

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №7»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утв. приказом от 30.08.2023 г. № 106, в редакции приказа от 26.08.2024 г. №91)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности ООО

Общая часть

План внеурочной деятельности Средней школы № 7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

2. Цели и задачи

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

3. Модель внеурочной деятельности образовательной организации

Модель плана внеурочной деятельности Средней школы №7 выстроена с преобладанием учебно-познавательной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Принципы организации внеурочной деятельности в Средней школе № 7:

- Интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- Сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- Доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- Неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках

художественного творчества, школьных музеев, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Региональный компонент при изучении отдельных предметов в школе является сегодня необходимым условием вариативности общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. На основе Регионального историко-культурного стандарта в ходе реализации регионального проекта «История родного края — основа воспитания гражданина» в 5-9 классах введены курсы (0,5 ч. в неделю в каждом классе) :

- Великие земляки Тульского края (5 класс);
- Очерки по истории Тульского края (6-7 класс);
- Воинская слава земли Тульской (8 класс);
- Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края (9 класс).

В целях реализации профориентационного минимума (основной уровень) в 6-9 классах введен курс «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю в каждом классе).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в 5-9 классах введен курс «Семьеведение» - 0,5 часа в каждом классе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах 1 учебный час в неделю (в каждом классе) отведен на занятия физической культурой в рамках курса ОФП (общая физическая подготовка).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

4. Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами,

педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

5. Режим организации внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

классы	количество учебных недель	максимальное количество часов в неделю	максимальное количество часов за год
5 а,б,в	35	5	175
6 а,б,в	35	5	175
7 а,б,в	35	5	175
8 а,б,в	35	5	175
9, б, в	34	5	170

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней.

Продолжительность занятий в 5-9 классах составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденными директором рабочими программами. Формирование групп обучающихся осуществляется на добровольной основе, исходя из выбора учащимися и их родителями (законными представителями) предложенных школой направлений и форм внеурочной деятельности. Наполняемость групп может быть различной, в зависимости от направления и форм внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности в школе используется *безотметочная система оценивания* учащихся, которая полностью соответствует принципам педагогической технологии здоровьесбережения: позволяет не допускать негативные моменты в обучении, способствует индивидуализации учебного процесса, гуманизации обучения, повышению учебной мотивации и самостоятельности, а также повышению интереса к обучению и созданию психологического комфорта учащегося.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики, поскольку в процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для реализации плана внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средней школе №7» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №7"

на 2024-2025 учебный год

5 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	5а	5б	5в
Духовно-нравственное	классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	курс	Профориентация	1	1	1
Общеинтеллектуальное	курс	Очерки по истории Тульского края	0,5	0,5	0,5
Физкультурно-оздоровительное	курс	ОФП (Общая физическая подготовка)	1	1	1
Социальное	курс	Семьеведение	0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю			5	5	5

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №7"

на 2023-2024 учебный год

6 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	6а	6б	6в
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1
Физкультурно-оздоровительное	курс	ОФП (Общая физическая подготовка)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	курс	Великие земляки Тульского края	0,5	0,5	0,5
Социальное	курс	Семьеведение	0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю			5	5	5

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №7"

на 2024-2025 учебный год

7 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	7а	7б	7в
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1
Физкультурно-оздоровительное	курс	ОФП (Общая физическая подготовка)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	курс	Великие земляки Тульского края	0,5	0,5	0,5
Социальное	курс	Семьеведение	0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю			5	5	5

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №7"

на 2023-2024 учебный год

8 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	8а	8б	8в
--------------------------------------------	--------------------------	-----------------	-----------	-----------	-----------

Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1
Физкультурно-оздоровительное	курс	ОФП (Общая физическая подготовка)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	курс	Воинская слава земли Тульской	0,5	0,5	0,5
Социальное	курс	Семьеведение	0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю			5	5	5

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №7"

на 2024-2025 учебный год

9 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	9а	9б	9в
-------------------------------------	-------------------	----------	----	----	----

Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1
Физкультурно-оздоровительное	курс	ОФП (Общая физическая подготовка)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	курс	Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края	0,5	0,5	0,5
Социальное	курс	Семьеведение	0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю			5	5	5