

«УТВЕРЖДАЮ»
НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ

О.А. ЖИДОВЛЕНКОВА

«СОГЛАСОВАНО»
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО УВР

С.Н. БАРАНОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Л.Н.СИДОРКИНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»

Программа
пришкольного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей

«Лето с пользой»

Программу составили:
Заместитель директора по УВР
Баранова С.Н.
Начальник лагеря
Жидовленкова О.А.

г.Щекино

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Лето с пользой»
Разработчики программы	Баранова Светлана Николаевна , заместитель директора по УВР Жидовленкова Ольга Александровна, начальник лагеря
ФИО руководителя программы, адрес школы, телефон, факс, сайт учреждения	Сидоркина Лариса Николаевна, директор Средней школы № 7 г. Щекино, ул. Юбилейная, д.1, 301246, тел./ факс 8 (48751) 4-89-88 e-mail: sh-shkola7@tularegion.org сайт : http://myschool7.ucoz.ru/
Нормативные документы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»
Цель:	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникулярного летнего оздоровительного сезона, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, формирование у обучающихся чувства терпимости и доброжелательности к окружающим.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом. ✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка. Развитие у ребенка креативности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. ✓ Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

	<p>Формирование осмысленного отношения обучающихся к своему здоровью, санитарно-гигиенической культуре. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение и углубление знаний, практических навыков учащихся в различных областях знаний и творчества; ✓ Воспитание человека, владеющего культурой общения, формами бесконфликтного поведения. Формирование у школьников толерантности. ✓ Формирование чувства гражданственности и патриотизма
Сроки реализации	1 июня 2022 года - 27 июня 2022 года
Целевые группы	Дети в возрасте от 7 лет до 15 лет; в первоочередном порядке обеспечиваются путевками дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети и дети, находящиеся в социально опасном положении.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное 2. Художественно-эстетическое
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение двигательной активности, способствующей укреплению здоровья и физическому развитию детей, овладение навыками здорового образа жизни ; ✓ развитие творческих способностей, инициативы , расширение кругозора, формирование культуры учащихся, навыков общения и толерантности .
Источники финансирования	Финансовые средства из бюджета муниципального образования Щекинский район, частичная родительская плата.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Летняя оздоровительная кампания – важная часть воспитательного процесса по формированию личности ребенка. Оздоровление включает в себя комплекс мероприятий, направленных на стимулирование физического воспитания и развития детей. Оно способствует восстановлению, сохранению, компенсации здоровья, социализации, повышению устойчивости к воздействию многообразных негативных факторов.

Разработка программы пришкольного оздоровительного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. В Программе с учетом предложений и интересов детей и их родителей представлено содержание деятельности, направленной на реализацию целей оздоровительного лагеря, привлечения детей к различным видам творческой и общественно-полезной деятельности, расширения и углубления знаний о народной культуре, по иностранным языкам, музееведению.

Программа лагеря «Лето с пользой» организуется по темам:

- Блок 1 «Общение без конфликтов» (направлен на формирование навыков безконфликтного общения, толерантного мышления);
- Блок 2 «Иностранный без границ» (углубленное изучение английского языка);
- Блок 3 «Музей и дети» (музееведение);
- Блок 4 «Народное творчество и традиции», посвященный Году культурного наследия народов России.

По продолжительности программа является краткосрочной (18 дней), т.е. реализуется в течение лагерной смены. В основу организации закладывается здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа предназначена для учащихся 1-9 классов, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7» г. Щекино. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 21-22 человека.

Коллектив образовательного учреждения уделяет особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Данная программа является логическим продолжением школьной программы «Здоровье», реализуемой в течение учебного года.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» г. Щекино.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации отдыха, развития и самореализации, обучающихся во время каникулярного летнего оздоровительного сезона.

