документации по прохождению программ.

Анализировалась текущая и итоговая успеваемость по предметам. В выпускных классах были проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, физики, химии, биологии, английскому и французскому языкам с последующим анализом по всем предметам. Проведен тренировочный экзамен по итоговому собеседованию по русскому языку. Исходя из выше перечисленной работы, была определена «группа риска учащихся», скорректирована работа по подготовке к ГИА. Со всеми учащимися проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации по предметам, выносимым на ГИА. Систематически велась работа с учащимися «группы риска».

В феврале-марте 2024г. все 75 учащихся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. С целью контроля сформированности УУД все обучающиеся 9-х классов защитили индивидуальные итоговые проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2023г. 17 учащихся 11-го класса в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Экзамен прошел в штатном режиме, все учащиеся получили зачет.

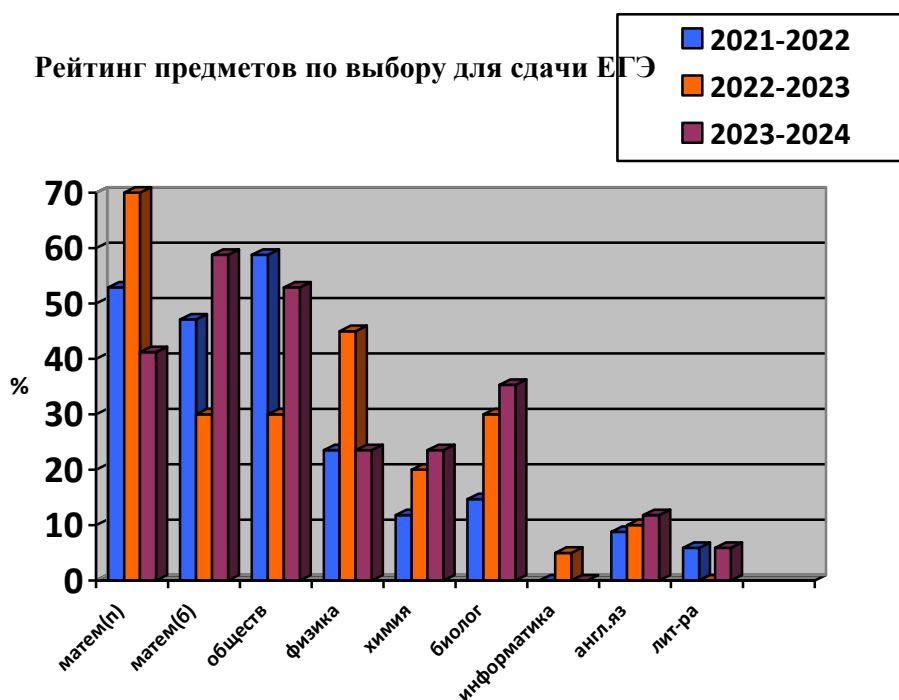
Единый государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году все 17 обучающихся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. По прежнему самыми выбираемыми для сдачи ЕГЭ является обществознание, вырос процент обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по биологии и химии. В этом учебном году снизился процент обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (профиль). Не выбрали сдавать ЕГЭ по географии и информатике. Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	34	100	20	100	17	100
Математика (б.)	16	47,1	6	30	10	58,8

Математика (п.)	18	52,9	14	70	7	41,2
Обществознание	20	58,8	6	30	9	52,9
Физика	8	23,5	9	45	4	23,5
Химия	4	11,8	4	20	4	23,5
Биология	5	14,7	6	30	6	35,3
Информатика	0	0	1	5	0	0
Англ.язык	3	8,8	2	10	2	11,8
Литература	2	5,9	0	0	1	5,9

Рейтинг предметов по выбору для сдачи ЕГЭ



Результаты ЕГЭ

Сравнивая результаты ЕГЭ 2023 – 2024 учебного года с результатами 2022 – 2023 уч. г. можно сделать следующий вывод: произошло снижение результатов по русскому языку, биологии, химии. Увеличился средний балл по профильной математике, английскому языку, физике.

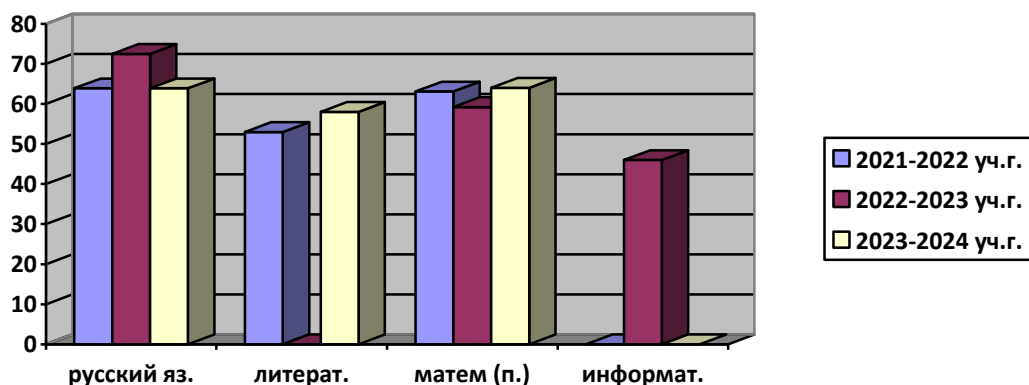
предмет	2022 – 2023 уч. г.			2023-2024 уч.г.		
	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	мин. балл по школе	макс.балл по школе	ср. балл по школе
русский язык	52	93	72,5	43	83	63,9
математика (п.)	27	88	59,2	34	80	64,0
англ. язык	31	53	42,0	60	71	65,5

литература	-	-	-	58	58	58,0
обществознание	45	72	59,5	32!	75	57,0
биология	38	79	52,5	24!	70	49,5
физика	43	66	52,4	51	71	62,3
химия	39	99	77,0	36	66	48,75

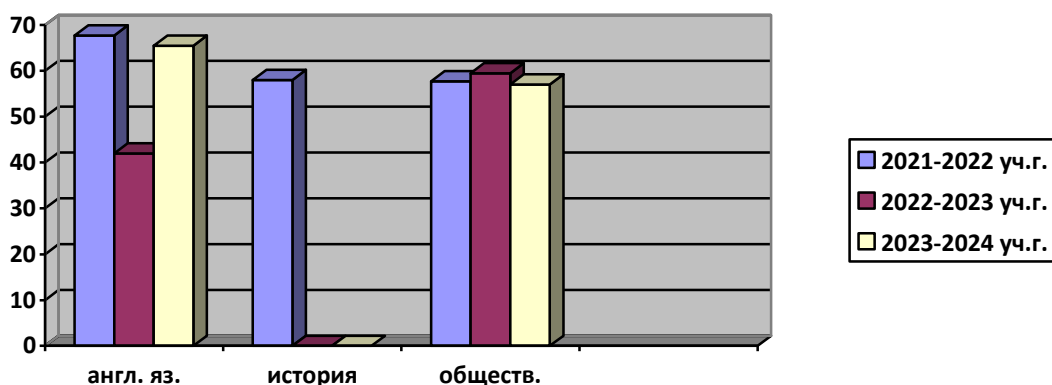
Минимальную границу по русскому языку и математике преодолели все обучающиеся и получили аттестаты. Не преодолели «порог» двое обучающихся по обществознанию и один – по биологии.

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за три учебных года

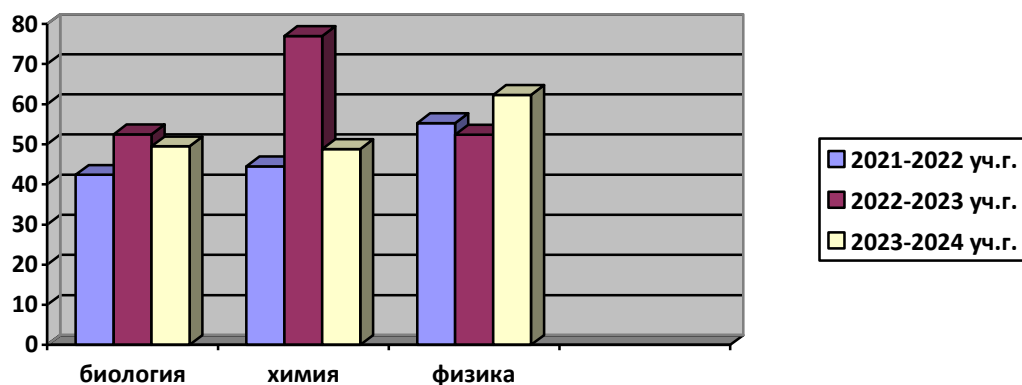
русский язык, математика, литература, информатика



английский язык, история, обществознание



биология, химия, физика



В текущем учебном году по сравнению с прошлым годом увеличился федеральный показатель среднего балла по профильной математике на 6,93, по физике рост составил 8,36 балла. Результаты ЕГЭ по школе в сравнении с региональными и федеральными показателями представлены в таблице.

Предмет	Средний балл ЕГЭ			
	школьный	муниципальный	региональный	федеральный
русский язык	63,9	62,14	65,42	63,88
математика (п.)	64,0	56,56	61,71	62,55
Математика (б.)	4,3		4,03	-
английский язык	65,5	61,92	65,72	65,39
обществознание	57,0	49,32	49,22	55,05
биология	49,5	50,56	54,75	54,13
физика	62,25	58,74	62,76	63,21
химия	48,75	54,30	57,46	56,55
литература	58,0	60,52	62,6	60,92

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, по математике, обществознанию, физике, литературе сравним с региональными и федеральным показателями. Низкие показатели по биологии и химии.

Одним из критериев оценки качества образования является максимальное количество баллов по предметам: от 80-100 баллов.

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------

русский язык	5 чел.	14,7%	6 чел	30%	1 чел	5,8 %
Матем (п)			1чел.	5%	1 чел.	5,8 %
общество	1 чел.	3,40%				
английский язык	1 чел.	3,40%				
химия			2 чел.	10%		

Высокие баллы ЕГЭ были получены обучающимися по таким предметам как русский язык, учитель Дворникова К.И., математика, учитель Переведенцева Е.Н. Процент учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ от 80 до 100 баллов уменьшился.

Суммарное количество баллов по результатам трех экзаменов является одним из показателей успешности прохождения ГИА-11 обучающимися. Сравнивая результаты этого учебного года с предыдущим, можно видеть, что процент учащихся получивших от 210 до 239 баллов повысился. Высоких суммарных результатов (больше 240 баллов) не достиг никто.

Суммарное кол-во баллов по результатам трех экзаменов	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
210-239 баллов	5 чел.	27,80%	3 чел.	15%	4 чел.	24%
от 240-... баллов	1 чел.	5,60%	2 чел.	10%	0	

Основной государственный экзамен

Общая характеристика участников ОГЭ 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 73 обучающихся 9-х классов из 75. Два обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Из 73 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период по русскому языку, математике и двум предметам по выбору 71 человек, что составляет 97, 3% от общего числа выпускников. 13 обучающихся не сдали экзамен в основной период: по математике- 6 человек, по биологии- 5 чел. по обществознанию 4 чел., по русскому языку- 3 чел., по географии- 2 чел., по химии- 1 чел. При этом двое обучающихся не сдали более чем 2 экзамена. Для них будет организована пересдача в дополнительные сроки в сентябре.

Предмет, по которому экзамен	Число обучающихся не сдавших экзамен	% обучающихся не сдавших экзамен от числа
-------------------------------------	---	--

не сдан в основной срок		сдававших
русский язык	3	4,1
география	2	4,3
математика	6	8,2
обществознание	4	10
биология	5	18,5
химия	1	50

После пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода одиннадцать обучающихся успешно пересдали экзамены.

После пересдачи 5 обучающихся из 11 попали в «зону риска» как участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4», «5».

В текущем учебном году учащиеся выбрали к сдаче ОГЭ самыми массовыми экзаменами по выбору были: география (сдавало 64,4 %), обществознание (сдавало 54,8 %), биология (сдавало 37,0%). Средний балл ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизился по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, химии. Произошло повышение среднего балла по информатике, стабильным остается средний балл по математике.

