

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Средней школы №7  
Л.Н. Сидоркина  
приказ № 14/1 от «31» января 2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №7»**

**Отчет по результатам самообследования  
за 2021 год**

## **Структура отчета о самообследовании**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общая информация о школе
  - 1.2. Особенности образовательного процесса
  - 1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса
  - 1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса
  - 1.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
  - 1.6. Характеристика педагогического коллектива
  - 1.7. Характеристика контингента обучающихся
  - 1.8. Результаты образовательной деятельности
  - 1.9. Реализация целевых программ воспитания
  - 1.10. Характеристика системы управления
2. Результаты анализа показателей самообследования

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о школе

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7"

**Краткое наименование:** Средняя школа №7.

**Тип:** общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

**Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

**Свидетельство о государственной аккредитации** - серия 71А02 № 0000359

регистрационный № 0134/01283 от 24.06.2015 года, действительно до 13.04.2024 года.

**Лицензия** - серия 71 ЛОТ № 0001748, регистрационный номер 0133/02529, выдана 11.06.2015 г., действительна –бессрочно.

**Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» утверждён 30 апреля 2015 года.

**Юридический адрес:** 301246 Тульская обл., г. Щекино, ул. Юбилейная, д.1

**Телефон (факс):** приемная директора 8(48751) 4-89-88

**Адрес электронной почты:** sh-shkola7@tularegion.org

**Адрес официального сайта школы:** <http://myschool7.ucoz.ru>

Основной целью самообследования является аналитическое обоснование планирования работы в 2020 году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021 году.

### 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительные образовательные программы	физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, культурологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая	

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России», кроме 4б класса. В этом классе дети обучались с использованием УМК Л. Занкова. В 4-ых классах велось преподавание курса ОРКСЭ. Реализовывались два модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

На основном и среднем уровнях образования обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования профильное обучение представлено социально-гуманитарным профилем (профильными предметами являются: математика, право, русский язык) и естественно-научным профилем(профильными предметами являются: математика, химия, физика).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Школа является региональной базовой площадкой ГОУ ДПО «ИПК и ППРО» «Интеграция урочной деятельности и внеурочной деятельности как условие достижения планируемых результатов образовательной программы общего образования в условиях перехода на ФГОС».

### **1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

На начало 2021 года в школе обучалось 758 человек, 30 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составила 25,27 человек. На 31.12.2021 года - 783 обучающихся, 30 классов- комплектов, средняя наполняемость классов составила 26,1 человек.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день по 5 уроков за счет урока физкультуры; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день по 5 уроков за счет урока физкультуры).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя для 2-9-х классов, для 10,11-х классов шестидневная учебная неделя. Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры (на группы юношей и девушек в 10,11 классах).

### **1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. Благоустроена пришкольная территория (вазоны, клумбы).

На территории имеется физкультурно-спортивная зона площадью 1752 м<sup>2</sup>. Общая площадь всех помещений – 6266 м<sup>2</sup>. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе 34 учебных кабинета, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе:

- кабинетов начальной школы – 12;
- кабинетов русского языка и литературы – 4;
- кабинетов иностранного языка – 5;
- кабинетов математики – 3;
- кабинетов истории – 2;
- кабинетов географии – 1;
- кабинетов биологии – 1;
- кабинетов физики – 1;
- кабинетов химии – 1;
- кабинетов ОБЖ – 1;
- кабинетов информатики – 2;

кабинет технологии– 1;  
кабинетов музыки – 1;  
кабинетов ИЗО – 1.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, или мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с колонками. Для работы педагоги используют документ-камеру и интерактивными досками. Занятия по информатике проходят в 2-х компьютерных классах.

Все компьютеры школы подключены к системе ИНТЕРНЕТ, 25 из них – в составе электронных вычислительных сетей. В школе имеется локальная сеть, работу которой обеспечивают серверы.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы пришкольный стадион с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, спортивный, тренажерный зал. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются актовый зал, библиотека, школьный музей.

Для улучшения образовательного процесса постоянно приобретаются учебники, учебная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника.

#### **Приобретенные материальные ценности за 2021 год Областной бюджет:**

Приобретение учебников– 1252,0 т.р  
Приобретение методической литературы– 149,0 т.р.  
Приобретение основных средств (мебель, ноутбуки, МФУ,) – 2047,0 т.р.  
Приобретение аттестатов – 18,7 т.р.  
Услуги связи (интернет) – 62,7 т.р.  
Поставка материальных запасов – 311,6 т.р.  
**Итого – 3841,8 т.р.**

#### **Муниципальный бюджет:**

Повышение квалификации (Оказание первой помощи)-18,4 т.р.  
Приобретение основных средств-16,6 т.р.  
Капитальный ремонт кровли-1478,6т.р.  
Коммунальные услуги-3304,5 т.р.  
**Итого – 4818,1 т.р.**

#### **Внебюджетные средства:**

Приобретение материальных запасов -71,4 т.р.