Задачи:

- ✓ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- ✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
- ✓ Воспитание человека, владеющего культурой общения, формами бесконфликтного поведения.
- ✓ Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- ✓ Формирование у школьников коммуникативных навыков.
- ✓ Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- ✓ Формирование санитарно-гигиенической культуры воспитанников.
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- ✓ Формирование осмысленного отношения обучающихся к своему здоровью и окружающей среде.
- ✓ Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Предполагаемые конечные результаты:

Отношение с собой

	Что приобретёт	Средства
Культура личности	Корректировка системы ценностей, формирование адекватной самооценки (положительное отношение к себе: Я-ценность)	Демонстрация культурных образцов, норм поведения, самовоспитания
Организационные навыки	Навыки организации собственной жизнедеятельности, навыки самообслуживания	Массовое и добровольное участие детей в отрядных и лагерных мероприятиях

Отношения с другими

Здоровье	Знания о способах регуляции и поддержки собственного здоровья	Пропаганда здорового образа жизни и борьбы за чистоту окружающей среды. Система тренингов, назначения которых - саморегуляция, самокоррекция поведения
Образование	Прикладные знания и практические умения по правилам поведения в обществе, выбор приоритетных видов деятельности	Система мероприятий, способствующих усвоению детьми правил культурного поведения и гуманистического отношения к окружающему миру
Социальный статус	Обретение устойчивой	Возможность «проживания» в

	социальной позиции, способность контролировать ситуацию, умение достойно выходить из сложных или конфликтных ситуаций	различных социальных ролях (игра, структурная организация коллектива, имитационный характер жизнедеятельности, определяемый самим ребёнком), создание ситуации успеха, активной позиции по отношению к любой деятельности
Культура личности	Корректировка системы ценностей, формирование адекватной самооценки (положительное отношение к себе: Я–ценность)	Демонстрация культурных образцов, норм поведения, самовоспитания
Коллектив	Опыт взаимодействия с коллективом, опыт коллективного проживания, социальный опыт (общение, совместная и индивидуальная деятельность, способность к рефлексии)	Структурная организация коллектива; моделирование микросоциумов в рамках детского лагеря; индивидуальная, групповая и коллективная аналитическая деятельность; поддержка социально адекватных инициатив ребёнка
Взаимодействие	Опыт взаимодействия (деятельность, общение) на разных уровнях и разных основаниях	Совместная деятельность (взрослый-ребёнок, ребёнок-ребёнок, коллектив-коллектив); создание условий для расширения круга общения (на разных уровнях и основаниях)
Культура	Социальные отношения: «человек-культура», «человек-культура-общество». Культура отношений между людьми и с природой	Организация лагерного социума через индивидуально-творческую, групповую творческую, коллективно-творческую деятельность; демонстрация норм культурных отношений

Отношение с миром

Гражданственность	Активная гражданская позиция, патриотизм, ценностные ориентиры («государство», «Родина», «Мир», «гражданин», «патриот»)	Использование в работе государственной символики и ритуалов, дела гражданско-патриотической направленности
Информированность	Опыт эффективного использования информации. Положительное творческое отношение к информации	Создание в детском лагере широкого информированного поля (СМИ), формирование у детей потребности в использовании информации

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Этапы реализации программы

2.1.1. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется подготовкой методической и нормативной базы пришкольного летнего оздоровительного лагеря и включает:

- ✓ подбор кадров;
- ✓ работу с родителями и детьми;
- ✓ комплектование отрядов;
- ✓ разработку документации;
- ✓ составление штатного расписания;
- ✓ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ✓ подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- ✓ разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- ✓ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ✓ осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- ✓ составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- ✓ разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- ✓ составление списков отрядов;
- ✓ приобретение канцтоваров, фототоваров;
- ✓ договор столовой ОУ о питании детей;
- ✓ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- ✓ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ✓ оформление фойе, отрядных комнат;
- ✓ проведение инструктажей с работниками лагеря.

Сроки исполнения: апрель-май текущего года.

Ответственный – начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

2.1.2. Основной (практический) этап

Данный этап характеризуется реализацией поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, организация и проведение ряда мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Основная цель: реализация программы.

Задачи:

- ✓ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- ✓ Развитие творческих способностей детей.
- ✓ Воспитание культуры поведения.
- ✓ Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- ✓ Формирование у школьников коммуникативных навыков.

Сроки исполнения: июнь текущего года (18 дней лагерной смены). *Ответственный* – начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

2.1.3. Аналитический этап

Цель: анализ, подведение итогов деятельности реализации программы;

Задачи:

- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- ✓ Основной идеей этого этапа является:
- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации.

Сроки исполнения: июнь текущего года (1-3 последних дня лагерной смены). *Ответственный* – начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

3.1. Характеристика периодов смены

3.1.1. Организационный период (первые 3 дня)

Характеристика этапа: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря: обучение, демонстрация имеющегося опыта, согласование желаемого с реальными условиями, осуществление выбора, практическое творчество, общение.