Предмет	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
русский язык	4,20	3,93	3,52
математика	3,60	3,72	3,73
английский язык	4,2	3,88	5,0
обществознание	3,87	3,41	3,18
биология	3,8	3,6	2,96
физика	4,3	3,3	-
химия	3,83	4,3	3,2
география	3,83	4,17	3,96
информатика	3,0	3,84	4,38
литература	-	5,0	-
история	-	3,4	4,0

Сравнивая средний балл ОГЭ по школе с муниципальными и региональными показателями, можно видеть, что по русскому языку математике обществознанию средний балл незначительно отличается. По таким предметам как география, информатика,

история средний балл выше муниципальных и региональных значений, по биологии и химии ниже.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
русский язык	3,52	3,61	3,74
математика	3,73	3,75	
английский язык	5,0	4,32	
обществознание	3,18	3,22	3,22
биология	2,96	3,39	3,63
химия	3,2	3,98	3,81
география	3,96	3,70	
информатика	4,2	3,52	3,09
история	4,0	3,42	

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Оценка сформированности УУД

Основным объектом оценки метапредметных образовательных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Показателем успешного результата является сформированность функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное и творческое мышление. Определение уровня их сформированности является критерием оценки качества предоставляемого школой образования.

В 2023-2024 уч.г 100% обучающихся 5-9 классов участвовали в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности(математической,

читательской, естественнонаучной, финансовой) с использованием материалов портала <https://fg.reshe.edu.ru/>. Результаты были рассмотрены на заседаниях ШМО. Кроме того, для проведения итоговой оценки сформированности УУД обучающиеся 9-х и 10- классов проходят процедуру защиты индивидуальных итоговых проектов.

В течение учебного года занятия в рамках учебных предметов, курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности по формированию математической, читательской, и естественно-научной грамотности проводили учителя математики, русского языка, биологии, физики, химии. Диагностические работы были проведены в полном объеме согласно графику проведения диагностических работ на текущий учебный год.

По результатам выполнения каждой диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности математической грамотности:

Результаты работ по функциональной грамотности

Математическая грамотность - это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

В течение учебного года занятия в рамках учебных предметов, курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности по формированию математической грамотности проводили учителя математики: Сафронова В.В., Жарикова Н.М., Гвоздева В.М., Кузичева Г.Н, Переведенцева Е.Н.

Диагностические работы были проведены в полном объеме согласно Графику проведения диагностических работ на текущий учебный год.

По результатам выполнения каждой диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности математической грамотности:

- Недостаточный 0-20%
- Низкий 21-40%
- Средний 41-70%
- Повышенный 71-84%
- Высокий 85-100%

Результаты диагностических работ 2024 года

5 класс

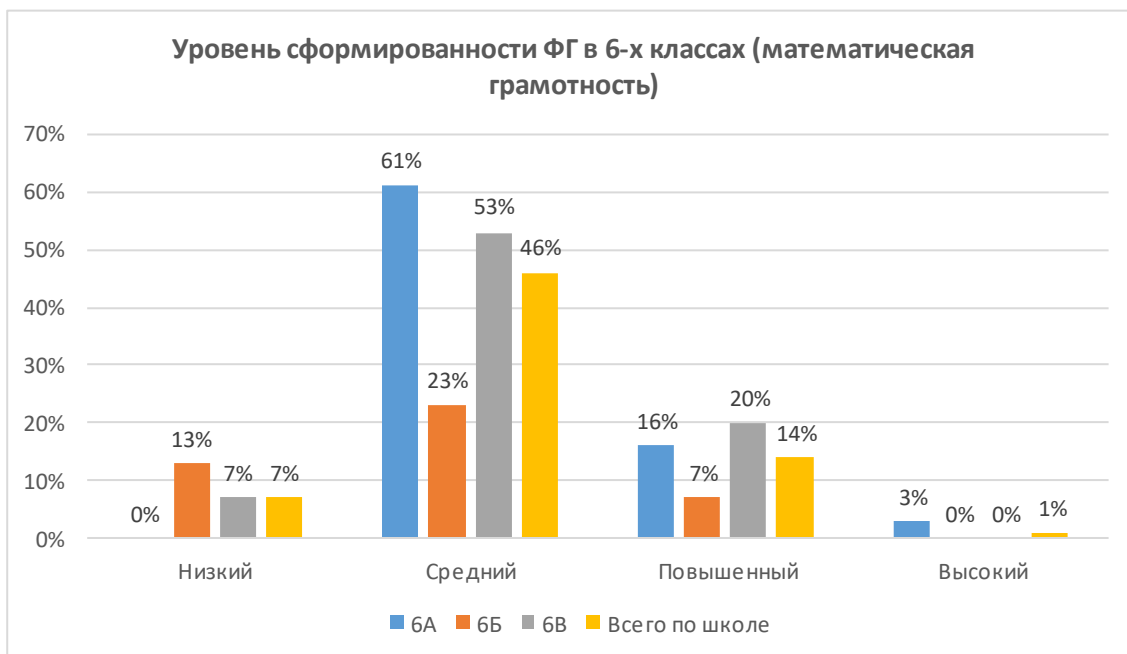
Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5а	28	10	0	16	0	2
5б	28	12	0	15	1	0
5в	27	8	0	18	1	0
Всего	83	30	0	49	2	2

37%	0%	59%	2%	2%
------------	-----------	------------	-----------	-----------



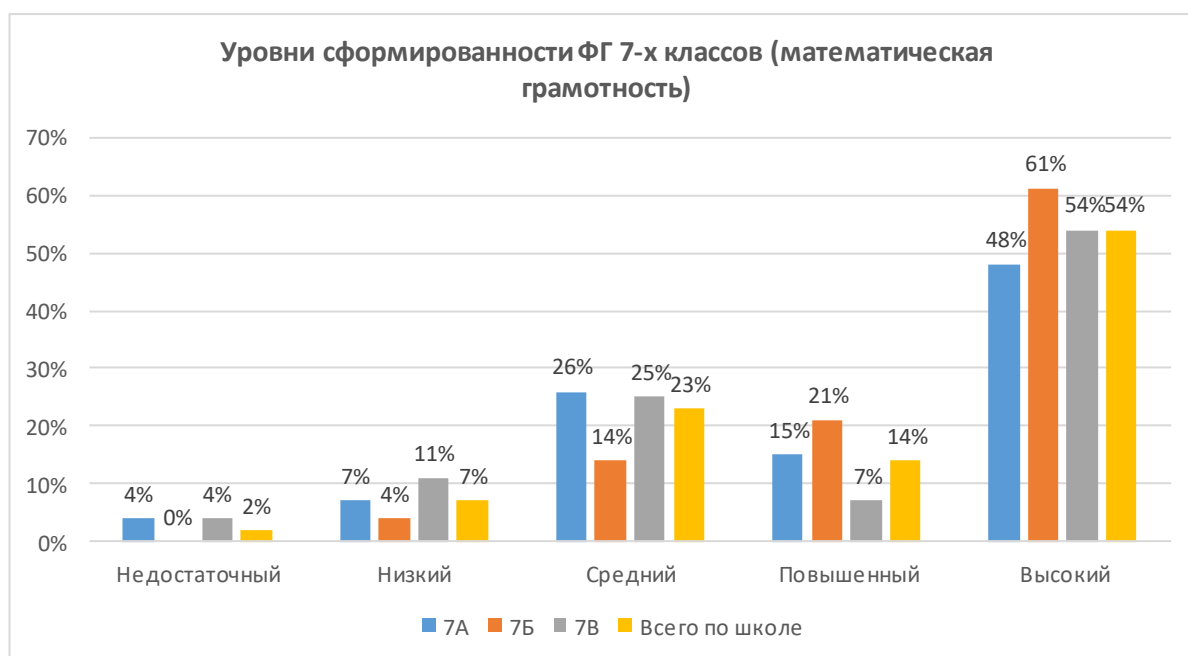
6 класс

Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6а	31	6	0	19	5	1
6б	30	17	4	7	2	0
6в	30	6	2	16	6	0
Всего	91	29	6	42	13	1
		32%	7%	46%	14%	1%



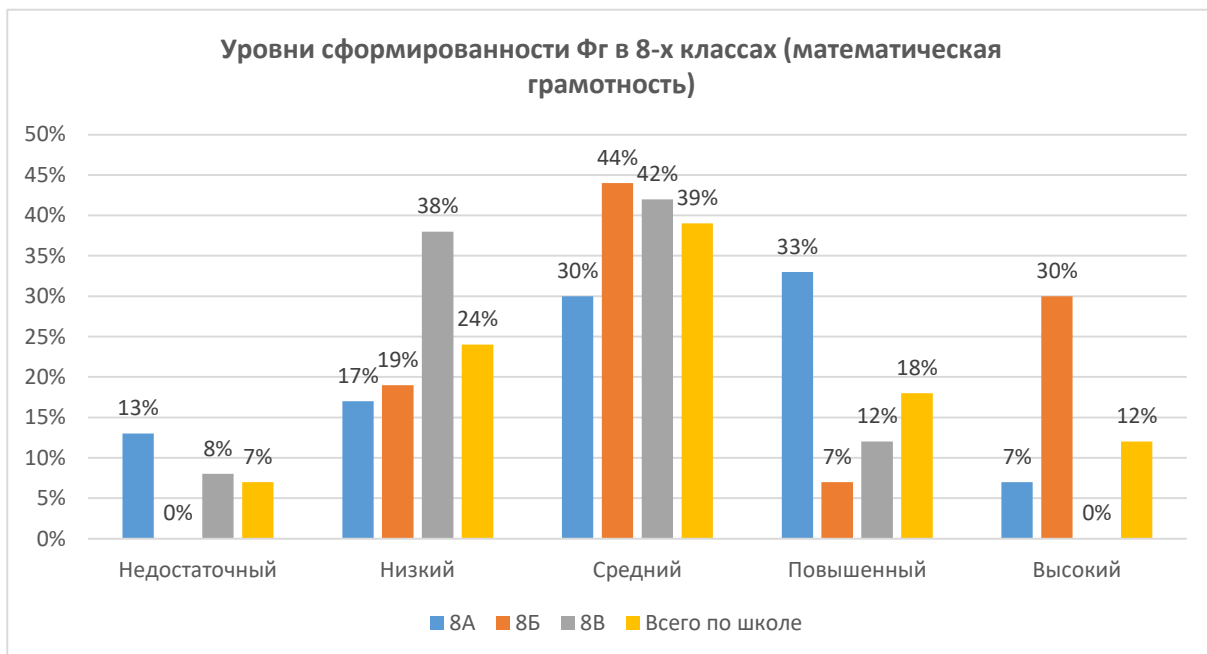
7 класс

Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
7а	27	1	2	7	4	13
7б	28	0	1	4	6	17
7в	28	1	3	7	2	15
Всего	83	2	6	18	12	45
		2%	7%	23%	14%	54%



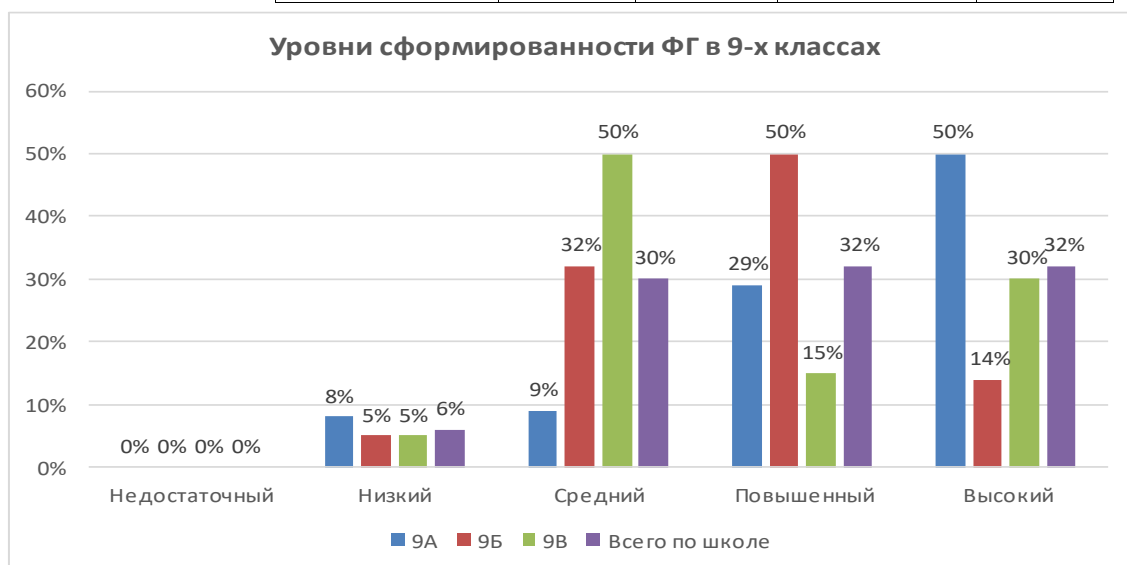
8 класс

Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	30	4	5	9	10	2
8б	27	0	5	12	2	8
8в	26	2	10	11	3	0
Всего	83	6	20	32	15	10
		7%	24%	39%	18%	12%



9 класс

Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а	24	0	2	3	7	12
9б	22	0	1	7	11	3
9в	20	0	1	10	3	6
Всего	66	0	4	20	21	21
		0%	6%	30%	32%	32%



Практически во всех 9-классах процент низкого уровня небольшой, учителям продолжить решать практико-ориентированные задачи из банка задач по ФГ.