Обучение сотрудников-10,8 т.р.  
Коммунальные услуги-4,1 т.р.  
Подписка на периодические издания-2,8 т.р.  
**Итого – 89,1 рублей**

### **1.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В целях антитеррористической защищенности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения. В школе в течение всего рабочего времени осуществляется контрольно-пропускной режим, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность.

Школа оборудована современной системой пожарной безопасности: имеется пожарная сигнализация с дымовыми и звуковыми извещателями. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, обучающие занятия, инструктажи.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок школы и обеденный зал на 276 посадочных мест, имеет современное технологическое оборудование. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции.

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания первой помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи. С целью профилактики сезонных заболеваний новой коронавирусной инфекции закуплены рециркуляторы, которые размещены в каждом кабинете и в рекреациях этажей.

### **1.6. Характеристика педагогического коллектива**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2020 – 2021 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу в соответствии с Программой развития образовательного учреждения рассчитанной на 2017/2021 «Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России»

Результатом работы совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения

Штат сотрудников школы - 82 человека. Из них 79 основных работников и 4 совместителя. В школе трудоустроены 1 сотрудника, имеющих инвалидность, что соответствует нормированному показателя по Тульской области.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый педагогический состав школы. В школе работает 49 педагогических работников, из них:

- в должности учитель -43 чел.,
- в должности воспитатель-1 чел.,
- инструктор по физической культуре -1 чел.,
- педагог дополнительного образования-1 чел.,
- педагог-организатор -1 чел.,
- социальный педагог-1 чел.,
- педагог-психолог -1 чел.

За высокий профессионализм педагоги и администрация школы удостоены отраслевых наград:

- присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.,
- награждены Грамотами Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ – 12 педагогов.
- награждены Благодарностью Министерства образования РФ – 1 чел.
- награждены грамотами Министерства образования Тульской области - 28 педагогов.

#### *Состав педагогических кадров*

	Кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов
<b>Педагогические работники:</b>	47	100
<b>Образование:</b>		
- высшее	40	85,1
- среднее специальное	7	14,3
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	23	46,9
- первая категория	9	18,4
аттестованы на «соответствие занимаемой должности»	9	18,4
- без категории	8	16,3
<b>Стаж:</b>		
до 5 лет	4	8,2
от 5 до 10 лет	5	10,2
от 10 до 20 лет	4	8,2
от 20 и более	13	26,5
от 30 лет до 40 лет	15	30,6

свыше 40 лет	7	14,3
--------------	---	------

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году на курсах при ИПК и ППРО ТО прошли обучение заведующий библиотекой, педагог- психолог и 11 педагогов, по таким предметам как основы религиозных культуры и светской этики, начальное образование, истории и обществознания, математики, химии, иностранного языка.

Профессиональную переподготовку в 2019-2020 учебном году прошли 2 человека по программам: «Муниципальное и государственное управление», «Педагогика. Методика преподавания общественно-научных предметов: «География»».

### ***Уровень квалификации***

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 9 педагогических работника: 7 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, два учителя повысили свою квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека.

В школе работают учителя, которые входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ: по математике, по русскому языку, биологии. Два учителя возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии.

Учителя химии, физики, биологии, иностранных языков, истории систематически принимают участие в региональных семинарах, научно-практических конференциях.

### **1.7. Характеристика контингента обучающихся**

№ п/п	Категория обучающихся	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Всего по параллели	90	86	87	78	88	78	71	59	62	37	18	<b>754</b>
2	Дети-инвалиды	1	1	2	1	0	2	0	2	0	0	0	<b>9</b>
3	Обучающиеся на дому				1				1	1	0	1	<b>4</b>
4	Не имеют гражданства РФ	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	<b>4</b>
5	Дети -сироты	0	1	3	3	0	2	0	1	3	0	0	<b>14</b>
6	Дети из неполных семей	20	15	6	4	23	18	13	16	13	7	3	<b>138</b>
7	Дети из многодетных семей	13	6	7	6	7	7	10	10	7	4	1	<b>78</b>
8	Дети, находящиеся под опекой	0	2	3	3	0	2	0	1	3	0	0	<b>14</b>
9	Дети из малообеспеченных семей	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	0	<b>20</b>
10	Состояли на внутришкольном учёте	0	0	2	0	2	4	6	3	2	0	0	<b>19</b>
11	Состояли на учёте КДН	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	<b>4</b>

### **1.8. Результаты образовательной деятельности**

2020-2021 учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:



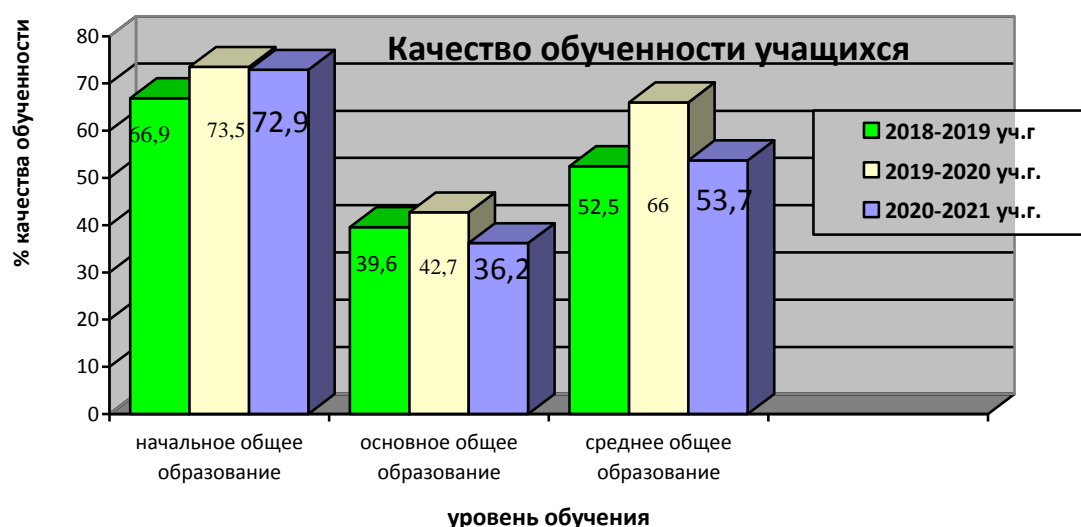
Аттестовались 664 учащихся (без учета 1-х классов). Из них переведены в следующий класс условно: 2 учащихся 7б класса и один учащийся 10 а класса. Все учащиеся имеют академическую задолженность по трем предметам.

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество учащихся (на конец года)	745	746	754
Уровень обученности	99,1	99,9	99,5
Качество знаний	51,4	56,7	51,6
Оставлены на повторное обучение	2	1	0
Имеют академическую задолженность	4	0	3
Получили аттестаты с отличием (9кл)	5 7,7%	5 7,0%	5 8,1%
С аттестатом особого образца (11кл)	5 17,9 %	6 19,4 %	3 16,7 %
Награждены похвальными грамотами	3	2	2
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	5 17,9 %	6 19,4 %	3 16,7 %
Награждены похвальным листом	44 7,9 % от числа обучающихся 2-8,10 классов	34 (6,1 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	31 (5,3 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)

По итогам процедуры ликвидации академической задолженности учащиеся 7б класса оставлены на повторное обучение. Обучающийся 10а класса продолжил обучение в учреждении СПО.

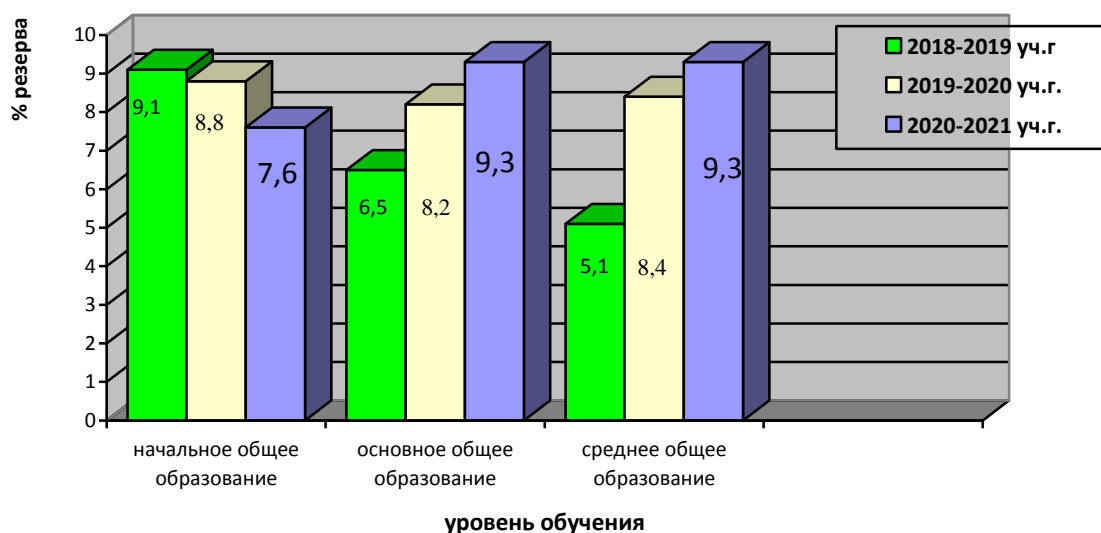
### **Сравнительный анализ качества обучения и резерва обученности**