Задачи:

- ✓ знакомство детей друг с другом;
- ✓ знакомство с традициями, законами лагеря;
- ✓ знакомство со структурой лагеря;
- ✓ введение в сюжет игры;
- ✓ знакомство с планом работы лагеря;
- ✓ закладывание основ детского коллектива;
- ✓ обучение общению.

Происходит освоение эмоциональных, ролевых, деловых отношений, объяснение сути и правил взаимодействия. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

3.1.2. Основной период

Цель: реализация программы.

Задачи:

- ✓ закрепление навыков общения;
- ✓ реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- ✓ реклама бережного отношения к окружающему миру;
- ✓ реализация лидерского потенциала;
- ✓ реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- ✓ освоение различных видов деятельности;
- ✓ освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены. Отряды начинают строить дом, зарабатывая свои монеты. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

3.1.3. Итоговый период.

Характеристика этапа: анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспрессгазет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

3.1.4 План мероприятий

№	мероприятия	Ответственные
Блок 1 «Общение без конфликтов»		
1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.) 2. Островок здоровья «Мой вес и рост» 3. «Дорожный патруль» (Игра-беседа с инспектором ГИБДД) 4. Сбор отряда «Разноцветный хоровод» (ярмарка идей, исследование ожиданий младшего школьника от лагерной смены), мозговой штурм (барьеры общения и их преодоление), игры на знакомство и т.д.) 5. День защиты. Конкурсно-развлекательная программа «Здравстуй, лето!» (игры, викторины, конкурсы на знакомство и объединение коллектива с использованием мультипликационных фильмов) 6. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня.) 	<p>Начальник летнего оздоровительного лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.) 2. Пятиминутка «Солнечный ожог?» 3. Сбор отрядов «Кольцо дружбы» (круг претензий, круг благодарностей, разработка правил поведения и отношений в отряде, определение структуры отношений, выборы). 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>4. «Открытие летней спартакиады»,</p> <p>5. Тренинг : «Учимся общаться. Разрешение конфликтных ситуаций»</p> <p>6. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня)</p>	<p>Учителя физкультуры</p> <p>Специалисты СПС</p> <p>Воспитатели</p>
3 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Пятиминутка «Чистота – залог здоровья»</p> <p>3. Сбор отрядов</p> <p>4. «Капитаны – это мы» (выборы органов самоуправления, пресс – центра (оформление отрядного уголка)</p> <p>5. «Открытие лагеря» (парад отрядов, представление отрядов)</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Тула - Город мастеров»</p> <p>7. Библиоринги «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски ?», «Наш дар бесценный - речь»</p> <p>8. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня)</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Вожатые</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Библиотекари</p> <p>Воспитатели</p>
Блок 2 «Иностранный без границ» (углубленное изучение иностранных языков)		
4 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Пятиминутка «Правильное питание – залог здоровья»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>3. Конкурс отрядных газет «Знакомьтесь - это мы!»</p> <p>4. Викторина «Французский близкий и далекий »</p> <p>5. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня)</p>	<p>Учитель ин.яз.</p> <p>Воспитатели</p>
5 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Пятиминутка «Лекарственные растения»</p> <p>3. Операция «УЮТ»</p> <p>4. Конкурс на лучший мини-проект по темам: «My pet», «My room», «My family», «My country».</p> <p>5. Мастерская «Руки не для скуки» (занятия в кружках)</p> <p>6. Патриотический час «Вместе мы большая сила .Вместе мы страна-Россия!»(городская детская библиотека)</p> <p>7. Итоговая линейка «Добрый день!» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя иностранного языка</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Библиотекари</p> <p>Воспитатели</p>
6 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в театре, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Пятиминутка «Комары и их укусы»</p> <p>3. Соревнования в рамках спартакиады</p> <p>4. Сбор отряда (отрядные дела)</p> <p>5. «Чудеса на виражах» (нем. язык)</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя иностранного</p>