Анализ результатов диагностических работ, сравнительный анализ данных, приведенных в диаграммах и таблицах, позволил сделать выводы, что основная сложность работ состоит в том, что каждое задание подразумевает использование различных мыслительных процессов, которые описывают деятельность ученика, необходимую для решения поставленной проблемы, в связи с предметными знаниями по математике. В частности, по итогам диагностики отмечаются значительные дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты работы связаны также с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Рекомендации по результатам диагностики:

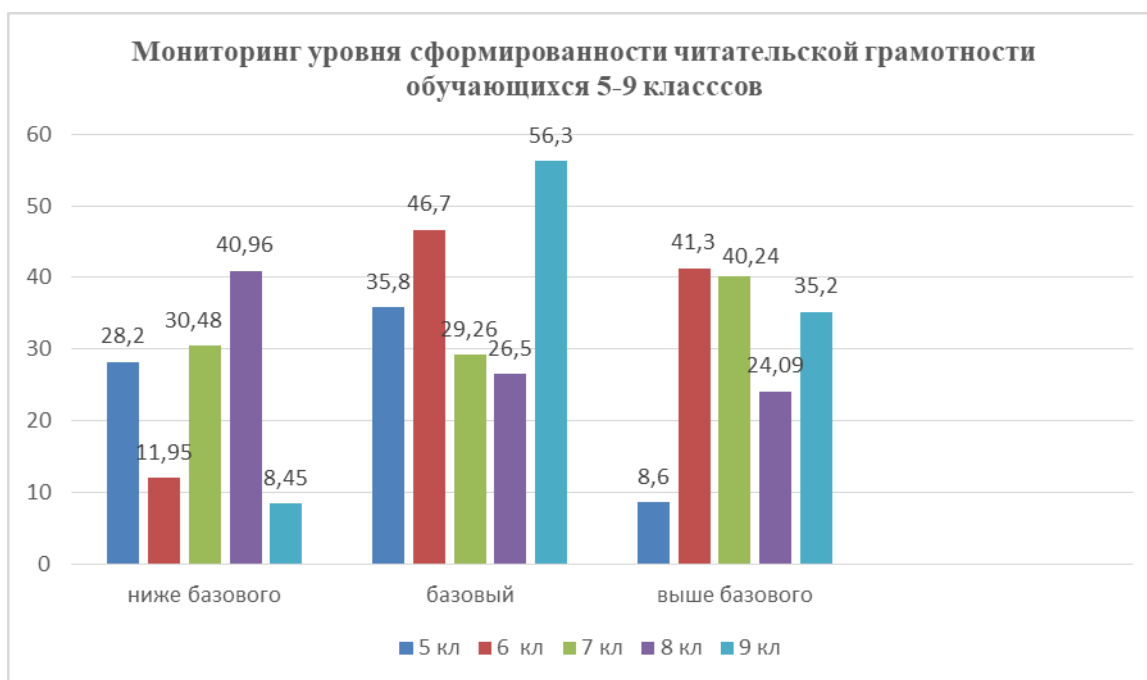
- в рамках преподавания предметов предметной области «Математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

В соответствии с дорожной картой регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области», утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 22.03.2022 № 438, в мае 2024 года прошел промежуточный контроль уровня сформированности функциональной грамотности (читательской) обучающихся 5-х -9-х классов.

Диагностика сформированности читательской компетентности проходила по контрольно-измерительным материалам портала <https://fg.resn.edu.ru/>. Задания работ предполагали задания разного уровня сложности и направленности: провести сравнительный анализ начальной информации предложения с точки зрения информативности, определение лексического значения слов, сопоставление информации, содержащейся в тексте, с утверждениями в таблице с последующим установлением причинно-следственных связей и др. Затруднения вызвали задания, в которых необходимо было выбрать предложения, передающие основную информацию, а также задания, выполнение которых требовало заполнить таблицы соответствующей информацией.

Уровни сформированности читательской грамотности:

- Ниже базового 0-49%.
- Базовый 50-75%.
- Выше базового 75-100%.



Самые низкие показатели сформированности читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 8-х классов: почти 60% обучающихся имеют уровень «ниже базового»; достаточно высокие показатели имеют - параллель 6-х и 9-х классов.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

В течение учебного года занятия в рамках учебных предметов, курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности проводили учителя физики Сафронова В.Н., Гомзина О.Н., Рябых О.Е., учитель биологии Пильщикова И.А., учитель химии Кордикова Е.И.

Диагностические работы были проведены в полном объеме согласно Графику проведения диагностических работ на текущий учебный год.

По результатам выполнения каждой диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности естественнонаучной грамотности:

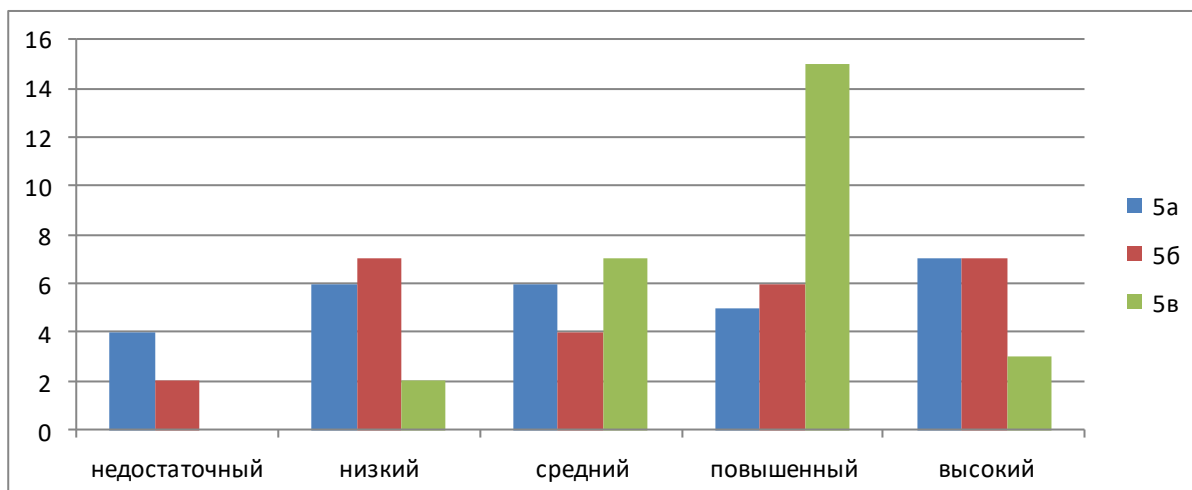
- Недостаточный : 0-20%
- Низкий: 21-40%
- Средний 41-70%
- Повышенный: 71-84%
- Высокий: 85-100%

Результаты диагностических работ за 2023- 2024 год

Уровень сформированности ФГ в 5 классах (естественнонаучная грамотность)

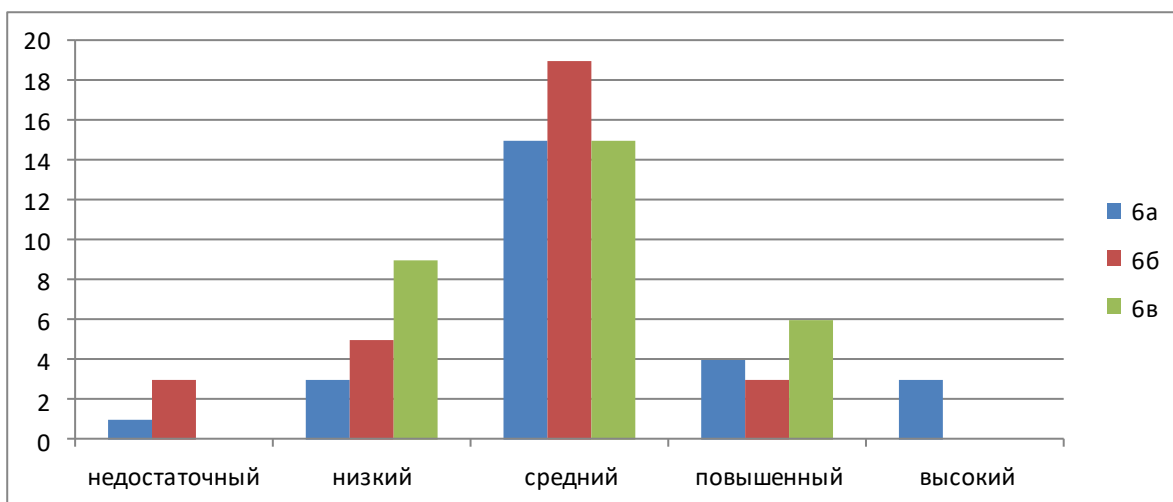
Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5а	28	4	6	6	5	7

5б	27	2	7	4	6	7
5в	28	0	2	7	15	3
Всего	83	6	15	17	26	17
		7%	18%	21%	31%	21%



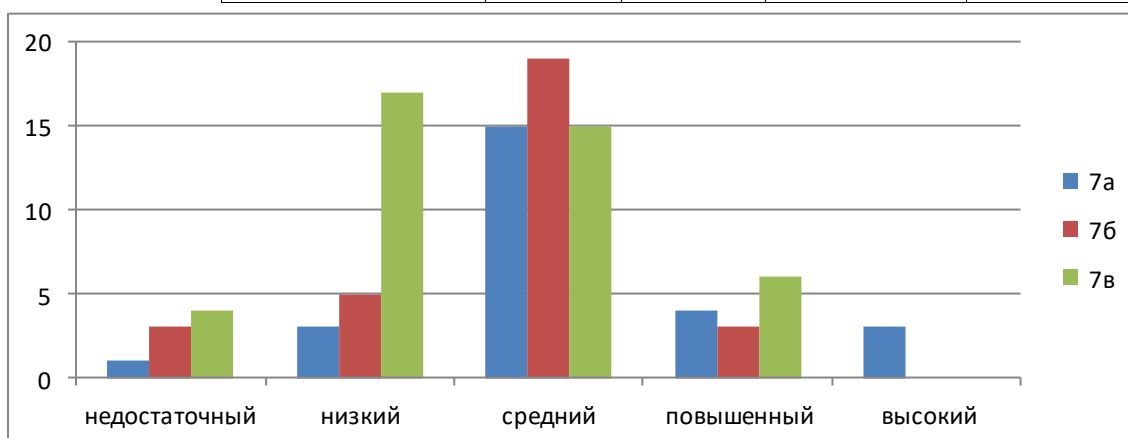
**Уровень сформированности ФГ в 6 классах
(естественнонаучная грамотность)**

Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный:	Высокий
6а	32	1	3	15	4	3
6б	30	3	5	19	3	0
6в	30	0	9	15	6	0
Всего	92	4	17	49	13	3
		5%	18%	53%	14%	3%



Уровень сформированности ФГ в 7 классах (естественнонаучная грамотность)

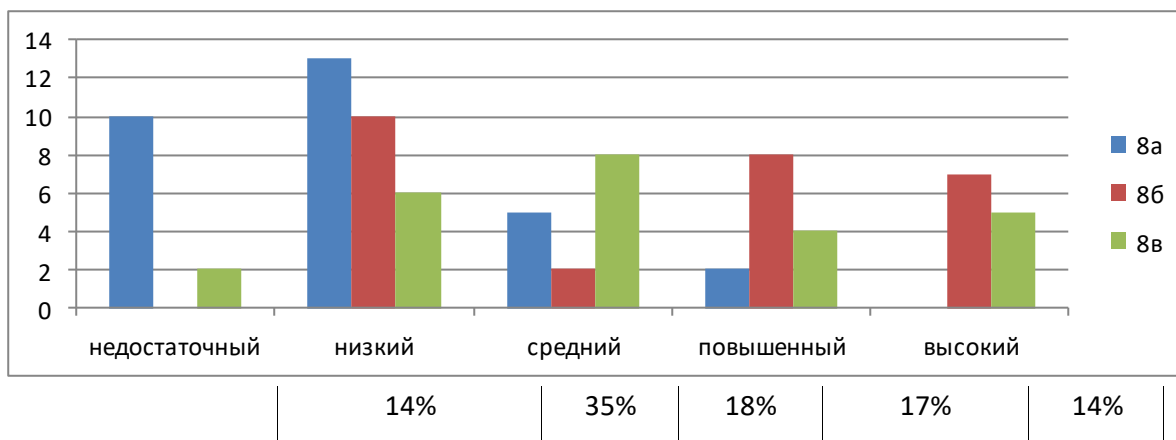
Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6а	32	1	3	15	4	3
6б	30	3	5	19	3	0
6в	30	0	9	15	6	0
Всего	92	4	17	49	13	3
		5%	18%	53%	14%	3%



Уровень сформированности ФГ в 8 классах (естественнонаучная грамотность)

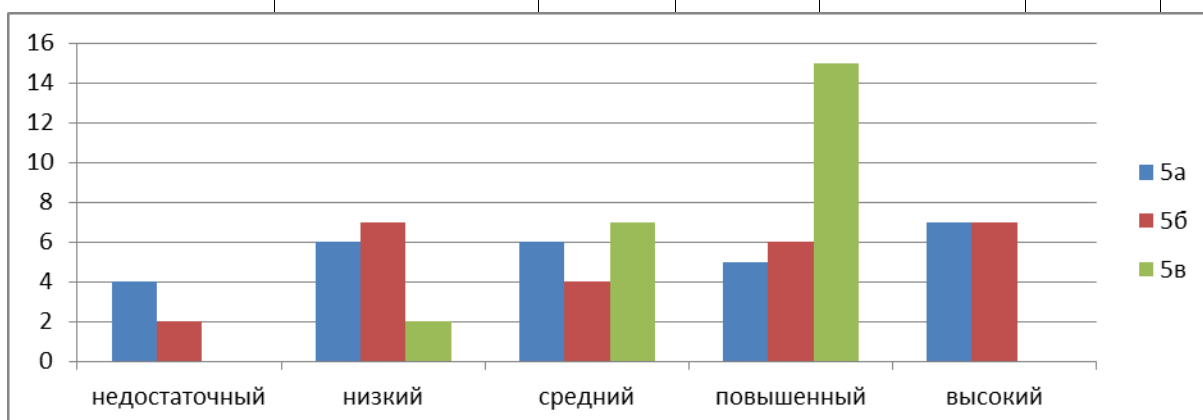
Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	30	10	13	5	2	0
8б	27	0	10	2	8	7

8в	25	2	6	8	4	5
Всего	82	12	29	15	14	12



Уровень сформированности ФГ в 9 классах (естественнонаучная грамотность)

Класс	Кол-во учеников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный:	Высокий
9а	26	1	9	14	1	1
9б	24	0	0	8	13	3
9в	25	1	0	14	8	2
Всего	75	2	9	36	22	6
		3%	12%	48%	29%	8%



Анализ результатов диагностических работ, сравнительный анализ данных, приведенных в диаграммах и таблицах, позволил сделать выводы, что основная сложность работ состоит в том, что каждое задание подразумевает использование различных мыслительных процессов, которые описывают деятельность ученика, необходимую для решения поставленной проблемы, в связи с предметными знаниями по

физике, химии, биологии. В частности, по итогам диагностики отмечаются значительные дефициты в выполнении заданий, требующих применять умения рассуждать, распознавать явления, обосновывать свое мнение. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос задания и в записи обоснованного ответа. Низкие результаты работы связаны также с отсутствием умения интерпретировать естественнонаучную проблему.

Также по итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях и смогли дать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний явлений, процессов, экспериментов, содержащихся в заданиях, а также их объяснении и формулировке выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекал «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Рекомендации

1. Учителям физики, химии, биологии в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше времени уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
2. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам 5 – 9 классов:
 - 2.1. на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
 - 2.2. включить задания по работе с текстами для отработки навыков внимательного чтения, умения выдвигать гипотезы, определять явления, доказывать или опровергать факты, основываясь на прочитанном, формировать навыки научно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - 2.3. включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов заданий, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении диагностических работ;
 - 2.4. запланировать на будущий учебный год проведение диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, составить график.
3. По развитию естественнонаучной грамотности:
 - 3.1. преподавать естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира;
 - 3.2. погружать обучающихся на уроках и на внеурочных занятиях в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.
 - 3.3. обучать учащихся умению делать выводы на основе простых исследований и интерпретации их результатов в контексте задания.

4. Учителям-предметникам пройти обучение на курсах повышения квалификации по своему направлению «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»

В 6 а проведена работа «Мобильная связь» в рамках оценки сформированности финансовой грамотности, в которой приняли участие 100% обучающихся. % выполнения работы: 0-25% - 2 человек, 26% - 50% - 3 человека, 51-75% - 10 человек, 76 – 100% - 17 человек. Данное комплексное задание представляет содержательную область «Покупки». Герой представленной в задании ситуации хочет меньше платить за сотовую связь и просит помочь подобрать ему новый тариф. С одной стороны, ученики 6-7 классов являются активными пользователями мобильной связи и мобильного интернета, следовательно, данная ситуация является понятной для школьников. С другой стороны, оплату мобильной связи часто осуществляют родители, поэтому данное задание может сформировать новые умения: научить экономить на мобильной связи и осуществлять целесообразный выбор тарифов и других услуг операторов. Если у ученика нет опыта выбора тарифа мобильной связи, он никогда не задумывался над тем, сколько стоит пользование телефоном, данное задание позволит расширить рамки социальной практики.

В рамках формирования финансовой грамотности обучающиеся приняли участие в:

- открытом уроке "Общественные финансы в жизни современного человека"
- Интерактивной игре по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» для ДОЛ «Солнышко»

Анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников приказом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г №678, приказом комитета по образованию №302 от 8 сентября 2023г. «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» школьные олимпиады проводились по единым текстам, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, олимпиады по физике, химии, математике, биологии и астрономии проводились на тестирующей платформе «Сириус» в on-line режиме.

В соответствии с приказом комитета по образованию №401 от 24 октября 2023г. «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» в состав комиссий вошли 21 педагог.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 214 обучающихся, что составляет 26% от общего числа обучающихся. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

- Призёрами школьных олимпиад стали 113 чел.
- Победителями олимпиад стали 63 чел.

Информация о количестве учащихся школьного этапа

№	Предмет	

п/п		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс
1	Английский язык		17	11	10	10	12	4	4
2	Биология		13	8	3	6	6	6	5
3	География			12	8	13	13	3	4
4	Искусство (МХК)			5		5	5		
5	История			13	9	11	13	7	6
6	Литература		9	11	8	10	9	10	9
7	Математика	8	8	12	3	11	11	6	5
8	Немецкий язык			8		4	4	3	
9	ОБЖ					40	12	12	6
10	Обществознание					11	16	12	12
11	Право						16	12	6
12	Русский язык	52	10	11	8	9	9	6	9
13	Технология		22	19	9	8			
14	Физика				8	8	6	7	3
15	Французский язык			12	12	14	16		1
16	Экология						11	12	12
17	Химия					7	6	7	2
	Итого	60	69	122	89	137	165	107	84

В ноябре-декабре школьники 4, 7 – 11-х классов стали участниками 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

В 2023 – 2024 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 60 чел.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 4 чел. что составляет 6,7% от числа участников (в прошедшем учебном году-16,4% от общего числа участвующих в муниципальном этапе).

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Комаров Арсений Александрович	технология	7	Баранова С.Н.

2	Нагайцева Евгения Сергеевна	литература	10	Гончарова Г.С.
3	Коротыхина Ульяна Сергеевна	физика	7	Гомзина О.Н.
4	Чепухин Юрий Владимирович	ОБЖ	9	Рябых О.Е.

Победителями муниципального этапа олимпиад стали 4 чел., что составляет 6,7% от числа участников (в прошедшем учебном году-11,1%).

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Демина Людмила Сергеевна	Фр. язык	11	Лукина Е.С.
2	Кузина Ангелина Сергеевна	ОБЖ	11	Рябых О.Е.
3	Хачатрян Ася Арменовна	технология	8	Баранова С.Н.
4	Зубцов Дмитрий Павлович	английский яз.	7	Бычкова Е.Н.

Всего, таким образом, занято призовых мест и мест победителей – 8.

Качественную работу по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиад учителей провели Баранова С.Н., Гончарова Г.С., Гомзина О.Н., Рябых О.Е., Лукина Е.С., Бычкова Е.Н.

***Сравнение результатов участия
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
за последние 3 года (без учета начальной школы)***

(кол-во мест)	2021- 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
победителей	15	6	4
призёров	23	11	4
% призёров и победителей от общего количества участников муниципального этапа	19,2	27,5	13,3

В октябре проведены школьные этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди учащихся 4-ых классов.

В школьном этапе приняли участие 54 человека (61% числа четвероклассников). Ученики показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать их на практике. В итоге 15 участников стали победителями и призерами.

Итоги проведения школьного этапа олимпиад по предметам начальной школы

Результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку. 9 октября 2023 года в олимпиаде по русскому языку приняли участие 52 учащихся, 13 из них стали победителями и призерами.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации. Четвероклассники правильно решили орфографические задачи, справились с синтаксическим разбором предложений, показали знание фразеологизмов и правильное использование их в речи. Наибольшую сложность традиционно вызвали задания, связанные с фонетикой (определение количества звуков, их характеристика, соответствие количества звуков и букв).

Результаты школьного этапа олимпиады по математике. Школьный этап ВсОШ по математике прошел 18 октября 2023 года в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус». Олимпиада позволила школьникам потренироваться в решении интересных задач, расширить кругозор. Для подготовки школьников приглашали посмотреть задания и решения школьного этапа ВсОШ на сайте этапов олимпиады в Москве и поучиться онлайн в системе «Сириус.Курсы».

В олимпиаде по математике участвовали 8 человек. Победителями стали 2 человека. Они набрали 4 балла из 8 возможных.

По результатам школьной олимпиады на муниципальный этап предметных олимпиад рекомендовались следующие учащиеся четвертых классов, добившиеся лучших результатов:

№	ФИО	Класс	Учитель	Предмет
1	Авров Лев	4-а	Егорова А.Н.	Русский язык
2	Чернышов Денис	4-б	Ефимова Н.А.	Русский язык
3	Сентюрина Камила	4-в	Мельникова И.Н.	Русский язык
4	Авров Лев	4-а	Егорова А.Н.	Математика
5	Максимова Валерия	4-в	Мельникова И.Н.	Математика

Муниципальный этап олимпиады среди учащихся 4-х классов в прошедшем учебном году не проводился.