Анализ качества обученности по уровням образования показывает, что по сравнению с 2019/2020 уч. г. на начальном уровне образования качество знаний повысилось на 0,6%, на основном уровне образования понизилось на 6,5% , произошло понижение и на среднем уровне образования – на 6,3%. Процент обученности остается стабильным на всех уровнях образования;



Процент резерва по уровням образования следующие:

На начальном уровне образования наметилась тенденция снижения процента резерва обученности, в то время как на основном и среднем уровнях это значение растет уже 4-й год подряд.



Прогноз, сделанный в начале учебного года, подтвердился: процент обученности составил 99,5%, качество обучения составило - 51,6 %.

### ***Государственная итоговая аттестация.***

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА является важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Проводилась проверка документации по прохождению программ.

Анализировалась текущая и итоговая успеваемость по предметам. В выпускных классах были проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, физики, химии, биологии, английскому и французскому языкам с последующим анализом по всем предметам. Исходя из выше перечисленной работы, была определена «группа риска учащихся», скорректирована работа по подготовке к ГИА. Со всеми учащимися проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации по предметам, выносимым на ГИА. Систематически велась работа с учащимися «группы риска».

### Общая характеристика участников ЕГЭ 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году все 18 учащихся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты.

### Результаты ЕГЭ, ОГЭ

Сравнивая результаты ЕГЭ 2020 – 2021 учебного года с результатами 2019 – 2020 уч. г. можно сделать следующий вывод: средний балл результатов ЕГЭ по школе по таким предметам как русский язык, физика, математика (профиль), остается стабильным (изменение в три балла допускается); по истории, химии средний балл увеличился на 17 и 13 балла соответственно. Снижение результатов отмечается по таким предметам как литература, обществознание, биология, английский язык.

предмет	2019 – 2020 уч. г.			2020 – 2021 уч. г.		
	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	мин. балл по школе	макс.балл по школе	ср. балл по школе
русский язык	48	98	73,17	40	96	73,6
литература	58	58	58,0	70	70	70
математика (п.)	<b>23!</b>	76	62,1	39	72	56,6
математика (б.)	-	-	-	-	-	-
англ. язык	58	86	71,7	80	80	80
история	48	94	75,4	65	65	65
обществознание	42	86	62,4	31!	71	56,5
биология	<b>32!</b>	70	51,8	38	84	55,6
физика	55	72	61,3	45	72	57,6
химия	60	79	68,0	6!	93	49,5
Информатика	40	48	44,0	0	0	0

Минимальную границу по химии не преодолел 1 обучающийся, по обществознанию –1 обучающийся., которая входила в «группу риска» по данному предмету. При проведении диагностических работ показывала неудовлетворительный результат. Вся проводимая индивидуальная работа не дала ощутимого результата.

Сравнивая средний балл ЕГЭ с федеральными и региональными показателями можно отметить, что результаты по всем предметам сопоставимы.

Суммарное кол-во баллов по результатам трех экзаменов является одним из показателей успешности прохождения ГИА-11. Сравнивая результаты этого учебного года с предыдущим можно видеть, что процент учащихся получивших от 210 до 239 баллов увеличился, вместе с тем процент учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, снизился.

Суммарное кол-во баллов по результатам трех экзаменов	2019 – 2020 уч. г.		2020 – 2021 уч. г.	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
210-239 баллов	4	12,90	5	27,8
от 240 баллов	5	16,10	1	5,6

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 62 выпускника 9-х классов, которые сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике. По остальным предметам были проведены контрольные работы по образовательным программам основного общего образования. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. 59 выпускников успешно сдали экзамены, трое обучающихся не набрали необходимого минимального количество баллов. При пересдаче экзамена необходимое количество баллов было набрано. Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. Пять выпускников получили аттестат с отличием. Все учащиеся «группы риска» успешно сдали ОГЭ. Средний балл ОГЭ по школе составил: по русскому языку-4,08, по математике-3,60

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации, обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

#### ***Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 – 2021 уч. году***

В школе накоплен положительный опыт подготовки к результативному участию учащихся в олимпиадном движении, постоянно пополняется банк олимпиадных заданий, организованы индивидуальные занятия, проводятся школьные олимпиады, по итогам которых ежегодно формируется школьная олимпиадная сборная.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 285 обучающихся, что составляет 57,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

- Призёрами школьных олимпиад стали 111 чел.: 78 чел. – призёрами одной олимпиады, 33 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;

- Победителями олимпиад стали 71 чел.: 46 из них – победителями одной олимпиады, 25чел. – победителями более чем одной олимпиады.