	6. Итоговая линейка «Добрый день!» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).	языка Воспитатели
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.) 2. Островок здоровья «Правильная осанка» 3. Сбор отряда (отрядные дела) 4. Викторины «Веселый иностранный язык» 5. «Экологический календарь» (слайд-шоу удивительных растений и природных явлений) 6. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня). 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя иностранного языка</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря.</p>
8 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.) 2. Пятиминутка «Берегите глаза» 3. Сбор отряда (отрядные дела) 4. «Чудеса на виражах» (выявление способностей воспитанников в иностранных языках, выступление отрядов) 5. Мастерская «Руки не для скуки» (занятия в кружках) 6. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня). 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Учителя иностранных языков</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Воспитатели</p>

Блок «Музей и дети» (музееведение)		
9 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.) 2. Островок здоровья «Клещи и их укусы» 3. Сбор отряда (отрядные дела) 4. «Они нас могут защитить» (игра-конкурс по ПДД) 5. Турнир знатоков «Пушкинские сказки помним без подсказки» (Городская детская библиотека) 6. Общий форум «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня). 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Воспитатели</p>
10 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форум «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.) 2. Островок здоровья «Вода-это жизнь!» 3. Сбор отряда (отрядные дела) 4. Мастер-класс «Герб моей семьи» 5. Викторина «Здоровье не купишь!» 6. Мастерская «Руки не для скуки» (занятия в кружках) 7. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня). 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководитель музея, педагог-организатор</p> <p>Специалисты СПС</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Воспитатели</p>
11 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая 	

	<p>зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в театре, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Островок здоровья «Ядовитые грибы»</p> <p>3. Сбор отряда (отрядные дела)</p> <p>4. Путеводитель по Тульским достопримечательностям</p> <p>5. Подготовка к конкурсу инсценированной сказки «Вышли сказки на парад»</p> <p>6. Итоговая линейка «Добрый день!» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководитель музея</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели</p>
12 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Островок здоровья «Ядовитые ягоды»</p> <p>3. «Детский мир» (викторина о безопасности поведения дома, на улице, в общественном месте)</p> <p>4. Тренинг на сплочение</p> <p>5. Экскурсия «Наш школьный музей»</p> <p>6. Мастерская «Руки не для скуки» (занятия в кружках)</p> <p>7. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель музея</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Воспитатели</p>
Блок 4 «Народная культура и традиции»		
13 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный</p>	<p>Начальник лагеря</p>

	<p>микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Островок здоровья «Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>3. «Русские посиделки » (народные песни, частушки, обряды)</p> <p>4. Праздник народного творчества и культуры (Музыкальная школа)</p> <p>5. «Ромашка счастья» (выставка семейных фотографий)</p> <p>6. Мастерская «Руки не для скуки» (занятия в кружках)</p> <p>7. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Воспитатели</p>
14 день	<p>1. Линейка (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Островок здоровья «Зрение береги»</p> <p>3. Сбор отряда (отрядные дела)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Поиграем- ка в лапту!»</p> <p>5. Музыкально-игровая программа «Разноцветная карусель. Планета мира и детства» (Городская детская библиотека)</p> <p>6. Общий форум «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Библиотекари</p> <p>Воспитатели</p>
15 день	<p>1.Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p>	<p>Начальник лагеря</p>

	<p>2. Островок здоровья «Мы то, что мы едим»</p> <p>3. «Фабрика пословиц и поговорок» (викторина на знание пословиц и поговорок о дружбе, помощи)</p> <p>4. Вечер-реквием «Дата славы и печали»</p> <p>5. Мастерская «Руки не для скуки». Мастер-класс «Роспись матрешки» (занятия в кружках)</p> <p>6. Интерактивное занятие «Старинные русские народные игры»</p> <p>7. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководитель музея</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Начальник лагеря</p>
16 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Островок здоровья «Режим дня – залог здоровья»</p> <p>2. Сбор отряда (отрядные дела)</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Веселые здоровячки» (спортивное мероприятие)</p> <p>4. Конкурс инсценированной русской народной сказки.</p> <p>5. Мастерская «Руки не для скуки»: «В каждой избушке свои игрушки» (изготовление куклы «Берегиня»)</p> <p>6. Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Воспитатели Начальник лагеря</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Воспитатели</p>
17 день	<p>1. Линейка «Бодрое утро!» (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p>	<p>Начальник лагеря</p>