Сравнительная таблица участия учащихся четвертых классов в муниципальном этапе олимпиады школьников

Учебный год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г.
Количество участников	Муниципальный этап	22	12	Муниципальный этап
Количество победителей	не проводился	4	7	не проводился

и призеров		(18% от числа участников)	(58% от числа участников)	
-------------------	--	---------------------------	---------------------------	--

Из таблицы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшается, а победителей и призеров становится больше.

Для участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были направлены: Кузина А. (11 класс, ОБЖ), Казакова К. (11 класс, ОБЖ), Чепухин Ю. (9 класс, ОБЖ) Демина Л. (11 класс, фр.яз), Жлобич Д. (9 класс, фр.яз), Рубан Д.(9 класс, фр.яз), Кутепов Н. (9 класс география). В региональном этапе олимпиады призовых мест не заняли.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы, образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром по данному направлению работы.

Предметные конкурсы и олимпиады

Учащиеся начальной школы являются активными участниками как творческих конкурсов различных уровней так и предметных:

Участие обучающихся начальной школы в образовательных конкурсах

Название конкурса	Количество участников		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
КиТ (Всероссийский)	109	85	79
СмартКенгуру (Всероссийский)	65	90	117
Кенгуру (Международный)	47	33	72
Лисенок (Международный)	-	5	5
Клеверенок (Международный)	-	4	-
Мудрая сова (Международный)	8	-	-

Зулкова Елена (11 класс, учитель Бычкова Е.Н.) заняла 1 место в региональном конкурсе эссе на английском языке, посвященного 85-летию Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого в номинации «Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University as a springboard for my future career».

Основная цель конкурса-игры «КЕНГУРУ» состоит в том, чтобы поощрить интерес школьников к математике, показать им ее привлекательную сторону.

«Кенгуру-выпускникам». Основная цель тестирования – независимая проверка учащимися своих знаний по математике и тренировка перед выпускным (переводным) экзаменом. Приняли участие обучающиеся 9В и 11 классов. Средний процент выполнения работ в: 9В-51%, 11-59%.

Результаты «Смарт Кенгуру»

Холин Даниил 5Б (Сафронова В.М.) является победителем Регионального уровня.

Победители и призеры 2024

Обучающиеся	Класс	Место в школе	Место в районе	Учитель
Холин Д.	5	1	1	Сафронова В.В.
Гришина А.	5	2	2	Переведенцева Е.Н.
Сазонова В.	5	3	3	Сафронова В.В.
Широкова П.	6	1	1	Переведенцева Е.Н.
Маркова В.	6	2	2	Переведенцева Е.Н.
Мурин Р.	6	3	3	Переведенцева Е.Н.
Ниязова А.	7	1	1	Сафронова В.В.
Рвачева Н.	7	2	7	Сафронова В.В.
Смеречанская Е.	7	3	9	Сафронова В.В.

Ученики 5-9 классов приняли участие в математической конкурс-игре «Кенгуру 2023».

Результаты «Кенгуру 2023».

Победители и призеры 2024

Обучающиеся	Класс	Место в школе	Место в районе	Учитель
Герасичев Д.	5	1	1	Сафронова В.В.
Зайцева я.	5	2	3	Переведенцева Е.Н.
Гришина А.	5	3	8	Переведенцева Е.Н.
Кузина А	6	1	3	Переведенцева Е.Н.
Кудрявцев Д.	6	2	6	Переведенцева Е.Н.

В межвузовской многопрофильной олимпиаде «Звезда» по русскому языку приняло участие 20 человек, по обществознанию-13 человек, по истории-6 человек, праву - 3 человека, в секции «Естественные науки» приняло участие 8 человек (в заключительном туре участвовал Соустов А., 11 класс), в секции «Техника и технология - 56 чел (в заключительном туре участвовало 7 человек 7б класса: Емельянов Р., Лапина С., Пак К., Толоконников Г., Гаврилин Т., Гусев И., Зейналова Э.).

Под руководством учителей русского языка и литературы обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах: всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (обучающаяся 5 а класса Ведерникова С. Победитель муниципального этапа (учитель Гончарова Г.С.), «Живая классика» - в муниципальном этапе принимали участие обучающаяся 5а класса – Королева С. (победитель муниципального этапа), 5 в класса Потапова В.- участник (учитель Дворникова К.И.), конкурс эссе «Детство, опалённое войной» с учащимся 11 класса: (Соустов Алексей); акция «Декламируй», посвященная

Дню русского языка, а также 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина (учитель Дворникова К.И.).

Учащиеся 9в и 10 классов Автомонова Валерия и Нагайцева Евгения успешно приняли участие в XXIII Яснополянских детских чтениях «Юность думает о будущем...», выполнив и представив исследовательский проект на тему «Что такое искусство в понятии Л.Н. Толстого?» (Нагайцева Е.) и творческую работу (комикс) «Упустишь огонь – не поймашь» (Автомонова В.), и были награждены дипломом и памятными подарками.

Обучающиеся 5-11 классов в 2023-2024 учебном году под руководством Кудрявцевой Н.А., Кочененковой Е.Д., Колесниковой Ю.А. принимали участие в олимпиадах, акциях и конкурсах по истории, обществознанию и географии:

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» - 3 место (Дудко У., Казакова К. – 11 кл.)
- Муниципальный конкурс рисунков «100 лет Щекинскому району» - участники Ефремова К., Истратова В.
- Участие в сетевой акции Великая Отечественная война Читаем документы о Войне, посвященная Дню Великой Победы (Герасина А. 10 класс, Кудрявцева Н.А.)
- Участие во Всероссийском Диктанте Победы
- Участие в пробной Всероссийской онлайн олимпиаде по истории, обществознанию, праву, экономике.
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» - 2 человека.
- Интеллектуальная игра «Победа», 6б, 5б класс
- Викторина «Афганистан. Без права на забвение», 5в, 5б, 6б класс
- Инфографика посвященная «Сталинградской битве», 5б, 5в класс
- Исторический квиз «Страницы героизма», 5в, 5б класс
- Викторина посвященная Дню Космонавтики, 6б, 5в, 5б класс
- Викторина «Победа», 6б класс
- Географический диктант – заочно/дистанционно

Под руководством Пильщиковой И.А., Кордиковой Е.И. дети приняли участие в следующих мероприятиях:

- Турнир «Научные суды», проект «Жизнедеятельность семян» от компании АО «Щекиноазот», принимали участие Зулкова Ел., Соустов Ал., (11 класс), Ибатулин Яр., Иванова Ан., Герасина Ан. (10). – 4 место.
- Стали победителями в экологическом проекте «Красота в экологии» (Демушкина Д., Нагайцева Ев., Герасина Ан., Морозова Д., Рыкова Ан.).
- 24.04.2024. Традиционный открытый урок от Росатома по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего». Форум-выставка «Россия, павильон «Атом», участвовали обучающиеся 9б класса.
- Конкурс скворечников и кормушек «Птицы – наши соседи», посвященный Международному дню Птиц, который проводился 1 апреля. Домики для птиц были развешаны на территории школьного двора.
- 11 ноября 2023 года проводился экологический диктант, в котором приняли участие 220 обучающихся.
- 1. 25 апреля 2024 года проводился урок Генетики, в котором приняли участие 63

обучающихся 9-х классов.

4. Организация учебного процесса

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» является организационно-управленческим документом, одним из механизмов реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Содержание и логика построения отражают цели и задачи основных образовательных программ НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7», ориентирована на достижение планируемых результатов освоения данных программы всеми обучающимися.

Учебный план НОО

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» фиксирует состав и структуру предметных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах — 34 учебные недели.

Организация учебного процесса в 1 – 4-х классах осуществляется в первую смену, по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4-х классах — 45 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней (по 9 дней каждые), летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» в 1-4-х классах в объеме 5 часа в неделю; «Литературное чтение» в 1-4-х классах в объеме 4 часа в неделю;

предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык немецкий язык)», «Иностранный язык (французский язык)» в объеме 2 часа в неделю, начиная со второго класса;

предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах;

предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах;

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах; учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах;

предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)», «Иностранный язык (французский язык)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» используется на увеличение учебных часов учебного предмета «Физическая культура» (по 1 часу в неделю во 1-3-х классах) в соответствии с используемым УМК, программой и с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании. В 4-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7».

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы.

Учебный план определяет следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

- проведение промежуточной аттестации в форме учета индивидуальных достижений обучающихся 2-4 классов, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок. Данный вариант промежуточной аттестации проводится педагогическим работником без присутствия ученика по

учебным предметам, по которым не проводится ВПР на уровне начального общего образования: литературное чтение, «иностранный язык (английский язык)», «иностранный язык (немецкий язык)», «иностранный язык (французский язык)», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

- проведение промежуточной аттестации в форме учета индивидуальных достижений обучающихся 2-4 классов, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок, а также оценочной процедуры – административной контрольной работы и/или ВПР (средневзвешенная отметка за оценочную процедуру учитывается в одной из отметок за четверть). Данный вариант промежуточной аттестации проводится педагогическими работниками по учебным предметам, вынесенным на ВПР на уровне начального общего образования: русский язык, математика, окружающий мир.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя Школы.

Обучающиеся 4-х классов, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (ч. 5 ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а	2а	2в	3а	3б	4а
	Классы	1б	2б			3в	4б
		1в					4в
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	английский язык	2	2	2	2	2
		немецкий язык		2			2
		французский язык			2	2	

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	
Итого		1	1	1	1	1	
Всего часов при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	23

Учебный план ООО

1.1. Учебный план образовательной организации при реализации образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план: фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

1.4. Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программы основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных

детей и детей с ОВЗ.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.8. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.9. Режим работы образовательной организации - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

1.10. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных

неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

1.11. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики составляет не менее 2 минут.

1.12. В образовательной организации для разработки учебного плана используется вариант № 1 федерального учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели

1.13. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

1.14. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Данное количество часов перенесено из времени, отведенного на учебный предмет «Технология».

1.15. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В этом случае в образовательной организации для разработки учебного плана используется вариант № 3 федерального учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели. В учебном плане образовательной организации отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

1.16. Учебный план образовательной организации составляется на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

1.17. Учебный план образовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

1.18. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов; сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком основного общего образования.

По всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 9 классах промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками без проведения отдельной оценочной процедуры (без присутствия ученика), в форме учета индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и курсов внеурочной деятельности в 5-8 классах представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8-е	контрольная работа (ВПР)
Литература	5-8-е	административная проверочная работа
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	5,6,8-е	административная проверочная работа
	7-е	контрольная работа (ВПР)
Математика	5-6-е	контрольная работа (ВПР)
Алгебра	7-8-е	контрольная работа (ВПР)
Геометрия	7-8-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Вероятность	7-8-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Информатика	6-8-е	административная проверочная работа
История	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Обществознание	6-8-е	ВПР/административная проверочная работа
География	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Физика	7-8-е	ВПР/административная проверочная работа
Химия	8-е	ВПР/административная проверочная работа
Биология	5-8-е	ВПР/административная проверочная работа

ОДНКНР	5-6-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Изобразительное искусство	5-7-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Музыка	5-6-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Технология	5-6-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Физическая культура	5-8-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	8-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся в виде годовой отметки
Курсы внеурочной деятельности	5-9-е	результаты индивидуальных достижений обучающихся за год в соответствии с утвержденной системой оценивания

1.19. Ежегодно до начала учебного года разрабатывается и утверждается директором образовательной организации учебные планы на текущий учебный год к программе основного общего образования.