В 2020 – 2021 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 52 человека приняли участие в 20 муниципальных предметных олимпиадах: 14 чел. участвовали в одной олимпиаде, 23 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 3 чел. приняли участие более чем в пяти олимпиадах.

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 14 чел. (26,9 % от общего числа участвующих в муниципальном этапе, что выше прошлогоднего результата на 12,2 %): 8 чел. – призёрами одной олимпиады, 6 чел. – призёрами более чем одной олимпиады. Четырнадцать учащихся заняли 22 призовых места.

**Сравнение результатов участия  
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
за последние 3 года (без учета начальной школы)**

(кол-во мест)	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021
победителей	9	5	6
призёров	25	16	22
всего (динамика)	34 (-7)	21 (-13)	28 (+7)

Семь учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по таким предметам как: литература (4 чел.), право (1 чел.), география, французский язык (2 чел). Призёром регионального этапа по литературе стало двое обучающихся, один обучающийся- победителем .

**Сравнение результатов участия  
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2018 - 2019	2019 - 2020	20207- 2021
<b>кол-во призовых мест</b>	2 география, технология	1 география	3 литература

Обучающиеся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, акциях по различным предметным направлениям.

В многопрофильной олимпиаде школьников «Звезда», проводимой ТГУ приняло участие в отборочных турах по различным профилям олимпиады 171 человек:

естественные науки-28 чел., русский язык-60 чел., история-63 чел., международные отношения -13 чел., экономика-10 чел. В заключительный тур вышло 58 участников: история 33, международные отношения - 6, право -12, экономика -7, русский язык -16, английский язык -2) Призером олимпиады «Звезда» по естественным наукам, обществознанию стала учащаяся 7а класса, по истории – учащаяся 8б класса.

**1.9. Реализация целевых программ воспитания**

В Средней школе №7 реализуются следующие целевые программы:

- Комплексно-целевая программа по профилактике правонарушений «На пути к успеху» на 2020-2024 годы;
- Комплексно-целевая программа «Творческие дети» ;
- Программа воспитательной работы школы на 2020-2024 годы;
- Программа «Здоровье» на 2017-2021 годы ;
- Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ;
- Программа взаимодействия семьи и школы «Сотрудничество» на 2017-2021 годы;
- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся «Безопасность движения».

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. Коллектив школы взаимодействует с разными учреждениями города: ДЮСШ № 1, ГМЦ «Мир», МКУ ЦМРБ, ЦДТ № 1, детская библиотека, Тульская областная филармония, ДШИ, Щекинский художественно-краеведческий музей.

Центром гражданско-патриотической работы школы является школьный краеведческий музей. Большую роль в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения играет школьный краеведческий музей. В течение года на базе музея была проведена работа:

- 1) работа по сбору исторического материала, посвященного 640-летию со дня Куликовской битвы;
- 2) Собран материал к 95-летию Щекинского района;
- 3) Проведены Уроки памяти, посвященные обороне Тулы, Памяти жертв Холокоста, годовщине снятия Блокады Ленинграда, круглый стол «Конституция России: история и современность», уроки истории «Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки», «Жители города Щекино в годы Великой Отечественной войны»;
- б) проведен митинг в память о выпускнике нашей школы, афганце Валерии Чумичеве;
- 7) Актив музея в феврале 2021 года принял участие в слете школьных музеев;
- 8) проведены экскурсии по темам:
  - «История создания школьного музея»
  - «Архив событий ВОВ»
  - «Конституция РФ».

Краеведение является одним из приоритетных направлений патриотической работы школы. Практически все классные руководители участвуют в краеведческой работе, проводят экскурсии по родному краю и городам России. Среди мест, наиболее часто посещаемых нашими учащимися – Музей -усадьба «Ясная Поляна», Тульский государственный музей оружия, Музей самоваров, Тульский областной художественный музей, Музей «Тульский пряник», Тульский Кремль, Музей-усадьба «Поленово» , Тульский областной экзотариум, завод «РТО», ОАО «ЩекиноАзот», природный музей заповедник В.Д. Поленова, Куликово поле, Щекинский художественно-краеведческий музей, Фабрика «Медовые традиции», Экспериментория, г. Санкт-Петербург, г. Калуга

(этнографический парк-музей «Этномир»), г. Москва (Поклонная гора, Воробьевы горы, парк «Зарядье», ВДНХ, Московский зоопарк, Дарвиновский музей, Мосфильм ) и другие.