	<p>2. Островок здоровья «Она – твой давний добрый лекарь»</p> <p>2.Сбор отряда (отрядные дела)</p> <p>3. «Гала- концерт «Лето – это маленькая жизнь!»</p> <p>4. Мастерская «Руки не для скуки» (занятия в кружках)</p> <p>5.Проведение анкетирования «Чему я научился в лагере»</p> <p>6.Итоговая линейка «Добрый день» (коллективное обсуждение результатов дня; организация планирования следующего дня).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Специалисты СПС</p> <p>Воспитатели</p>
18 день	<p>1. Линейка (энергетическая зарядка, новости о жизни лагеря, установка на события нового дня, свободный микрофон, правила поведения в театре, инструктаж по ТБ и ПДД, и т.д.)</p> <p>2. Островок здоровья «Клещи»</p> <p>3.Сбор отряда (отрядные дела)</p> <p>5. «Мы расстаёмся, чтобы встретиться» (Час общения в отрядах)</p> <p>4. Операция «БУНТ» (Большая Уборка На Территории)</p> <p>6. Итоговая линейка «До свидания, Солнышко!» (коллективное обсуждение результатов лагерной смены)</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Начальник лагеря</p>

3.2.Механизм отслеживания результатов.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей (Приложение 1).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Директор лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Директор лагеря, заместитель директора, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Заместитель директора
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Нормативно-правовые условия

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы и другие распорядительные документы КПО
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей, договора.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы работы.

4.2. Материально-технические условия

Лагерь организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет, столовая).

4.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием представлен педагогами Средней школы № 7 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Начальник оздоровительного лагеря назначается приказом директора школы на период работы лагеря. Обязанности, ответственность и права начальника оздоровительного лагеря определяется должностной инструкцией.

Заместитель директора по УВР организует воспитательную работу, следит за исполнением программы смены лагеря.

Отрядные воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности; осуществляют выполнение плана воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, так же занимаются организацией отрядной жизни.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 8, 10 классов. Функции вожатого заключаются соуправлении отрядом и в организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях и т.д.. Вожатые принимают активное участие в реализации мини-проектов в соответствии с их направлением.

Главным действующим лицом в вопросах оздоровления выступает фельдшер школы. Во время смены фельдшер обеспечивает: контроль соответствия условий оздоровления в лагере санитарно-гигиеническим нормам; выбор форм оздоровления, постоянный и строгий контроль соблюдения распорядка дня, организации питания, витаминизации;

внедрение современных комплексных технологий оздоровления с учётом состояния здоровья, возраста, социальных условий воспитания детей, осуществляет мониторинг состояния здоровья воспитанников.

За физическое воспитание в лагере отвечают инструктор и педагоги по физической культуре, которые осуществляют планы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Они организуют проведение утренней гимнастики, спортивных и подвижных игр, матчевых встреч.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив оздоровительного лагеря уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, ИЗО организуют творческие мастерские, мастер-классы, выставки работ учащихся, творческие конкурсы и т.д.

Специалистами СПС школы ведется работа по формированию навыков безконфликтного общения, навыков ЗОЖ, создаются условия комфортного пребывания в лагере для каждого учащегося.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается заместителем директора по АХР.

5.СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ.

Программа летнего оздоровительного лагеря Средней школы № 7 реализуется в условиях одной летней оздоровительной смены с дневным пребыванием детей.

Смена составляет 18 дней.

Режим работы лагеря: с 8.30 до 18.00 часов.

Анкетирование

1. Анкета «Давайте познакомимся»

Фамилия, имя, отчество _____

1. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
2. В какой класс перешёл _____
3. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
4. Вожатого представляю себе как _____
5. Моё самое любимое занятие _____
6. Мои первые впечатления о лагере _____
7. Каким должен быть житель вашего дома _____
8. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____
13. О себе хочу дополнительно сообщить _____

2. Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?
 - Играть в новые игры
 - Хорошо себя вести.
 - Делать зарядку.
 - Рисовать, петь, танцевать.
 - Дружно жить.
 - По-другому относиться к людям, природе.
 - Съесть всё за столом.
 - Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
 - Защищать природу.
 - Понимать окружающий мир.
 - Вести здоровый образ жизни.
 - Помогать друг другу.
 - Слушаться взрослых.
 - Жить в коллективе
 - Доброте.
 - Быть самостоятельным.
2. Моими друзьями по отряду стали:
 - Девочки, мальчики, которые окружали меня.
 - Вожатые, воспитатели.
 - Все члены экипажа