

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №7»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утв. приказом от 30.08.2023 г. №
106, в редакции приказа от 26.08.2024 г. №91)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности СОО

1. Общая часть

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Средней школе №7 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В своей деятельности Средняя школа №7 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации,

направленные на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности СОО составлен учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности Средней школы № 7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413». 1.2.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Цели и задачи

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на этапе среднего общего образования :

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Модель внеурочной деятельности образовательной организации

Модель организации внеурочной деятельности Средней школы №7 - *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (*проведение мониторинга запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения*).

2. Принцип гуманистической направленности (*при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения*).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности (*предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и*

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года (*часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул; информация о времени проведения тех или иных занятий прописана в рабочей программе кружка, студии и пр.*).

5. Принцип успешности и социальной значимости (*усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха, при этом важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения*).

Модель плана внеурочной деятельности Средней школы №7 выстроена с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Принципы организации внеурочной деятельности в Средней школе № 7:

- Интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- Сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- Доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и

жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- Неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках программы «Орлята России»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий

связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

В 2024-2025уч.г. в 10 классе план модифицируется в соответствии с социально-экономическом профилем, в 11 классе в соответствии с социально-экономическим профилем.

В рамках реализации социально-экономического профиля в 10-11 классе введены курсы:

- курс Литературная гостиная (0,5 ч. в неделю);
- курс Финансовая грамотность (0,5 ч. В неделю).

Региональный компонент при изучении отдельных предметов в школе является сегодня необходимым условием вариативности общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. На основе Регионального историко-культурного стандарта в ходе реализации регионального проекта «История родного края — основа воспитания гражданина» в 10-11 классах введен курс (0,5 ч . в неделю) «Тульский край – земля силы и талантов!».

В целях реализации профориентационного минимума (основной уровень) в 10-11 классах в рамках проекта «Билет в будущее» введен курс «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю в каждом классе), в рамках

которого предусмотрены профессиональные пробы и тестирование обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках внеурочной деятельности в 10-11-х классах 1 учебный час в неделю (в каждом классе) отведен на занятия физической культурой в рамках курса ОФП (общая физическая подготовка).

2. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется *по основным направлениям развития личности:*

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

в различных формах через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе, исходя из имеющихся материальных и кадровых ресурсов школы. Внеурочная деятельность реализуется в 2023-2024 учебном году, используя различные **формы организации:**

- художественные студии,
- интеллектуальные клубы,
- творческие объединения,
- кружки,

- экологические клубы,
 - творческие объединения,
 - факультативы,
 - практикумы,
 - круглые столы,
 - социальные проекты,
 - спецкурсы,
- и другие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Направления и формы внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными составляющими.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

классы	количество учебных недель	максимальное количество часов в неделю	максимальное количество часов за год
10	35	5	175
11	34	5	170

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней.

Продолжительность занятий в 10-11 классах составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденными директором рабочими программами. Формирование групп обучающихся осуществляется на добровольной основе, исходя из выбора учащимися и их родителями (законными представителями)

предложенных школой направлений и форм внеурочной деятельности. Наполняемость групп может быть различной, в зависимости от направления и форм внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности в школе используется *безотметочная система оценивания* учащихся, которая полностью соответствует принципам педагогической технологии здоровьесбережения: позволяет не допускать негативные моменты в обучении, способствует индивидуализации учебного процесса, гуманизации обучения, повышению учебной мотивации и самостоятельности, а также повышению интереса к обучению и созданию психологического комфорта учащегося.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» опирается на содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики, поскольку в процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для реализации плана внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней школе №7» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа №7"

на 2024-2025 учебный год

10 КЛАСС

(социально-экономический профиль)

Направление внеурочной деятельности	Форма занятия	Название	10
духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
общеинтеллектуальное	факультатив	Основы финансовой грамотности	0,5
социальное	курс	Россия – мои горизонты	1
Физкультурно-оздоровительное	факультатив	ОФП (Общая физическая подготовка)	1
общеинтеллектуальное	факультатив	Естественнонаучная грамотность	0,5
Общекультурное	Творческое объединение	Литературная гостиная	0,5
общеинтеллектуальное	курс	Тульский край - земля силы и талантов!	0,5
Всего			5

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №7"

на 2024-2025 учебный год

11 КЛАСС

(социально-экономический профиль)

Направление внеурочной деятельности	Форма занятия	Название	11
духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1

общеинтеллектуальное	факультатив	Основы финансовой грамотности	0,5
социальное	курс	Россия – мои горизонты	1
Физкультурно-оздоровительное	факультатив	ОФП (Общая физическая подготовка)	1
общеинтеллектуальное	факультатив	Естественнонаучная грамотность	0,5
Общекультурное	Творческое объединение	Литературная гостиная	0,5
общеинтеллектуальное	курс	Тульский край - земля силы и талантов!	0,5
Всего			5