В течение года учащиеся школы были активными участниками конкурсов, соревнований и мероприятий различной направленности: Областная викторина «Славные туляки петровского времени», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I -2 призера, on-line олимпиада школьников по финансовой грамотности – 1 призер , Всероссийская олимпиада для старшеклассников «Финатлон» по финансовой грамотности- 1 призёр, Квест по избирательному праву «Я выбираю» -1 место, 2 место, областном фотоконкурсе «Мы – семья» -1 победитель,1 призер, районный конкурс буклетов ДОО – 2 место, областная акции «Крылья ангела», посвященная Дню матери - диплом участника, областной фестивале «Космическая весна»- 1 победитель, районный конкурс «Наш выбор» - 1, 2 место, всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина» (муниц. этап – 2 место), областном конкурсе «Игрушки Туляков» - 1 призер, муниципальный конкурс «Песни Победы» - 2 место, районный конкурс «Лесная красавица» - 5 победителей, 2 призера, областной конкурс «Моя родословная» -1 победитель, областной конкурс социальных проектов «Вектор здоровья»- участник, XX Яснополянских детских чтениях «Юность думает о будущем...» - 2 участника, в спортивных соревнованиях: 1 место в открытом Первенстве по волейболу среди школьных команд Щекинского района «Красавица весна», 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», участники регионального этапа , 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»,2 место в открытом Первенстве по волейболу среди школьных команд Щекинского района, 2 место в группе «Б» муниципального этапа соревнований учащихся «Школа безопасности – 2021».

Большую роль в школе играют традиции: общешкольные праздники «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День матери», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Мы школьниками стали», фестиваль детской песни «Если с другом вышел в путь...», фестиваль солдатской песни «Есть такая профессия – Родину защищать», многочисленные выставки рисунков и фотовыставки, акции «БУНТ», «Милосердие», «День Здоровья», конкурс «Ученик года», школьная спартакиада, тематические месячники и предметные недели, спортивные соревнования и др.

На базе школы организован Отряд волонтеров «Бумеранг» в который вошли учащиеся 8-11 класса. В ноябре-декабре 2020 года прошла акция «Милосердие» по сбору канц. товаров, игрушек для оказания помощи нуждающимся , тематические беседы «Что такое милосердие?», «Спешите делать добро».В октябре волонтеры информировали учащихся 5-11 классов о телефоне доверия. В марте учащиеся 10 классов провели в начальных классах «Уроки доброты». В ноябре-декабре и марте-апреле прошла акция «Полная миска» в ходе которой был организован сбор кормов для животных, находящихся на передержке, ученики 2, 3-х классов делали кормушки и подкармливали птиц.

В целях привлечения молодежи к волонтерской деятельности учащиеся-волонтеры, а также активисты детской общественной организации «Солнечный город» принимали участие в мероприятиях различного уровня: Европейская Недели иммунизации, в мероприятиях в рамках Всемирного Дня чистых рук, акциях «Брось сигарету», «Утопи

сигарету», в работе круглого стола волонтеров по теме «Организация и проведение акции «Жизнь без табака», спортивном марафоне «Будущее без табака», в мероприятиях в рамках Акции «Добровольцы - детям»: флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», акции «Твой выбор» и др.

Педагогический коллектив школы работает по программе «Здоровье». Организована работа по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с обучающимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена...», «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!».

В школе созданы необходимые условия для реализации потребностей в двигательной активности: на пришкольной территории оборудована спортивная площадка (волейбол, баскетбол, футбол), беговая дорожка, металлические конструкции-тренажеры. Ежедневно проводятся физкультминутки, зарядка, 1 раз в неделю спортивно-оздоровительное мероприятие в дополнение к физкультурным занятиям по расписанию. Сформированы команды по различным видам спорта.

В школе работает школьный спортивный клуб «Вымпел» (руководитель Колосков В.В., председатель уч-ся 10 класса). В его состав входят 134 учащихся 5-11 классов. Проведено 4 заседания клуба. В этом году клубу исполнилось 11 лет. В течение года проведены традиционные осенний кросс и лыжная эстафета, легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню флага РФ, Дню физкультурника. В течение года школьные команды по различным видам спорта принимали участие в соревнованиях различного уровня и занимали призовые места.

В течение 2020-2021уч. года проведена школьная спартакиада, посвященная 75-летию со дня Победы. Всего в спартакиаде приняло участие 289 учащихся.