1.20. Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год.
Пояснительная записка.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательной части учебного плана с целью завершения изучения учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 8-х классах выделено по 1 часу (ранее предмет изучался в 5 классе в количестве 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности без балльного оценивания).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана основного общего образования в Средней школе №7, использовано с целью:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:
- учебный предмет «Биология» (по 1 часу в 5-х классах), для увеличения часов обязательной части;
- учебный предмет «Математика» (по 1 часу в 5-х классах), для увеличения часов обязательной части;
- учебный курс «Информатика» (по 1 часу в 6-х классах) с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в формировании и развитии информационно-коммуникационных компетенций обучающихся;
- учебный предмет «Алгебра» (по 1 часу в 7-9-х классах), для увеличения часов обязательной части;
- учебный курс «Введение в химию» (по 1 часу в 7-х классах), введен с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений как пропедевтический курс учебного предмета «Химия».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям и за год.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется:

- балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»);
- зачетная система оценивания (зачет-незачет).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.21. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122
-------------------	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Учебный план СОО

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский, немецкий, французский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным средним общего образования. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 класса организуется в следующих вариантах:

1. Проведение промежуточной аттестации в форме учета индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок. Данный вариант промежуточной аттестации проводится педагогическим работником без присутствия ученика:
 - по учебным предметам, по которым не проводится ВПР, ГИА: ОБЖ, физическая культура;
 - по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 11 классе;
2. Проведение промежуточной аттестации в форме учета индивидуальных достижений обучающихся 10 класса, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок, а также оценочной процедуры (средневзвешенная отметка за оценочную процедуру учитывается в одной из отметок за четверть). Данный вариант промежуточной аттестации проводится педагогическими работниками по учебным предметам, вынесенным на ВПР, ГИА: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология
3. Промежуточная аттестация в 10-11 классах в форме оценочной процедуры, проводится один раз в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, а также элективному курсу «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года в 10 классе. Оценочная процедура по элективному курсу представляет собой процедуру защиты индивидуального итогового проекта, проводимую в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя Школы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Избранные вопросы русского языка		1	1
Избранные вопросы математики		0.5	0.5
Экономическая сфера жизни общества		0.5	0.5
Экология человека		0	0.5
Математическая физика		0	0.5
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс

Универсальный профиль

Организация учебного процесса в 11-ом классе Средней школы №7 осуществляется в первую смену, с 1 сентября 2023 года по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, максимальное число аудиторных часов в неделю составляет 34 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в классах на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Учебный план среднего общего образования структурно состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность. Время, отводимое в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на обеспечение различных индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

В 11 классе в 2023-2024 учебном году продолжает реализовываться учебный план универсального профиля обучения в контексте перечня предметов и их уровня изучения.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: русский язык, математика, право.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы:

- учебные предметы "Русский язык" (углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень) предметной области "Русский язык и литература";
- учебный предмет "Родная литература (русская)" (базовый уровень) предметной области "Родной язык и родная литература";
- учебный предмет "Иностранный язык"(базовый уровень) предметной области "Иностранные языки";
- учебные предметы "История" (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), учебные предмет «Право» (углубленный уровень) предметной области "Общественные науки";
- учебные предметы "Математика" (углубленный уровень), "Информатика" (базовый уровень) предметной области "Математика и информатика";
- учебные предметы "Биология" (базовый уровень), "Физика" (базовый уровень), "Химия"(базовый уровень) предметной области "Естественные науки";
- учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности";

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются элективные курсы: "Избранные вопросы математики", "Избранные вопросы русского языка", "Избранные вопросы обществознания", "Избранные вопросы физики", "Избранные вопросы химии", "Избранные вопросы биологии".

Предусмотрено деление классов на 2 группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык»: английский язык, французский язык.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 11 класса в форме учета индивидуальных достижений обучающихся, выраженных в виде годовой отметки, рассчитанной как среднее арифметическое четвертных отметок. Данный вариант промежуточной аттестации проводится педагогическим работником без присутствия ученика.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя Школы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Обучающиеся Средней школы №7 получают допуск и участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ (ГВЭ) по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во час/нед
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса	Избранные вопросы математики	ЭК	0,5
	Избранные вопросы русского языка	ЭК	0,5

	Избранные вопросы обществознания	ЭК	0,5
	Избранные вопросы физики	ЭК	0,5
	Избранные вопросы химии	ЭК	0,5
	Избранные вопросы биологии	ЭК	0,5
Итого			3
Всего часов при 5-дневной учебной неделе			34

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся проверочные работы – стартовый контроль, текущий, тематический, промежуточный или итоговый (в конце учебного года или завершения изучения учебного предмета) в форме контрольных работ, тестирования, защиты индивидуальных проектов, зачетов, практических, лабораторных работ и других форм контроля уровня освоения предметных образовательных программ обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В течение учебного года педагогическими работниками на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой проводится систематическая проверка знаний обучающихся (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть. Годовая промежуточная

Приказом директора на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утверждаются порядок, расписание, формы годовой промежуточной аттестации. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года в 10 классе и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС. Педагогами разработаны рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов и размещены на сайте школы. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ГИБДД, прокуратуры. А также, школа тесно сотрудничает с ЦДТ, музыкальной школой №2, ДЮСШ № 1, детской районной библиотекой, наркодиспансером, ОПДН, СПО МКУ «ЦОД Щекинский район». Это оказывает положительное влияние на организацию воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы работает по программе «Здоровье». Организована работа по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Школьной спартакиады, Дня здоровья, Осеннего кросса, спортивных праздников «Папа, мам, я - спортивная семья!», биатлона и др.

В школе созданы необходимые условия для реализации потребностей в двигательной активности: на пришкольной территории оборудована спортивная площадка (волейбол, баскетбол, футбол), беговая дорожка, металлические конструкции-тренажеры. Ежедневно проводятся физкультминутки, зарядка, 1 раз в неделю спортивно-оздоровительное мероприятие в дополнение к физкультурным занятиям по расписанию. Сформированы команды по различным видам спорта.

В школе работает школьный спортивный клуб «Вымпел». В его состав входят 134 учащихся 5-11 классов. Проведено 3 заседания клуба. В этом году клубу исполнилось 13

лет. В течение года проведены легкоатлетические эстафеты, соревнования по волейболу . В течение года школьные команды по различным видам спорта принимали участие в соревнованиях различного уровня и занимали призовые места:

- 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (5 класс);
- 3 место в группе «А» муниципального этапа соревнований учащихся «Школа безопасности – 2024»;
- 2 место - Смотр строя и песни – 3в;
- 3 место- Смотр строя и песни - 5в ;
- Военно-спортивная игра Зарница;
- Областные соревнования «Безопасное колесо».

Учащиеся активно принимали участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» .В 2023-2024 уч.год ГТО сдавали 58 учащихся.

На базе образовательного учреждения организована работа: кружков для 1-11 классов; спортивных секций (Спортивные бальные танцы, каратэ, волейбол, работает тренажерный зал), внеурочная деятельность для 1-11 классов (охват 100 %). 214 учащихся (26%) посещает спортивные секции.293 учащихся (35%) посещают 2 и более объединений дополнительного образования. Охват ДО и ВД обучающихся, состоящих на ВШУ составляет 100 %.

На базе школы организован школьный театр. В состав труппы театра вошли 26 учащихся 2-11 классов. Занятия реализуются в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр в школе». В целях повышения профессионального уровня в качестве руководителя театра мною посещаются заседания и мастер-классы районного методического объединения руководителей школьных театров, семинары и вебинары, воспитанники объединения стали участниками муниципальных конкурсов: «Вдохновение» - призер, «Театральный вернисаж» - 1 место. Театральный коллектив принимал участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:

- День матери. Сказка «Марья Искусница» ;
- Новогоднее представление «Здравствуй, Новый год!»;
- Заняли первые места в театральном конкурсе «Вдохновение» ;
- День Победы .Спектакль «Кукла» ;
- Спектакль «Мешок овсянки»;
- Показ спектаклей в пришкольном лагере.

В течение 2024 года учащиеся и педагоги участвовали в проектах «Пушкинская карта», «Киноуроки в школе».

В ходе экскурсионно-массовой работы в школьном историко-краеведческом музее за 2023– 2024 учебный год было проведено более 20 экскурсий, в ходе которых музей посетители более 620 учеников.

Краеведение является одним из приоритетных направлений патриотической работы школы. Среди мест, наиболее часто посещаемых нашими учащимися: Музей - усадьба «Ясная Поляна», Тульский государственный музей оружия, Музей самоваров, Тульский областной художественный музей, Музей «Тульский пряник», Тульский Кремль, Музей-усадьба «Поленово» , Тульский областной экзотариум, завод «РТО», ОАО «ЩекиноАзот», природный музей заповедник В.Д. Поленова, Куликово поле, Щекинский художественно-краеведческий музей, Фабрика «Медовые традиции», Экспериментория,

г. Санкт-Петербург, г. Калуга (этнографический парк-музей «Этномир»), г. Москва (Поклонная гора, Воробьевы горы, парк «Зарядье», ВДНХ, Московский зоопарк, Дарвиновский музей, Мосфильм). Периодичность проведения экскурсий: выезд классов на экскурсии в учреждения Тульской области – 1-2 раза в год, выезд классов на экскурсии в другие города – 1 раз в 2-3 года, он-лайн экскурсии – 4 раза в год.

Динамика проведения поездок, экскурсий в очном формате:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество	88	91	56	4	12	42	58

В он-лайн формате учащиеся стали участниками экскурсий по Тульскому Кремлю, Третьяковской галереи, Музею Победы; Музею оружия и т.д.

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья обучающихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ГИБДД.

Большую роль в формировании ЗОЖ у учащихся играет летняя оздоровительная кампания. Пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» насчитывал **85** человек от 7 до 15 лет. В течение смены в лагере реализовывалась программа «Лето с пользой!». В течение июня работал ЛТО на 10 человек. Общий охват организованными формами отдыха составил 165 человек.

Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения. В 2023-2024 учебном году проводился ряд мероприятий по предупреждению ДТП и ДДТТ: «Минутка безопасности», общешкольное родительские собрание с приглашением инспектора ГИБДД, организована выставка литературы по изучению ПДД, разработаны памятки для родителей и учащихся по профилактике ДДТТ, организованы конкурс рисунков и плакатов «Дети рисуют дорогу» и др. Фельдшер школы знакомила учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В рамках профориентационной работы администрация школы тесно сотрудничает с профессиональными учебными заведениями: ТулГУ, ЩПК, ТЭК. Систематически для обучающихся пополняется информация на стенде «Куда пойти учиться?». В 2023-2024 учебном году школа осуществляла тесное сотрудничество с ОАО «Щекиноазот». На базе школы были проведены ряд мероприятий, учащиеся школы стали участниками конкурсов, проводимых предприятием.

В рамках месячника профориентации учащиеся имели возможность посетить виртуальные экскурсии «Дни открытых дверей» предприятий и учебных заведений, а также в течение года.

Начиная с октября по апрель, учащиеся принимали участие в онлайн уроках финансовой грамотности (8 уроков – 167 человека), онлайн олимпиаде по финансовой грамотности.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации в 6-11 классах внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум». Профминимум - это прежде всего единый набор современных профориентационных практик и инструментов, которые

доказали свою эффективность в ходе реализации проекта «Билет в будущее» и востребованность среди детей и педагогов. Наша школа, являясь участником федерального проекта «Билет в будущее» (основной уровень). Содержание Профминимума реализовано школе на Основном уровне, который включает в себя 3 направления деятельности: урочная деятельность; внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; взаимодействие с родителями. Курс «Россия - мои горизонты» реализуется во всех классах с 6 по 11.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляется защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработаны комплексный план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, систему профилактики правонарушений школы составляют разработанные комплексно-целевые программы: программа по профилактике правонарушений «На пути к успеху», программа «Здоровье», программа психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, программа «Безопасность движения». В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в течение года работал Совет по профилактике правонарушений, Школьная служба примирения. На конец учебного года на ВШУ числились 21 учащийся, что на 1 меньше чем в 2022-2023 уч.г.

В конце 2023-2024 учебного года состоялся традиционный конкурс «Ученик года»:

Абросимова Анастасия 2в - 1 место

Печникова Кира 2а - 2 место

Зайцев Иван 2б-3 место

Харьков Александр 3а - 1 место

Иванова Дарья 3б - 1 место

Белицина Мария 3 а - 2 место

Головко Александр 3б - 2 место

Дорожкина Вероника 4а-1 место

Свиридова Дарья 4в -2 место

Сапа Анастасия 5б - 1 место

Гришина Анна 5а - 2 место

Новикова Анна -5 в

Широкова Полина 6а - 1 место

Дворникова Дарья 6в - 2 место

Гусев Кирилл 6б - 3 место

Лапина София 7 б - 1 место

Панова Снежана 7 а - 2 место

Лазарева Ульяна 8а - 1 место

Ибатулин Ярослав 10 - 1 место.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Взаимодействие Средней школы № 7 с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	Патриотическое воспитание (проведение мероприятий , посвященных дням воинской славы, интерактивных мероприятий, экскурсии по истории Тульского края)
2	МБУ ДО «ДЮСШ № 1»	Реализация программы ДО «Волейбол»
3	МБУ «ГМЦ «Мир»	Организация совместной деятельности в сфере досуга и отдыха детей и подростков
4	ОПДН	Правовое воспитание (часы общения из цикла «Права и обязанности», профилактические беседы и т.д.), заседания Совета по профилактике
5	РСОО «Федерация каратэ Тульской области по версии ВКК»	Проведение учебно-тренировочных занятий
6	Щёкинская межпоселенческая центральная библиотека	Встречи с поэтами и писателями, участие в творческих вечерах,
8	Учреждения ССО : ЦПК, ТЭК	Профориентационная деятельность Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
9	Щекинская городская детская библиотека	Библиотечные уроки
10	МБОУ ДОД ДМШ № 2	Музыкальные вечера и уроки, концерты

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по комплексно-целевой программе «Одаренные дети» на 2021 – 2025 год. Учащиеся школы становились участниками , победителями и призерами мероприятий различного уровня.

За 2023-2024 уч.г. учащиеся школы были активными участниками конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.

«Творчество»

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (межрегиональный)	Международный уровень
-----------------------	----------------------	---------------------------------	-----------------------

						уровень					
Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители
102	19	21	61	1		136	3				

«Спорт»

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский (межрегиональный) уровень			Международный уровень		
Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители
108	64		14			336	16	19			

«Образовательная деятельность»

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский (межрегиональный) уровень			Международный уровень		
Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители	Учас тник и	При зеры	Побед ители
132	4	4	256			2063	580	728	56	8	4

5. Востребованность выпускников

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего, среднего общего образования.

Анализируя уровень социализации выпускников, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Кол-во выпускников	Выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в 10-м классе		Выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в организациях СПО	
	Чел.	%	Чел.	%
73	20 <i>Из них: 15 чел в Средней школе №7, 5 чел. - в других ОО СОО</i>	27,4	53	72,6

Наименование учреждение СПО	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Щекинский политехнический колледж	19	13	15
ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж"	1	1	3
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	8	7	7
ГПОУ ТО "Тульский экономический колледж"	5	12	6
Тульский колледж профессиональных технологий сервиса	1	1	1
Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»	0	2	0
Колледж многоуровневого профессионального образования (КМПО) РАНХиГС, Москва	0	1	0
Тульский областной медицинский колледж	2	1	5
Технический колледж имени С.И. Мосина	2	0	2
Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова	1	0	1
Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского	1	0	1
ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова	1	1	1
Тульский машиностроительный колледж им. Н.Демидова	0	1	2
Социально Технологический Колледж (г. Тула)	0	0	4
ГОУ ТО ПО «Богородицкий Политехнический колледж»	0	0	1
ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж "Богородицкий" имени И.А.Стебута	0	0	1

Обучающиеся 11-го класса завершили средний уровень образования социально-экономического профиля, все о преодолели порог по русскому языку и математики .

	Профиль обучения	Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по одному профильному предмету	Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по двум профильным предметам	Перечень учебных предметов, изучаемых на профильном уровне и выбранных для сдачи ЕГЭ с указанием количества участников ЕГЭ		
				математика	обществознание	физика
2022/2023	Естественно-научный	16	6	10	-	9
2023/2024	Социально-экономический	17	3	7	9	-

Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс), в образовательные организации и их трудоустройстве

	Всего	поступления	по	поступления	ВС РФ,	Трудоу	СПО	СПО
--	-------	-------------	----	-------------	--------	--------	-----	-----

	выпускников	выпускников (бюджет) ВУЗ	профилю обучения	выпускников (небюджет)	чел	строились		по профилю обучения
2022/2023	16	15 чел.	16 чел.	1 чел.	0	0	0	0
2023/2024	17	12 чел.	4 чел.	2 чел.	0	1	2	0

Доля поступивших в ВУЗы обучающихся по профилю обучения в 2024г. составляет 24%. Доля поступивших в ВУЗы Тульской области- 75%, Санкт-Петербурга -0%. Москвы-0,06%, других городов -0%.

6. Кадровое обеспечение

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс.

Результатом работы совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения

Штат сотрудников школы - 79 человека, из них 5 совместителей. В школе трудоустроены 2 сотрудника, имеющих инвалидность, что соответствует нормированному показателю по Тульской области.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый педагогический состав школы. В школе работает 40 педагогических работников, из них:

- в должности учитель -35 чел.,
- в должности воспитатель-1 чел.,
- педагог дополнительного образования-1 чел.,
- педагог-организатор -1 чел.,
- социальный педагог-1 чел.,
- педагог-психолог -1 чел.

Состав педагогических кадров

	Кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Педагогические работники:	40	100
Образование:		
- высшее	31	79,5
- среднее специальное	7	17,9
Квалификация:		
- высшая категория	17	43,6
- первая категория	5	12,8
аттестованы на «соответствие занимаемой должности»	9	23,1
- без категории	8	20,5
молодой специалист	5	12,8
Стаж:		
до 5 лет	6	15,4

от 5 до 10 лет	7	17,9
от 10 до 20 лет	4	10,3
от 20 до 30 лет	6	15,4
от 30 лет до 40 лет	12	30,8
свыше 40 лет	4	10,3

За высокий профессионализм педагоги и администрация школы удостоены отраслевых наград:

- Знаком "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)" - 1 чел.,
- Почетной грамотой Минпросвещения России (Минобрнауки РФ)-12 чел.,
- Благодарность Минпросвещения России (Минобрнауки РФ) - 1 чел.,
- Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области- 2 чел.,
- Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области-26 чел.,
- Благодарственным письмом главы Щекинского района- 2 чел.,
- Почетной грамотой администрации муниципального образования Щекинский район -3 чел.
- Почетной грамотой главы МО Щекинский район – 1 чел.
- Благодарственным письмом Собрания Представителей МО Щекинский район – 2 чел.
- Благодарностью МО Щекинский район – 4 чел.
- Грамотой МО Щекинский район – 15 чел.
- Почетной грамотой комитета по образованию – 20 чел.
- Благодарственным письмом комитета по образованию – 6 чел.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника и на первую квалификационную категорию-1 чел.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году на курсах при ИПК и ППРО ТО прошли обучение 16 педагогов.

Учителя Лукина Е.С. и Кордикова Е.И. возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии соответственно. Учителя Пильщикова И.А., Гончарова Г.С. входят в состав предметной комиссии по проверке ЕГЭ. Многие учителя являются членами жюри предметных олимпиад муниципального уровня.

7. Учебно-методическое обеспечение

Одним из главных направлений методической работы в школе является деятельность школьных методических объединений. В 2023-2024 учебном году работало 5 методических объединений учителей-предметников, все руководители ШМО – учителя высшей категории:

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель – Гончарова Г.С.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель – Переведенцева Е.Н.;
- МО учителей естественных дисциплин, руководитель – Пильщикова И.А.
- МО учителей начальных классов, руководитель – Ефимова Н.А.,
- МО учителей иностранного языка, руководитель – Лукина Е.С.,
- 2 МО классных руководителей , руководители - Стримова Н.Ю., Дворникова К.И.

ШМО работали над методической над темой: «Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС и рабочей программы воспитания».

Целью работы было повышение создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи были поставлены следующие:

- Реализация рабочей программы воспитания Средней школы №7.
- Проведение мониторинга личностного развития обучающихся посредством диагностики уровня познавательной мотивации и учебной самостоятельности по предметам.
- Реализация проектной, учебно-исследовательской деятельности по темам, затрагивающим социальную и профессиональную проблематику на учебном материале.
- Включение в содержание Программы воспитания в соответствии с планируемыми личностными образовательными результатами тем рабочих программах, имеющих воспитательный потенциал.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Реализация педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Работа ШМО строилась на основе Положения о школьном методическом объединении и планов работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались, выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения.

Руководителям методических объединений была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы: изучение нормативных документов, анализ результатов стартового, промежуточного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; основные аспекты введения ФГОС начального общего и основного общего образования, адаптация первоклассников и пятиклассников, создание условий для выравнивания стартовых возможностей учащихся, работа с образовательными стандартами, разработка, рассмотрение и корректировка рабочих программ, разработка программ элективных курсов и курсов по выбору, изучение современных педагогических технологий, влияющих на качество обучения; нормы оценивания знаний, умений и навыков учащихся, методика работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ открытых уроков, творческие отчеты учителей, отчеты по темам самообразования, формы и методы самостоятельной работы учащихся, развитие их творческих способностей, роль интеграции знаний в формировании познавательной активности, изучение новых УМК, преемственность между начальным и средним уровнями обучения, применение здоровьесберегающих и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Большое внимание в работе МО уделялось проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества образования (вопрос заслушивался на совещании при директоре), изучению передовых форм и методов работы педагогов с наиболее способными и одаренными обучающимися. Все учителя посещают уроки своих коллег как в нашей школе, так и в других учебных заведениях, являются участниками конференций, круглых столов и других мероприятий с целью обмена опытом работы.

С целью обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства учителя иностранного языка делились педагогическими находками в ходе проведения уроков для коллег как своей образовательной организации. В течение учебного года учителя школы вели активную работу по самообразованию: слушали обучающие вебинары, проходили курсы онлайн.

В своей работе педагоги активно использовали различные образовательные онлайн платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Медиатека Издательства «Просвещения», Якласс, Решу ЕГЭ, платформы «Система дистанционного обучения Средней школы №7».

Все учителя начальных классов и их ученики активно работали на платформе Учи.ру, проводили уроки и внеурочные занятия, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых на платформе, имеют дипломы победителей и призеров олимпиад. Учащиеся 2-4 классов в течение года три раза выполнили задания срезовых работ по русскому языку и математике на платформе Учи.ру. Учителя получили развернутый анализ выполнения заданий и проследили динамику формирования навыков по основным предметам.

Учителя начальных классов входили в состав творческих групп по подготовке материалов по вопросам реализации ФГОС НОО, систематически выступали на заседаниях ШМО, а также в рамках работы мероприятий разного уровня. Все учителя начальной школы принимали участие в работе региональных научно-методических и учебно-практических семинаров, педагогических мастерских, практико-ориентированных вебинаров, объединенных тематикой совершенствования деятельности педагога в реализации программы НОО по достижению образовательных результатов обучающихся, а также работе по обновленным ФГОС-2021.

Учителя Мельникова И.Н., Мацько О.В., Ефимова Н.А., Потапова Ю.Е., Овчинникова И.Ю. привлекались в качестве экспертов для проверки и перепроверки ВПР школ района.

Егорова А.Н. стала участником регионального учебно-методического семинара «Реализация регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в 1-4 классах в 2023/2024 учебном году» на базе ИПК.

Учитель английского языка Есаулкова Д.С. приняла участие в:

- цикле мероприятий международного онлайн-марафона «Учитель-победитель-2024» проходившем в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

- региональном научно-методическом семинаре «Организация проектной деятельности в обучении иностранному языку» в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

- в региональной научно-практической конференции ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам»

- в межрегиональной педагогической мастерской ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

- в семинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills

в серии вебинаров:

- «Развитие компьютерной грамотности у учащихся» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- Потенциал использования метода «управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка» АО «Издательство «Просвещение»;

- «Цифровые рабочие тетради: копилка заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» АО «Издательство «Просвещение»;

Учитель французского языка Лукина Е.С. приняла участие в:

- региональной научно-практической конференции ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам»

- в межрегиональной педагогической мастерской ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

- в Цикле мероприятий международного онлайн-марафона «Учитель-победитель-2024».

- в серии семинаров «Систематический подход к обучению и освоению иностранного языка в школе» Всероссийского образовательно-просветительского издания Школьный альманах

- в научно-методической конференции Методического совета РФ при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г.Москва по теме : «Современные подходы в преподавании иностранного языка в школе по ФООП»
- в серии вебинаров Научно-методического совета при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» «Методики преподавания иностранных языков: теория и практика»
- в педагогических чтениях Научно-методического совета образовательной платформы УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ «Основные профессиональные компетенции учителя иностранного языка в современной школе»
- региональном мастер-классе «Лексические игры для обработки и речевой практики на начальном этапе обучения иностранному языку» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Учитель немецкого языка Стрепетова Т. В. приняла участие в:

- региональной научно-практической конференции ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам»
- региональном мастер-классе «Лексические игры для обработки и речевой практики на начальном этапе обучения иностранному языку» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В 2023-2024 уч.г. педагоги публиковали свои методические разработки на сайте «Инфоурок», «Солнечный ветер»

№ п/п	ФИО учителя	Тема публикации	Ресурс публикации
1	Переведенцева Е.Н.	Бинарный случайный опыт	статья
2	Переведенцева Е.Н.	Рабочая программа по геометрии	Инфоурок
3	Переведенцева Е.Н.	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача	Инфоурок

Елисеева О.А., Переведенцева Е.Н., Кузичева Г.Н. приняли участие в финальном очном туре Международного педагогического конкурса «Актуальные проблемы совершенствования современной системы образования» в номинации «Передовой опыт»

В школе работают учителя, которые входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ: по математике, по русскому языку, биологии. Два учителя возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии. Учителя химии, физики, биологии, иностранных языков, истории систематически принимают участие в региональных семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах.

Сайт Средней школы №7 расположен по адресу <https://shkola7shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>. Имеет следующие разделы:

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- О школе
- Расписание
- Услуги и сервисы

- Полезная информация
- Новости
- Мероприятия
- Контакты
- Горячие линии
- Введение и реализация ФООП
- Цифровая (электронная) библиотека
- ФГИС "Моя школа"
- ВПР

Состояние и содержание официального сайта школы соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»).

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет читальный зал и абонемент. Читальный зал включает 18 посадочных мест для пользователей библиотеки, в том числе оснащены персональными компьютерами- 2 места, с доступом к сети Интернет.

Школьная библиотека оснащена проектором, стационарной интерактивной доской, МФУ (выполняющим операции печати, сканирования, копирования).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 871 человек.

Объём библиотечного фонда 64202 экз. Из них – 22860 экз. - это учебники, 4335 экз. – это учебные пособия, 37007 экз.- художественная литература. Электронных учебников и электронного каталога в библиотеке нет.

Фонд библиотеки пополнился в 2024 году на 3844 экз.: 3026 экз. – это учебники и 818 экз. – учебно-методическая литература. Каждый учащийся обеспечен учебной литературой на 100%.

9. Материально-техническая база

Общая площадь всех помещений – 6266 м². Проектная мощность школы составляет 750 человек. Спортивный зал школы – 278,9 м² вместимостью 410 человек оснащен спортивным оборудованием. Актовый зал школы – 276,7 м² вместимостью 400 человек, оборудован большой сценой и современными стульями для проведения мероприятий. Столовая школы -217,7м² состоит из зала приема пищи и пищеблока (горячий цех и моечный цех). Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Пришкольная территория заасфальтирована и озеленена (вазоны, клумбы), оборудована хозяйственная площадка для отдельного сбора мусора. На территории имеется физкультурно-спортивная зона площадью 1752 м² и беговая дорожка. Оборудована

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, или мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с колонками. Для работы педагоги используют документ-камеру и интерактивными досками. Занятия по информатике проходят в 2-х компьютерных классах.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе 34 учебных кабинета, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе:

- кабинетов начальной школы – 12;
- кабинетов русского языка и литературы – 4;
- кабинетов иностранного языка – 5;
- кабинетов математики – 4;
- кабинетов истории – 2;
- кабинетов географии – 1;
- кабинетов биологии – 1;
- кабинетов физики – 1;
- кабинетов химии – 1;
- кабинетов ОБЖ – 1;
- кабинетов информатики – 2;
- кабинет технологии – 1;
- кабинетов музыки – 1;

Все компьютеры школы подключены к системе ИНТЕРНЕТ. В школе имеется локальная сеть, работу которой обеспечивают серверы.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В состав спортивной базы школы входит: спортивная площадка на территории школы, полоса препятствий с тренажерами, спортивный и тренажерный зал. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь. В августе 2023 года проведен капитальный ремонт спортивной площадки, установлено новое спортивное оборудование, обустроена беговая дорожка с искусственным покрытием.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются актовый зал, библиотека, школьный музей. Для улучшения образовательного процесса постоянно приобретаются учебники, учебная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника.

Территория школы ограждена забором по всему периметру, ведется круглосуточное видеонаблюдение. В целях антитеррористической защищенности школа оснащена "тревожной кнопкой", на входе установлен стационарный арочный металлообнаружитель. В школе в течение всего рабочего времени осуществляется контрольно-пропускной режим, установлена система контроля доступа на входной группе в здание школы, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Контрольно-пропускной режим осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП Страж».

Школа оборудована современной системой пожарной безопасности: на каждом этаже имеется план эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, пожарная сигнализация с дымовыми и звуковыми извещателями. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах и рекреациях имеются огнетушители.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов,

спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, обучающие занятия, инструктажи.

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 05.05.2015г, № ЛО7101001379, регистрационный номер 71 № 000992.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания первой помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и сдают анализы, проводят вакцинацию против гриппа. С целью профилактики сезонных заболеваний и новой коронавирусной инфекции используются рециркуляторы и дезинфицирующие средства для рук и поверхностей, которые размещены в кабинете, рекреациях и других помещениях школы.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Обеденный зал столовой оборудован мебелью на 250 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием и является доготовочным цехом, который рассчитан на работу с полуфабрикатами. Контракт на поставку продуктов заключен с ООО «Компания Продэко» на весь учебный год.

Питание учащихся организовано в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Ученики нашей школы обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели. Сотрудниками ООО «Компания Продэко» разработано 10-ти дневное меню, которое утверждено директором школы.

При организации питания предпочтение отдается щадящему питанию. Такое питание предусматривает специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов: мясо и рыбу отваривают или готовят в рубленом виде на пару; крупы разваривают до мягкости; допускается легкое запекание блюд, исключается жарение. Из рецептов блюд полностью исключается костный бульон, уксус заменяют лимонной кислотой, кулинарный жир и маргарин — сливочным маслом. Установлено, что во время пребывания в школе суточные энергозатраты школьников младших классов в среднем составляют 2092—2510 Дж (500— 600 ккал), среднего и старшего школьного возраста 2510—2929 Дж (600—700 ккал). Эти энергозатраты дети восполняют горячими школьными завтраками. В группах продленного дня ученики получают 3-разовое питание (горячий завтрак) обед и полдник), при этом полдник составляет 10% суточной энергетической ценности рациона.

Завтрак учащегося обычно состоит из горячего блюда, горячего напитка; обед — из первого, второго и сладкого блюда. На полдник дети обычно получают чай, молоко или молочнокислые продукты (йогурт) с печеньем или другими булочно-кондитерскими изделиями.

Контроль качества питания осуществляется медицинским работником школы, администрацией школы, специалистами объединения школьного питания, а так же общественными организациями. Периодический контроль работы школьной столовой

осуществляется специалистами вышестоящей организации общественного питания и органов образования, а также работниками Роспотребнадзора.

Медицинский работник школы осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников пищеблока, ведет ежедневный контроль качества питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьных столовых, участвует в проведении витаминизации блюд, проводит обследование учащихся для выявления нуждающихся в диетическом питании. В школе на основании приказа создана бракеражная комиссия, в состав которой заведующей школьной столовой, представителем администрации школы (дежурный педагог), членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Исполнении сметы учреждения о финансовых результатах за 2024 год

1. Расходы по местному бюджету всего	4 382 625,11 руб:
в том числе:	
на горячую воду и отопление	3 210 325,17 руб.
на связь-	17 908,05 руб
на вывоз мусора и на холодную воду	253 098,73 руб
дератизация помещения, видеонаблюдение	146 148 72 руб.
Вневедомственная охрана	320 946,44 руб
налог на землю	233 898 руб
школьная мебель	165500 руб.
материальные затраты	34800,00 руб
2. Расходы по федеральному бюджету всего -	57 221 890,51 руб.
в том числе:	
а) приобретение основных средств и материальных запасов-	2 683 900,00 руб.
учебники и методические пособия	2 466 200,00
Материальные запасы	181 300,00руб
аттестаты	36 400,00 руб
Заработная плата, налоги на зарплату, оплата больничных листов	54 537
б) 990,51руб.	
II. Затраты на иные цели	16 239 629,17 руб
в том числе:	
1. Расходы по региональному бюджету:	11 783 356,04 руб
приобретени основных средств и материальных запасов- (баскетбольные щиты)	179 582,79 руб
Рынок труда	404 385,57 руб.
Зарплата советников	695 750,76руб
Оплата за классное руководство	3 816 452,10 руб
Завтраки и обеды учащихся (льготное питание)	785 469,06 руб
Горячее питание	4 036 764,06 руб.
Организация отдыха	930 268,13руб
Проведение аттестационных работ	144 251,61руб
Социальная поддержка работникам	790 431,96руб

2. Расходы по местному бюджету

4 456 273,13 руб.

Ремонт фасада	748 000,00 руб
Программа энергосбережения (резервной ввод по эл. Оборудованию)	943 997,30 руб
Программа по антитеррору (речевое оповещение об угрозе)	804527,1 руб.
Охрана и антитерроризм	998 096,00 руб
Питание льготных категорий учащихся	585 902,92 руб.
Организация отдыха и оздоровления детей	107437,50 руб
Противопожарные мероприятия	89 047,79 руб
Организация горячего питания	82382,94 руб.
Организация труда детей	63 319,37 руб
Основные средства и материальные запасы	33 562,20 руб

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно -правовым требованиям.

Задачами ВСОКО в образовательной организации являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности.

На основании требований ФГОС, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и других нормативных документов в качестве объектов оценки качества содержания образовательной деятельности выступают:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- учебные планы и планы внеурочной деятельности, календарные графики;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования (далее НСОКО):

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- лицензионный контроль;
- Федеральный государственный надзор в сфере образования;
- государственный контроль качества образования;
- НСОКО.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года.

Заключение

Выводы

1. Средняя школа №7 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Средняя школа №7 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В Средняя школа №7 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Самообследование деятельности школы показало, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки.

Задачи на 2025 год

1. Повышение качества усвоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования
2. Повышение числа участников предметных олимпиад различных уровней.
3. Развитие системы наставничества «учитель-учитель», ученик-ученик», привлечение молодых специалистов в ОУ.
4. Укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, с общественными организациями, органами местного самоуправления.
5. Развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.
5. Повышение качества образовательных услуг за счёт учёта индивидуальных особенностей детей за счет внедрения инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, вовлечения учащихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на реализацию целей и потребностей личностного развития учащихся.
6. Формирование системы социально-педагогической защиты детей.
7. Стимулирование высоких достижений учащихся и педагогов

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся	367 человек/ 51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/71
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/71
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687 человека/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 0, 12%
1.19.2	Федерального уровня	465 чел./

		56 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,46 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/ 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 56,4%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 43,6 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел/40,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел/17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 88,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 79,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	820 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.16 кв. м