#### Результаты спартакиады

##### 5-6 классы

<b>1 место</b>	<b>6б</b>
2 место	6а
3 место	5а
4 место	5в
5 место	5б
6 место	6в

##### 7-8 классы

<b>1 место</b>	<b>8в</b>
----------------	-----------



2 место	8б
3 место	7в
4 место	7б
5 место	8а
6 место	7а

9-11 классы

<b>1 место</b>	<b>10а</b>
2 место	9б
3 место	10б
4 место	9а
5 место	11
6 место	9в

В 2021 году 13 обучающихся школы сдавали нормативы комплекса ГТО (золото - 4, серебро - 4, бронза - 1). На базе образовательного учреждения организована работа: кружков для 1-11 классов; спортивных секций (лыжи, каратэ, легкая атлетика, волейбол, футбол, тренажерный зал), внеурочная деятельность для 1-11 классов (охват 100 %).

Для выполнения намеченных мероприятий работа по охране здоровья обучающихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ГИБДД.

Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения. В 2020-2021 учебном году проводился ряд мероприятий по предупреждению ДТП и ДДТТ. 2 сентября во всех классах проведена «Минутка безопасности». Проведено общешкольное родительские собрание с приглашением инспектора ОГИБДД С.С. Никитенко. В школе организована подписка на газету «Добрая дорога детства». В школьной библиотеке организована выставка литературы по изучению ПДД. Разработаны памятки для родителей и учащихся по профилактике ДДТТ. Для учащихся начальной школы организованы конкурс рисунков и плакатов «Дети рисуют дорогу», часы общения «Мой друг – светофор!». Проведен конкурс по созданию плакатов для одноклассников «Правила поведения в автомобиле» для 1-х-4 классов. В 5-6 классах проведен диспут «Дорога - территория повышенной опасности». Учащимися среднего звена были созданы проекты «Дорожные знаки, которых не хватает на улицах нашего города». Классными руководителями всех классов проведено практическое занятие «Твой безопасный путь в школу», «Тормозной путь транспортных средств», Проведены акции для родителей «Ваши дети за безопасные дороги. А вы?» (памятки для родителей). Проведен ряд практических занятий с учащимися 1-4 классов на улицах и дорогах в микрорайоне школы: «Где можно играть?», «Пешеходный переход», «Я - велосипедист»,

«Дорожные знаки», «Дорожная разметка». Фельдшер школы знакомила учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей. Наиболее запоминающимися для родителей были мероприятия: «День Знаний», КТД «День матери», «День учителя», КТД «Здравствуй, Новый год!», «Вахта памяти», «Посвящение в старшеклассники», праздник «Мы школьниками стали», «Последний звонок», «Выпускные вечера». В течение года педагогический коллектив осуществлял тесный контакт со всеми родителями посредством консультаций, телефонных звонков, бесед, проведения родительских собраний по вопросам организации обучения и воспитания детей.

Шестнадцатый год в школе действовала ДОО «Солнечный город» для учащихся 8-11 лет. Куратором ДОО были организованы и проведены: выставка поделок из природного материала «Дары осени», конкурс чтецов «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...». Актив ДОО принимает активное участие в жизни школы, в организации конкурсов, спортивных мероприятий. Актив ДОО принимает участие в жизни школы, Слетах ДОО, конкурсах, спортивных мероприятиях. Члены ДОО приняли участие в конкурсе на лучший буклет организации, где заняли 2 место.

В ОУ во всех классах сформированы органы ученического самоуправления, представленные в виде секторов, комитетов разной направленности. Основной деятельностью органов ученического самоуправления является организация дежурства, помощь классному руководителю, контроль за успеваемостью и посещаемостью, организация и проведение классных мероприятий, подготовка к участию в общешкольных мероприятиях и т.д. Хотя следует, что не во всех классах классные руководители уделяют должное внимание данному направлению воспитательной работы.

В сентябре 2020 года прошла конференция учащихся 5-11 классов, на которой был избран ученический комитет школы. В ученический комитет вошли представители 5-11 классов по 2 человека – общее количество членов ученического комитета составило 36 человек. Особенное место в работе Ученического комитета занимает общественно значимая деятельность. Главная забота комитета - это поддержка порядка в здании школы и на ее территории, шефство над ветеранами, подготовка и проведение мероприятий для учащихся младших классов, организация акции «Милосердие» и др.

В рамках профориентационной работы администрация школы тесно сотрудничает с профессиональными учебными заведениями: ТулГУ, ЩПК, ТЭК. Систематически для обучающихся пополняется информация на стенде «Куда пойти учиться?»

В этом учебном школа осуществляла тесное сотрудничество с ОАО «Щекиноазот». На базе школы были проведены ряд мероприятий, учащиеся школы стали участниками конкурсов, проводимых предприятием. В декабре представители ОАО ЩекиноАзота продемонстрировали ученикам 11 классов фильм о предприятии, рассказали об учебных учреждениях, готовящих кадры для их предприятия. В июне учащиеся с родителями имели возможность посетить предприятие с экскурсией.

В марте 2021 года в режиме он-лайн прошел месячник профориентации. В рамках месячника учащиеся имели возможность посетить виртуальные экскурсии «Дни открытых дверей» предприятий и учебных заведений.

Начиная с октября по апрель, учащиеся принимали участие в онлайн уроках финансовой грамотности (3 урока – 77 человек), онлайн олимпиаде по финансовой грамотности (1 призер). 5 учеников школы 8-9 классов приняли участие в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов» в рамках которой разрабатывали проект для социально-экономического развития региона, осваивали образовательную программу по формированию навыков и компетенций 21 века. Проект «По следам Толстого» создание туристического центра на базе школы, организация литературно-исторического маршрута для школьников. Проведение экскурсий школьниками под руководством педагогов-наставников.

Учащиеся 7-9 классов (16 человек) являлись участниками инженерного творческого курса в рамках реализации проекта «Инженерные кружки как средство профориентации школьников». 87 учащихся 6-11 классов участвовал в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» международного движения «Ворлд Скиллс», в рамках которого учащиеся прошли тестирование по определению профессиональных интересов. По итогам тестирования учащиеся посетили мастер-классы по АЙ-ТИ – технологиям и компьютерному дизайну на базе ТЭК. В течение учебного года учащиеся были участниками Всероссийского проекта «Открытые уроки», цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, демонстрирующих выпуск «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с различными профессиями.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляется защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработаны комплексный план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, систему профилактики правонарушений школы составляют разработанные комплексно-целевые программы: программа по профилактике правонарушений «На пути к успеху», программа «Здоровье», программа психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, программа «Безопасность движения». В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в течение года работал Совет по профилактике правонарушений, Школьная служба примирения. На конец учебного года на ВШУ числились 12 учащихся.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляется защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработаны комплексный план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, систему профилактики правонарушений школы составляют разработанные комплексно-целевые программы: программа по профилактике правонарушений «На пути к успеху», программа «Здоровье», программа психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, программа «Безопасность движения». В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в которую вошли представители администрации школы, родительской общественности. В течение года работал Совет по профилактике правонарушений, Школьная служба примирения (3 примирительные процедуры), заседание психолого-педагогического консилиума (1 учащийся направлен на

ПМПК.) На конец учебного года на ВШУ числились 11 учащихся, что на 4 человека меньше, чем было на начало учебного года.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по комплексно-целевой программе «Творческие дети». По итогам года в книгу «Одаренные дети Щекинского района» выдвинута кандидатура учащаяся 7 класса. Две ученицы 10 и 11 класса получил стипендию администрации Щекинского района для поддержки талантливой молодежи.

Система дополнительного образования школы способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни. Значительное её расширение связано с включением в систему дополнительного образования школы кружков, секций социальных партнёров школы: ДЮСШ № 1, ЦДТ № 1, ГМЦ «Мир» др.

На базе образовательного учреждения организована работа:

- кружков для 1-11 классов («Хор», «Журналист», «Спортивный клуб», «Вязание», «Школа лидера», театр «Шандель», «Спортивные бальные танцы», «Спортивный туризм», «Прикладная экология», «Юный химик», «Я - волонтер» );

- внеурочная деятельность для 1-11 классов (охват 100% человек);

- спортивных секций (лыжи, каратэ, легкая атлетика, волейбол, работает тренажерный зал).

Обучающиеся принимали участие в фестивалях детского творчества, конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах, акциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней: 24 - творческих конкурса, 11 – интеллектуальных , 8 – спортивных.

За 2020-2021 уч. год вместе со спортивными достижениями получено за 1 место- 18 грамот, призовые 2 и 3 место – 33. Итого: 51 место.

### Результаты участия в конкурсах

Уровень	2017-2018 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
Международный	6 победителей 13 призеров	1 победитель	0
Всероссийский	1 победитель	1 победитель 4 призера	0
Областной	2 победитель 12 призеров	2 победителя 8 призеров	6 победителей 15 призеров
Муниципальный	22 победителей 26 призеров	16 победителей 32 призера	12 победителей 18 призеров

### Характеристика системы управления

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- совет школы,

- педагогический совет,
- общее собрание,
- родительский комитет,
- ученический комитет.

## 2. Результаты анализа показателей самообследования за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам <b>промежуточной аттестации</b> , в общей численности учащихся	310 человек/ 53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/62
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/62
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8,06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835 человек/ 112%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	19/ 2,46%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 85,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 87,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 63,8%
1.29.1	Высшая	25 человека/ 53,2 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 10,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./40,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,02%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 36,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 85,5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 85,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв. м

Самообследование деятельности школы показало, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки.