

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №7
_____ Л.Н. Сидоркина
приказ № 16/4 от «08» февраля 2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7»**

**Отчет по результатам самообследования
за 2023 год**

Структура отчета о результатах самообследования

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Заключение
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Средняя школа №7) представляет результаты самообследования за 2023 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости организации, а также аналитическое обоснование планирования работы в 2024 году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023 году.

Форма оформления самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Общие сведения о Средней школе №7

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7"

Краткое наименование: Средняя школа №7.

Тип: общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 71А02 № 0000359 регистрационный № 0134/01283 от 24.06.2015 года, действительно –бессрочно.

Лицензия - серия 71 ЛОТ № 0001748, регистрационный номер 0133/02529, выдана 11.06.2015 г., действительна –бессрочно.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» утверждён 30 апреля 2015 года.

Юридический адрес: 301246 Тульская обл., г. Щекино, ул. Юбилейная, д.1

Телефон (факс): приемная директора 8(48751) 4-89-88

Адрес электронной почты: sh-shkola7@tularegion.org

Адрес официального сайта школы: <https://shkola7shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2022-2023 уч.году обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
4. Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России». На основном и среднем уровнях образования обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования профильное обучение представлено социально-гуманитарным профилем (профильными

предметами являются: математика, право, русский язык) и естественно-научным профилем(профильными предметами являются: математика, химия, физика).

С 1 сентября 2023г. 1 - 9 классы обучаются по обновленным ФГОС в соответствии с приказами министерства Просвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 811 обучающихся, на конец – 813 обучающихся, сохранность контингента обеспечена. Количество классов комплектов – 29 (начальное образование реализуется в 12 классах, основной в 15 классах, средний в 2 классах), средняя наполняемость в классах увеличилась в сравнении с прошедшим учебным годом и составила 26,2 обучающихся (+0,3).

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Категория обучающихся	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Всего по параллели	90	96	89	91	91	83	85	79	70	19	20	813
2	Дети-инвалиды	0	2	2	1	2	0	1	2	0	1	0	11
3	Обучающиеся на дому	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2
4	Обучающиеся по адаптированным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
5	Не имеют гражданства РФ	1	0	0	1	0	4	2	2	0	1	1	12
6	Дети -сироты	0	0	0	2	4	3	0	2	1	0	0	12
7	Дети из неполных семей	2	11	20	20	7	5	24	13	11	3	3	119
8	Дети из многодетных семей	8	10	18	9	9	9	7	7	12	5	1	95
9	Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	2	3	3	0	2	0	0	0	10
10	Дети из малообеспеченных семей	0	2	3	1	3	2	0	1	0	0	0	12
11	Состояли на внутришкольном учёте	1	1	4	1	1	2	2	3	4	0	0	19
12	Состояли на учёте КДН	1	0	2	0	0	2	1	1	0	0	0	7

Выполняя программу всеобуча, в 2022-2023 учебном году для детей-инвалидов, детей, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение на дому. Один ребенок обучался по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Пять детей-инвалидов обучались по программе начального общего образования, пять по программе основного общего образования и один ребенок по программе среднего общего образования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый

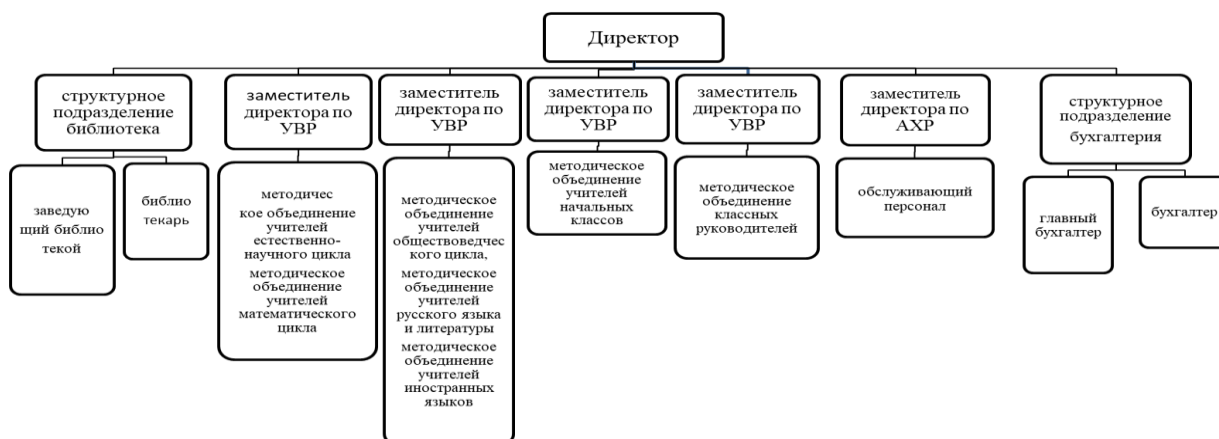
и один день по 5 уроков за счет урока физкультуры; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день по 5 уроков за счет урока физкультуры).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение осуществлялось в 1 смену, пятидневная учебная неделя для 2-9-х классов, для 10,11-х классов шестидневная учебная неделя. Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

2. Структура и система управления образовательной организации

Структура муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7



Характеристика системы управления

Управление Средней школой №7 строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией в соответствии с законодательством и по решениям следующих органов управления, компетенции которых отражены в Уставе:

- Совет школы,
- педагогический совет,
- общее собрание,
- родительский комитет,
- ученический комитет.

Приоритетными направлениями развития школы в 2022 – 2023уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития школы;
- обеспечение доступности качественного образования обучающихся;
- внедрение новых образовательных стандартов общего образования.
- рациональное использование бюджетных средств;

В связи с этим перед образовательным учреждением ставились следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.
2. Обеспечение доступного и качественного образования обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования..
3. Создание современной безопасной информационной среды.

4. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.
5. Развитие активности и гражданской позиции.
6. Применение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
7. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся.
8. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.
9. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников.
10. Развитие социального партнёрства.
11. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

Вся деятельность школы осуществлялась в соответствии с муниципальным, региональным и федеральным законодательством; различного уровня программами, СанПиНами и локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы Средней школы №7, включающий в себя план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.
- тематические совещания при заместителе директора;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы Совет школы, общешкольный родительский комитет и Ученический комитет.

К компетенциям Совета школы относятся: общее руководство Школой, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, привлечение общественности к решению вопросов развития школы, создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе, защита законных прав учащихся и работников школы; принятие Программы развития Школы, образовательных программ Школы и перспективных локальных актов Школы.

Общешкольный родительский комитет решает следующие задачи: оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся; обеспечения единства педагогических требований к ним; организация внешкольной, внеклассной работе; содействие развитию ученического самоуправления; способствует охране и укреплению здоровья школьников; участвует в работе по профилактике вредных привычек у школьников, безнадзорности и правонарушений, вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса, решает материально-финансовые вопросы Школы с привлечением

дополнительных источников финансирования, защищает права и законные интересы учащихся; вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса.

Ученический комитет школы призван обеспечить всемерное содействие администрации школы, педагогическому коллективу в обеспечении получения каждым учащимся основного общего образования, глубокого усвоения школьниками основ наук и приобретения ими трудовых навыков для работы, формирования высоких нравственных качеств, готовности к защите Родины. Учком организует учет посещаемости учебных занятий, формирует и организует работу учебного актива, участвует в организации дежурства, благоустройстве школьной территории, способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне ее, выполнение всеми обучающимися единых требований к учащимся, Устава школы, контролирует внешний вид учащихся.

В соответствии с компетенцией Педагогическим советом решались следующие вопросы: разработка и принятие образовательных программ, утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность школы, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования, определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и т.д.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе АИС «Сетевой город. Образование» подключено 100% родителей (законных представителей). С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Средней школы №7 функционирует и постоянно обновляется сайт, информация с сайта дублируется в группу VK. Все обучающиеся школы и педагоги используют в учебной деятельности и для делового общения платформу «Сферум».

Автоматизируется организационно распорядительная деятельность.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам АИС «Сетевой город. Образование»;
- база данных по ученикам АИС «Сетевой город. Образование»;
- базы данных по профилактике правонарушений, льготному питанию;
- база ГИА, ВСОШ;
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Выводы:

В 2023 году общешкольном родительском собрании был заслушан публичный отчет директора ОУ о деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года в соответствии с Планом работы школы проводились заседания ШМО, совещания при директоре, педагогические советы, заседания Совета школы, родительские собрания.

Результатом работы стало: повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования, повышение престижа образовательного учреждения.

Данная система управления образовательной организацией продолжает показывать свою эффективность в 2023г.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании показателей:

- результатов диагностики психического развития учащихся;
- изучение индекса реальных возможностей учащихся и индекса качества знаний;
- сравнительного анализа успеваемости учащихся за последние 3 года;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков;
- анализ данных о состоянии здоровья учащихся;
- изучение социума;
- анализ резерва;

был спрогнозирован результат учебного года 2021– 2022 года по обученности и качеству:

- обученность – 99,5%
- качество – 51,5%

Учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

Ступень обучения/к класс	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Не аттестовано		Аттестовано (без 1-ых классов)	Не успевают		Успевают (2-11(12) классы)	% обученности	Успевают					Переведены в следующий класс условно (имеют академ. задолженность)
		по болезни	без уважительных причин		по одному предмету	по 2 и более предметам			на «5»	на «4» и «5»	% качества	с одной "3"	% резерва	
1 класс	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	96	0	0	96	0	0	96	100	19	45	66,7	9	9,4	0
3 класс	89	0	0	89	0	0	89	100	13	54	75,3	7	7,9	0
4 класс	91	0	0	91	0	0	91	100	13	51	70,3	5	5,5	0
Итого 1-4 класс	366	0	0	276	0	0	276	100	45	150	70,7	21	7,6	0
5 класс	91	0	0	91	0	0	91	100	14	41	60,4	8	8,8	0
6 класс	83	0	0	83	0	1	82	98,8	1	29	36,1	5	6	1
7 класс	85	0	0	85	1	0	84	98,8	4	20	28,2	6	7,3	1
8 класс	79	0	0	79	1	0	78	98,7	0	32	40,5	4	5,1	1
9 класс	70	0	0	70	0	0	66	94,3	5	18	32,9	5	7,1	4
Итого 5-9 класс	408	0	0	408	2	1	401	98,3	24	140	40,2	28	6,9	7
10 класс	19	0	0	19	0	1	18	94,7	3	9	63,2	3	15,8	1
11 класс	20	0	0	20	0	0	20	100	3	7	50	4	20	0
Итого 10-11(12)	39	0	0	39	0	1	38	97,4	6	16	56,4	7	17,9	1
ИТОГО по ОО	813	0	0	723	2	2	715	98,9	75	306	52,7	53	7,3	8

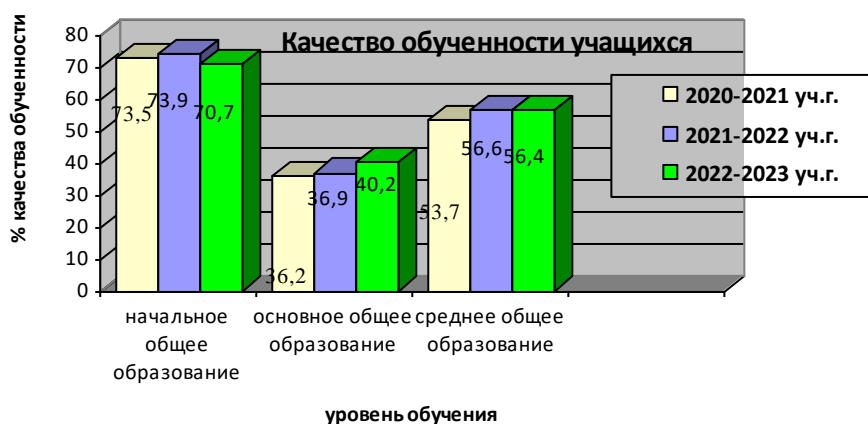
Аттестовались 723 обучающихся (без учета 1-х классов). Из них 4 человека (обучающиеся 6а, 7в, 8б и 10 классов) переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Четверо обучающихся 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. В следствии чего прогноз, сделанный по проценту обученности, не подтвердился в полной мере и составил 98,9 %, что ниже прогнозируемого на 0,6 %. Процент качества превысил прогнозируемый по школе на 1,2%.

	2020- 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.
Обученность, %	99,5	99,6	98,8
Качество обучения, %	51,6	52,6	52,7

Программный материал выполнен в полном объеме и усвоен полностью всеми учащимися. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Анализ качества обученности по уровням образования показывает, что по сравнению с 2021/2022 уч. г. на уровне начального общего образования показатель незначительно снизился на 3,2%, на уровне основного общего образования увеличился на 3,3%, на среднем уровне образования остается стабильным.

Сравнительный анализ качества обучения и резерва обученности



Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам **промежуточной аттестации**, в общей численности учащихся остается стабильным.

2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.
310/53,3	320/53,6

Во всех классах начальной школы обученность составляет 100%. Средний процент качества обученности по русскому языку в начальной школе достаточно высокий. Стабильные результаты показывают параллели четвертых классов. Нынешние обучающиеся вторых и третьих классов показали снижение на 16,2% и 3,2% соответственно. Средний показатель качества снизился на 5,9%.

Средний процент качества обученности по математике снижен в этом году на 2,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Нынешние второклассники на 10,6% ниже своих предшественников. Показатели третьих классов выше на 5,7%, чем в прошлом учебном году. Параллель четвертых классов ниже на 2,3%. Причинами снижения качества знаний учителя указали усложнение программного материала, снижение мотивации к учебе, отсутствие контроля со стороны родителей за подготовкой детей к устным предметам, недостаточно ответственная подготовка детьми домашних заданий, приход в класс новых слабоуспевающих учеников.

Средний процент качества обученности по математике в 5- классах на 13,5% ниже, чем результаты прошлого года, что обусловлено адаптацией к новым учителям и их требованиям, уменьшением контроля со стороны родителей. Дети решают совершенно определенные задачи: принять и понять систему новых требований, найти свое место в школе, ставшей неожиданно большой. Результат шестых классов на 4,7% ниже. В результативности качества по математике в 7 и 8 классах наметилась незначительная положительная динамика по сравнению с прошедшим учебным годом. Однако, качество знаний снижается при переходе из 8 класса в 9 класс из-за усложнения материала, отсутствия мотивации учения, отсутствии должного контроля со стороны родителей. Повышение процента качества в 10 классе обусловлено подбором класса, осознанного отношения к учебе и повышением мотивации учения, желанием получить аттестат с хорошими отметками.

Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, кроме 8б класса (96,2%). По сравнению с прошлым учебным годом идет снижение показателя качества обученности в следующих классах: 6в, 7а, 7б, 8а, 8в, 9в. Наибольший процент снижения в 9в классе (21,8%).

Успеваемость учащихся по литературе составляет 100%, кроме 6а класса - 96,2%. По сравнению с прошлым годом качество обученности по литературе выше в 6в, 7в, 8в, 9б, 11 классах. В остальных классах идет снижение показателя качества обученности. Это классы 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9в. Наибольший процент снижения в 8б классе (на 19,2 %).

По иностранным языкам, не смотря на то, что средний процент качества обучения остается высоким, в некоторых классах прослеживается небольшая отрицательная динамика успеваемости учащихся при переходе с начального уровня образования на основной, и наоборот – положительная динамика при переходе с основного уровня на средний.

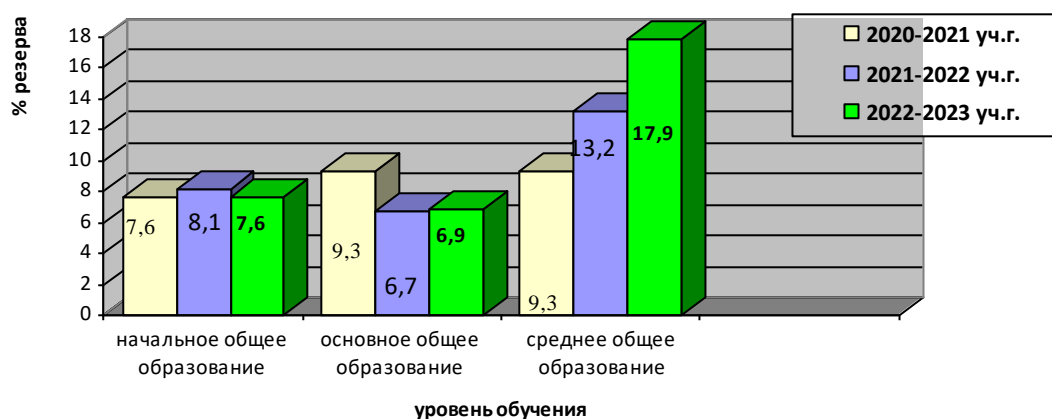
Средний процент качества по истории достаточно высокий в 5-х, в 9, 10-11-х классах. Процент качества по географии и обществознанию достаточно высокий в 5 (география), 6 (обществознание,) 9,10-11-х классах. По всем предметам отмечается снижение в 6, 7, 8-х классах. Это можно объяснить усложнением изучаемого материала и повышением требований учителей, к уровню подготовки обучающихся.

Необходимо отметить рост среднего процента качества обучения по биологии в 5, 6, 9-х классах по сравнению с 2021-2022 учебным годом- стал выше на 0,5% в сравнении результатами предыдущего учебного года, снизили процент качества учащиеся 7, 8-х классов.

Средний процент качества обучения, по химии стал ниже на 8,6 % в сравнении результатами предыдущего учебного года

Учителям необходимо добиваться стабильности результатов, не допуская снижения при переходе из класса в класс, уделять больше внимания дифференцированному подходу в обучении, пересмотреть применяемые методы и приемы обучения.

Процент резерва по уровням образования следующие:



На начальном и основном уровнях образования процента резерва обученности остается стабильным, в то время как на среднем уровне это значение растет уже 3-й год подряд.

По параллелям результаты следующие:

Класс	% качества			% резерва		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2	86,0	81,8	66,7	2,3	5,7	9,4
3	77,0	72,7	75,3	5,75	8,0	7,9
4	53,8	67,0	70,3	15,4	9,1	5,5
5	39,8	44,3	60,4	12,5	5,1	8,8
6	44,9	34,4	36,1	7,7	12,2	6
7	30,4	37,3	28,2	7,2	5,3	7,3
8	28,8	30,0	40,5	11,9	7,1	5,1
9	30,6	37,3	32,9	6,5	1,7	7,1
10	52,8	52,6	63,2	2,8	26,3	15,8
11	55,6	58,8	50,0	22,2	5,9	20

Сравнивая процент качества знаний при переходе с начального уровня образования на основной, можно видеть, что, произошло его снижение на 7 %, что значительно меньше по сравнению с результатами прошлого учебного года (снижение произошло на 11,5%). Аналогичная ситуация сложилась при переходе из 5 класса в шестой и из 6 класса в седьмой. При переходе обучающихся из 7-х в 8-е классы качество обучения остается стабильным, при переходе в 9-е возросло на 2,9%.

Анализируя процент резерва обучающихся можно делать вывод, что в этом учебном году он составляет менее 10% по всем параллелям, что является допустимым. При сравнении процента резерва обучающихся с прошлым учебным годом отмечается выросший уровень при переходе в 3-и, снижение в 4 и 7-х классах.

Учителям предметникам и классным руководителям в следующем учебном году необходимо провести взвешенную индивидуальную работу по уменьшению процента резерва в 3-х и 11 классах с данной группой обучающихся.

Сведения о количестве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами с отличием за последние три года:

Уч. год	Награждены	
	Похвальным листом	Аттестаты с отличием
2020/2021	31 (5,3 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	5 (8,1 % от числа выпускников 9 классов) 3 (16,7 % от числа выпускников 11 класса)
2021/2022	33 (5,5 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	1 (1,7 % от числа выпускников 9 классов) 2 (5,9 % от числа выпускников 11 класса)
2022/2023	36 (5,7 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	4 (5,7 % от числа выпускников 9 классов) 3 (15,0 % от числа выпускников 11 класса)

В текущем учебном году значительно снизился процент обучающихся получивших аттестаты с отличием. Процент обучающихся, получивших похвальные листы остается стабильным

Государственная итоговая аттестация.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА является важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2022-2023 году рассматривалась на административных совещаниях.

По мере выхода федеральных, региональных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы регулярно рассматривались и комментировались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы. В школе был оформлен стенд «ГИА –2023».

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Проводилась проверка документации по прохождению программ.

Анализовалась текущая и итоговая успеваемость по предметам. В выпускных классах были проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку,

математике, обществознанию, истории, литературе, физики, химии, биологии, английскому и французскому языкам с последующим анализом по всем предметам. Проведен тренировочный экзамен по итоговому собеседованию по русскому языку. Исходя из выше перечисленной работы, была определена «группа риска учащихся», скорректирована работа по подготовке к ГИА. Со всеми учащимися проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации по предметам, выносимым на ГИА. Систематически велась работа с учащимися «группы риска».

В феврале-марте 2023г. все 70 учащихся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. С целью контроля сформированности УУД в период с февраля по март 2023 года все обучающиеся 9-х классов защитили индивидуальные итоговые проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2022г. 20 учащихся 11-го класса в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Экзамен прошел в штатном режиме, все учащиеся получили зачет.

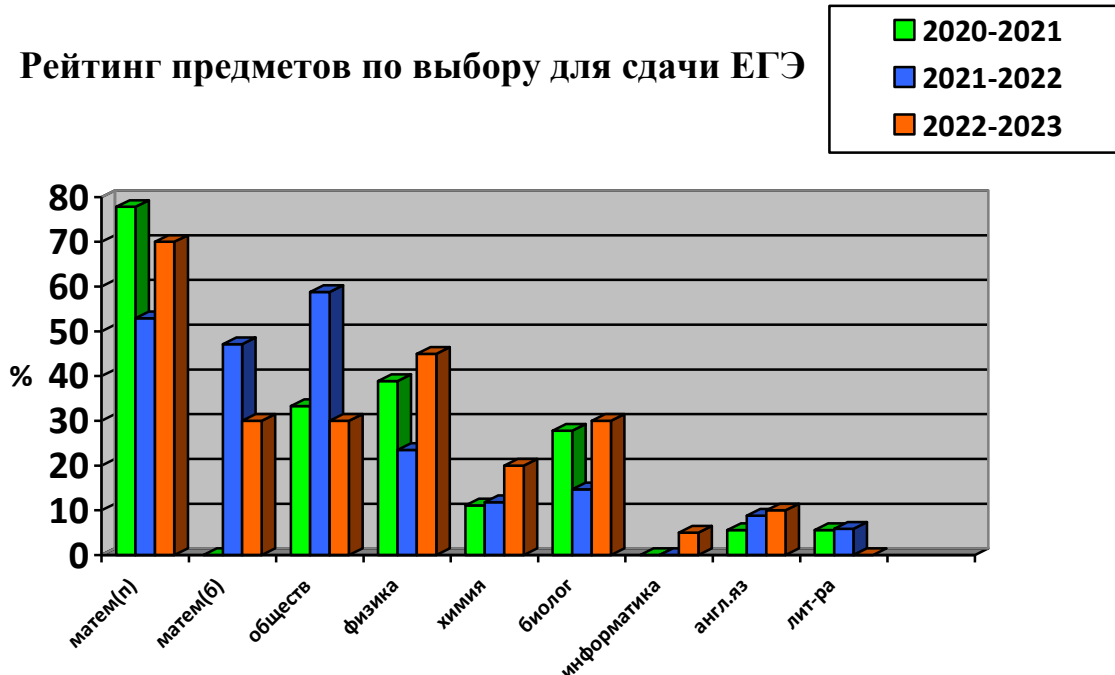
4.1 Единый государственный экзамен

4.1.1 Общая характеристика участников ЕГЭ 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году все 20 обучающихся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. По прежнему самыми выбираемыми для сдачи ЕГЭ являются предметы- обществознание и физика. В этом учебном году значительно вырос процент обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (профиль), физике, биологии. Не выбирают сдавать ЕГЭ по географии. Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	18	100	34	100	20	100
Математика (б.)	0	0	16	47,1	6	30
Математика (п.)	14	77,8	18	52,9	14	70
Обществознание	6	33,3	20	58,8	6	30
Физика	7	38,9	8	23,5	9	45
Химия	2	11,1	4	11,8	4	20
Биология	5	27,8	5	14,7	6	30
Информатика	0	0	0	0	1	5
Англ.язык	1	5,6	3	8,8	2	10

Рейтинг предметов по выбору для сдачи ЕГЭ



4.1.2 Результаты ЕГЭ

ЕГЭ с каждым годом все больше ориентировался на международное исследование PISA, оценивающее учебные достижения школьников. Теперь задания ЕГЭ проверяют не только знания, но умение школьников применять свои компетенции в решении задач, аргументировать и строить выводы».

Сравнивая результаты ЕГЭ 2022 – 2023 учебного года с результатами 2021 – 2022 уч. г. можно сделать следующий вывод: произошло снижение результатов по профильной математике, по английскому языку, физике. Увеличился средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, химии.

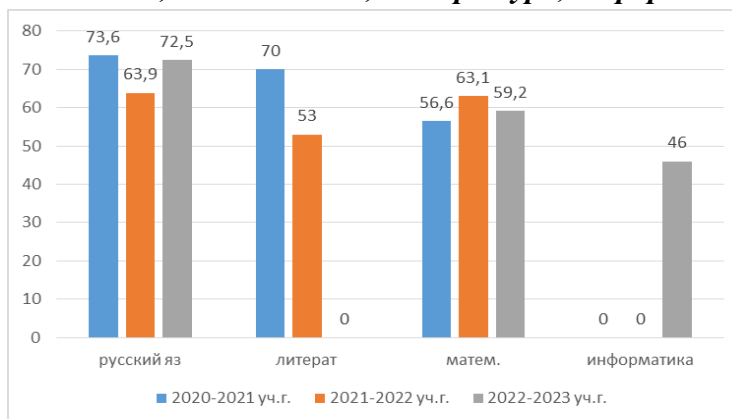
предмет	2021 – 2022 уч. г.			2022-2023 уч.г.		
	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	мин. балл по школе	макс.балл по школе	ср. балл по школе
русский язык	44	82	63,9	52	93	72,5
математика (п.)	27	74	63,1	27	88	59,2
англ. язык	51	87	67,7	31	53	42,0
информатика	0	0	0	46	46	46,0
обществознание	32!	84	57,7	45	72	59,5
биология	36	52	42,4	38	79	52,5
физика	44	60	55,3	43	66	52,4
химия	40	51	44,5	39	99	77,0

Минимальную границу по всем предметам преодолели все обучающиеся. Все выпускники получили аттестаты.

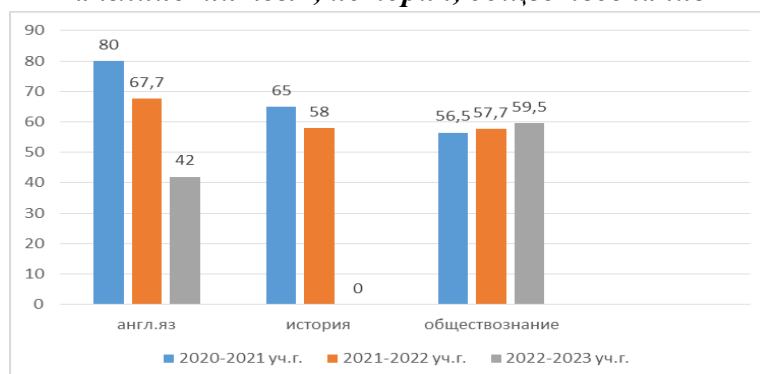
Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	школьный	региональный	федеральный
русский язык	72,5	69,81	66,43
математика (п.)	59,2	54,33	55,62
Математика (б.)	4,83	4,11	
английский язык	42,0		66,31
информатика	46,0		58,39
обществознание	59,5	52,79	56,4
биология	52,4	50,74	50,87
физика	52,4	53,82	54,95
химия	77,0	55,59	56,23

Сравнивая средний балл ЕГЭ с федеральными и региональными показателями можно отметить, что по русскому языку, по математике, обществознанию, биологии и химии результаты выше, по английскому языку, физике, информатике-ниже.

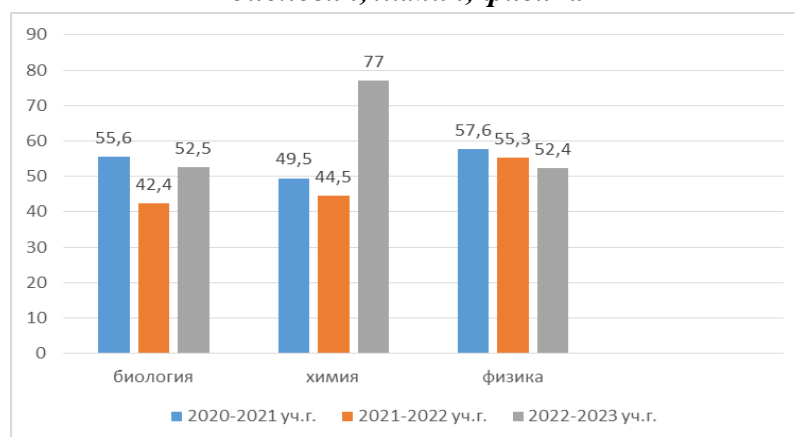
4.1.3 Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за три учебных года *русский язык, математика, литература, информатика*



английский язык, история, обществознание



биология, химия, физика



Одним из критериев оценки качества образования является максимальное количество баллов по предметам: от 80-100 баллов.

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
русский язык	8 чел	44,4 %	5 чел.	14,7%	6чел	30%
Матем (п)					1чел.	5%
общество			1 чел.	3,40%		
английский язык	1 чел.	5,60%	1 чел.	3,40%		
химия	1 чел.	5,60%			2 чел.	10%
биология	1 чел.	5,60%				

Суммарное количество баллов по результатам трех экзаменов является одним из показателей успешности прохождения ГИА-11 обучающимися. Сравнивая результаты этого учебного года с предыдущим можно видеть, что процент учащихся получивших от 210 до 239 баллов снизился; процент учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ от 80 до 100 баллов, увеличился.

Суммарное кол-во баллов по результатам трех экзаменов	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
210-239 баллов	4 чел	12,90%	5 чел.	27,80%	3 чел.	15%
от 240-... баллов	5 чел	16,10%	1 чел.	5,60%	2 чел.	10%

Основной государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 70 обучающихся 9-х классов, один ребенок не сдавал ОГЭ по причине болезни в

установленные сроки основного и резервные периоды. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Из 69 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период по русскому языку, математике и двум предметам по выбору 58 человек, что составляет 84, 1% от общего числа выпускников: 9 обучающихся не сдали экзамен по математике, 2 – экзамен по обществознанию, 1- по английскому языку. При этом один из 9 обучающихся не сдал математику и обществознание.

После пересдачи экзаменов в резервные сроки необходимое количество баллов было набрано за исключением трех обучающихся: 2 человека повторно не сдали математику, один- обществознание. Для них пересдача экзаменов будет организована в дополнительные сентябрьские строки.

Шестьдесят шесть выпускников 9-х классов (94,3% от общего числа выпускников) получили документ об образовании. Четыре выпускника получили аттестат с отличием.

Средний балл ОГЭ по школе

В текущем учебном году учащиеся выбрали к сдаче ОГЭ экзамен по истории и литературе, а также увеличился в 3 раза процент учащихся, выбравших в качестве экзамена географию. Средний балл ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизился по русскому языку, физике, химии, английскому языку, обществознанию; по математике, географии и информатике увеличился.

Предмет	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
русский язык	4,08	4,20	3,93
математика	3,60	3,60	3,72
английский язык	ОГЭ не проводился	4,2	3,88
обществознание		3,87	3,41
биология		3,8	3,6
физика		4,3	3,3
химия		3,83	4,3
география		3,83	4,17
информатика		3,0	3,84
литература		-	5,0
история		-	3,4

Сравнивая средний балл ОГЭ по школе с региональными показателями, можно видеть, что по всем предметам средний балл незначительно отличается.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по региону
русский язык	3,93	3,89

математика	3,72	3,71
английский язык	3,88	4,24
обществознание	3,41	3,4
биология	3,6	3,85
физика	3,3	3,77
химия	4,3	4,3
география	4,17	4,04
информатика	3,84	3,5
литература	5,0	4,34
история	3,4	3,61

Оценка сформированности УУД

Основным объектом оценки метапредметных образовательных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Показателем успешного результата является сформированность функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное и творческое мышление. Определение уровня их сформированности является критерием оценки качества предоставляемого школой образования.

В 2022-2023 уч.г 100% обучающихся 5-9 классов участвовали в процедуре проведения тренировочных работ по всем направлениям функциональной грамотности с использованием материалов портала <https://fg.resh.edu.ru/>. Результаты были рассмотрены на заседаниях ШМО. Кроме того, для проведения итоговой оценки сформированности УУД обучающиеся 9-х и 10- классов проходят процедуру защиты индивидуальных итоговых проектов.

В течение учебного года занятия в рамках учебных предметов, курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности по формированию математической, читательской, и естественно-научной грамотности проводили учителя математики, русского языка, биологии, физики, химии. Диагностические работы были проведены в полном объеме согласно графику проведения диагностических работ на текущий учебный год.

По результатам выполнения каждой диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности математической грамотности:

Результаты диагностических работ за апрель 2023 года

Клас с	Кол-во ученик ов	Ниже базовог о	Базовы й	Выше базовог о	Клас с	Кол-во ученик ов	Ниже базовог о	Базовы й	Выше базовог о
5а	31	19	4	8	6а	25	23	2	0

56	30	21	6	3	66	28	10	10	8
5в	30	13	10	5	6в	28	21	4	3
Всего	91	53	20	16	Всего	81	54	16	11
		60%	22%	18%			67%	20%	14%

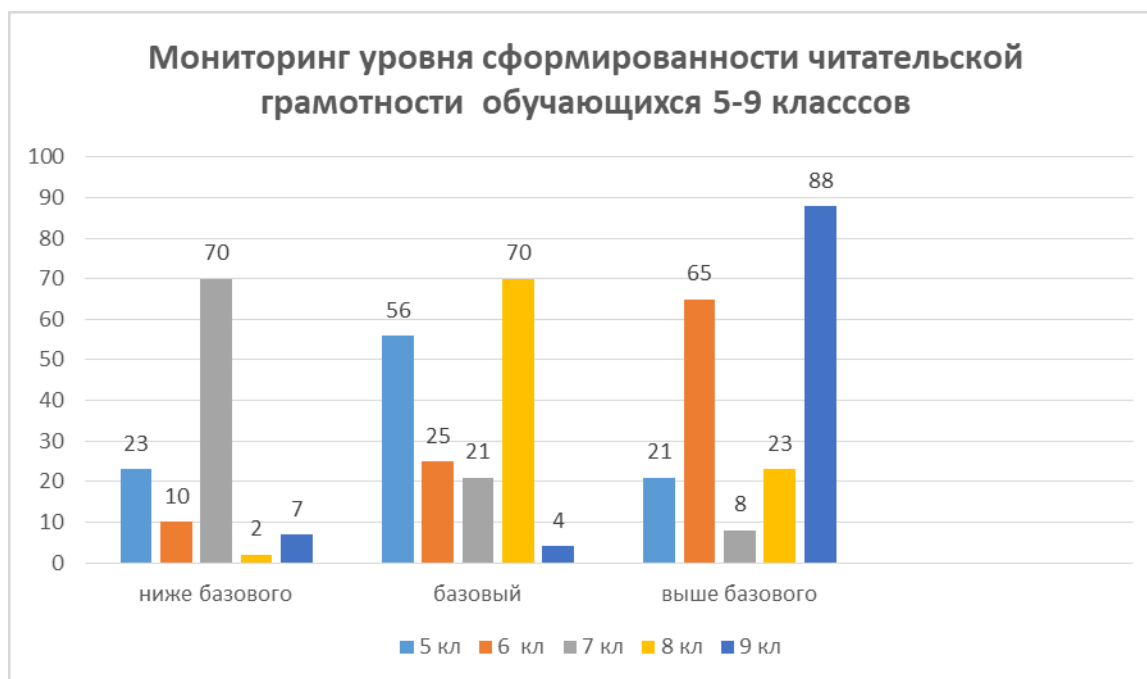
Клас с	Кол-во ученик ов	Ниже базовог о	Базовы й	Выше базовог о	Клас с	Кол-во ученик ов	Ниже базовог о	Базовы й	Выше базовог о
7а	30	15	14	1	8а	25	23	2	0
7б	28	3	25	0	8б	28	10	10	8
7в	26	18	8	0	8в	28	21	4	3
Всего	84	36	47	1	Всего	81	54	16	11
		43%	56%	1%			67%	20%	14%

Класс	Кол-во учеников	Ниже базового	Базовый	Выше базового
9а	27	14	5	8
9б	20	9	2	9
9в	23	11	7	5
Всего	70	34	14	22
		49%	20%	31%

Анализ результатов диагностических работ по математической грамотности, позволил сделать выводы, что от 50% до 67 % обучающихся имеют низкий уровень сформированности математической грамотности. Основная сложность работ состоит в том, что каждое задание подразумевает использование различных мыслительных процессов, которые описывают деятельность ученика, необходимую для решения поставленной проблемы, в связи с предметными знаниями по математике. По итогам диагностики отмечаются значительные дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты работы связаны также с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Работы по контролю сформированности читательской грамотности предполагали задания разного уровня сложности и направленности: провести сравнительный анализ

начальной информации предложения с точки зрения информативности, определение лексического значения слов, сопоставление информации, содержащейся в тексте, с утверждениями в таблице с последующим установлением причинно-следственных связей и др. Затруднения вызвали задания, в которых необходимо было выбрать предложения, передающие основную информацию, а также задания, выполнение которых требовало заполнить таблицы соответствующей информацией



Самые низкие показатели сформированности читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 7-х классов: 70% обучающихся имеют уровень «ниже базового». Высокий уровень читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 6-х и 9-х классов - 65% и 88% обучающихся соответственно имеют уровень выше базового.

Анализ результатов диагностических работ по контролю сформированности естественно-научной грамотности выявил основные затруднения и сложности. В частности, по итогам диагностики отмечаются значительные дефициты в выполнении заданий, требующих применять умения рассуждать, распознавать явления, обосновывать свое мнение. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос задания и в записи обоснованного ответа. Низкие результаты работы связаны также с отсутствием умения интерпретировать естественнонаучную проблему. Самые низкие результаты по сформированности уровня естественно-научной грамотности имеют обучающиеся 8-х классов: ниже базового 63% и базовый 25%.

Результаты диагностических работ за апрель 2023 года

Класс	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Класс	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Выше базового
5а	31	0	6	25	6а	25	2	4	20

56	30	1	2	27	66	28	6	10	12
5в	30	16	2	12	6в	28	2	8	19
Всего	91	17	10	64	Всего	81	10	22	51
		19%	11%	70%			12%	27%	61%

Класс	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Класс	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Выше базового
7а	30	0	10	20	8а	25	11	13	3
7б	28	4	8	16	8б	28	22	2	2
7в	26	12	10	5	8в	28	17	5	4
Всего	84	16	28	41	Всего	81	50	20	9
		19%	33%	48%			63%	25%	11%

Класс	Кол-во учеников	Ниже базового	Базовый	Выше базового
9а	27	8	17	1
9б	20	8	12	2
9в	23	10	10	1
Всего	70	26	39	4
		38%	57%	6%

Также по итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях и смогли дать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний явлений, процессов, экспериментов, содержащихся в заданиях, а также их объяснении и формулировке выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекал «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников приказом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г №678, приказом комитета по образованию №200 от 6 сентября 2022г. «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» школьные олимпиады проводились по единым текстам, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, олимпиады по физике, химии, математике, биологии и астрономии проводились на тестирующей платформе «Сириус» в on-line режиме.

В соответствии с приказом комитета по образованию №296 от 1 ноября 2022г. «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» в состав комиссий вошли 21 педагог.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 214 обучающихся, что составляет 26% от общего числа обучающихся. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

Призёрами школьных олимпиад стали 79 чел.: 59 чел. – призёрами одной олимпиады, 29 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;

Победителями олимпиад стали 63 чел.: 43 из них – победителями одной олимпиады, 20 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

В ноябре-декабре школьники 4, 7 – 11-х классов стали участниками 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 – 2023 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67 чел.: 30 чел. участвовали в одной олимпиаде, 30 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 7 чел. приняли участие более чем в пяти олимпиадах.

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 11 чел. (16,4% в прошедшем учебном году-14,7% от общего числа участвующих в муниципальном этапе): 10 чел. – призёрами одной олимпиады, 1 чел. – призёром двух олимпиады.

Победителями муниципального этапа олимпиад стали 6 чел. (11,1% от общего числа участвующих в муниципальном этапе, в прошедшем учебном году-4,5%). Всего, таким образом, занято призовых мест и мест победителей – 18, количество человек, ставших победителями и призерами-16.

***Сравнение результатов участия
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
за последние 3 года (без учета начальной школы)***

(кол-во мест)	2018 – 2019 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
победителей	6	15	6
призёров	22	23	11
% призёров и победителей от общего количества участников мун. этапа		19,2	27,5

Муниципальный этап олимпиады среди учащихся 4-х классов был проведен с 22 по 29 ноября 2022 года, участниками муниципального этапа стали 12 человек.

**Сравнительная таблица участия учащихся четвертых классов
в муниципальном этапе олимпиады школьников**

Учебный год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество участников	19	Муниципальный этап не проводился	22	12
Количество победителей и призеров	7 (37% от числа участников)		4 (18% от числа участников)	7 (58% от числа участников)

Подготовка обучающихся 4-х классов к муниципальному этапу была проведена на высоком уровне, что позволило получить высокий результат участия по сравнению с прошлым учебным годом, 58 % от числа участников сборной команды школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Для участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии и ОБЖ были направлены Безсонова К.(11 класс, химия), Демущкина Д. (9а класс, химия), Кузина А. (10 класс, ОБЖ), Емельянова А.(9а класс, ОБЖ). По объективным причинам обучающиеся в региональном этапе по ОБЖ не смогли принять участие. В олимпиаде по химии призовых мест не заняли

***Сравнение результатов участия
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

	2020 - 2021	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
кол-во призовых мест	3 литература	0	0 химия

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы. По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года подготовка к муниципальному этапу олимпиады проведена на более высоком уровне, чем к региональному.

В октябре 2021г. проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранным языкам (английский, немецкий, французский). 68 (77% числа четвероклассников) обучающихся показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать их на практике. В итоге 33 участника стали победителями и призерами.

***Сравнительная таблица участия учащихся четвертых классов
в муниципальном этапе олимпиады школьников***

Учебный год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество участников	13	19	Муниципальный этап не проводился	22
Количество победителей и призеров	9	7		4

Из таблицы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников растет с каждым годом, а победителей и призеров становится меньше.

Предметные конкурсы и олимпиады

Учащиеся начальной школы являются активными участниками как творческих конкурсов различных уровней так и предметных:

Участие обучающихся начальной школы в образовательных конкурсах

Название конкурса	Количество участников		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
КиТ	85	79	103
СмартКенгуру	90	117	161
Кенгуру	33	72	104
Лисенок	5	5	5
Клеверенок	4	-	-

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку на Учи.ру двое обучающихся стали победителями среди 3-х и 7-х классов.

Обучающиеся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, акциях по различным предметным направлениям.

Результативность участия в конкурс-игре «Смарт КЕНГУРУ»:

Принимали участие: 5 классы-8 чел., бклассы -7 чел. Призером на муниципальном уровне стал Мосолова М.-1место, призерами стали: Батова София, Кастырина Вера.

В межвузовской многопрофильной олимпиаде «Звезда» по русскому языку приняло участие 26 человек, по обществознанию-15 человек, по истории, праву и психологии- 1 человек. Обучающаяся 9а класса стала призером заключительного этапа олимпиады по истории, праву и психологии.

В олимпиаде «Наследники Левши» приняли участие 9 одиннадцатиклассников, трое обучающихся стали участниками заключительного этапа.

Обучающиеся 10 класса под руководством учителя русского языка Дворниковой К.И. принимали участие в конкурсах сочинений: «Без срока давности», в конкурсе сочинений, посвящённом году педагога и наставника.

Активную работу по вовлечению учащихся в предметные конкурсы, олимпиады ведут учителя обществознания и истории. Под их руководством дети приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский Диктант Победы
2. Региональный конкурс «Мы на карте Тульской области» (4 участника)
3. Всероссийская On-line игра «1418» (9а- 5 человек, 10 класс -7 человек)
4. Участие во Всероссийском экономическом диктанте, 10-11 классы
5. Участие в On-line -викторине «В единстве наша сила» (5а класс)
6. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (участники по истории, обществознанию, праву; 9 а - 3 место – история и обществознание)
7. Всероссийский On-line квиз «Атлас безопасности» (участники 11 класс -7 чел)

8. Олимпиада по истории России, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого (9а призер)
9. Всероссийская интернет-олимпиада школьников «Герои 1812 года», посвященная 210-летию Отечественной войны 1812 года (8а кл. -призер, 9а кл.- призер, 11 кл. - призер)
10. Всероссийская интернет-олимпиада «От Куликова поля до реки Угры» (9а кл.призер)
11. Участие в во Всероссийской Толстовской олимпиаде по истории, обществознанию, праву (15 человек 10—11 классы, про шли во второй тур 3чел.)
12. Всероссийская олимпиада для старшеклассников «Финатлон» по финансовой грамотности, финансовому рынку. (3 участника)
13. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже закона» (Емельянова А. 1 место по Тульской области, 12 место по России)
14. Всероссийский зачет по финансовой грамотности (5а,5б классы)
15. Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида», 9а – участник заключительного этапа
16. Участие в исторической On-line викторине, посвященной 79-летию снятия блокады Ленинграда (32 чел)
17. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».(победители муниципального этапа-2чел.)
18. Квест по избирательному праву «Я выбираю» при сотрудничестве с Щекинской межпоселенческой центральной библиотекой – 10 класс, 1 место
19. Победитель онлайн-викторины «Мои герои. Музыка Победы», за эрудицию и отличное знание музыкальной истории времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (5а класс)
20. Конкурс творческих работ «Память» в номинации «Когда говорят пушки – музы молчат» (5а класс- 1 место)
21. Интерактивная игра «История рядом», 3 место
22. Региональный онлайн-конкурс исторических сочинений – «История твоего героя», участник.

Под руководством Пильщиковой И.А. дети приняли участие в следующих мероприятиях:

1. олимпиада по окружающему миру и экологии- 204 участника, из них получили: дипломы победителя – 60 обучающихся, похвальные грамоты – 90 обучающихся.
2. конкурс скворечников и кормушек «Птицы – наши соседи», посвященный Международному дню Птиц, который проводился 1 апреля. Домики для птиц были развешаны на территории школьного двора.
3. экологический диктант, в котором приняли участие 220 обучающихся.
4. Экологический онлайн-конкурс «# ЭкоЖизнь » в рамках V Тульского областного патриотического форума «Тула-регион победителей!» (4 участника).
5. урок Генетики (67 участников 8-х классов).
6. биологическая олимпиада среди 6-10-х классов

4. Организация учебного процесса

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» является организационно-управленческим документом, одним из механизмов реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Содержание и логика построения отражают цели и задачи основных образовательных программ НОО,

ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7», ориентирована на достижение планируемых результатов освоения данных программы всеми обучающимися.

Учебный план НОО

Организация учебного процесса в 1 – 4-х классах осуществляется в первую смену, по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебные недели.

Максимальное число часов в неделю в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. С целью профилактики переутомления предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый; допускается один раз в неделю проведение 5 уроков за счет урока физической культуры; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя следующие предметные области:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» в 1-4-х классах в объеме 4 часа в неделю; «Литературное чтение» в 1-4-х классах в объеме 4 часа в неделю;

предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» в объеме 2 часа в неделю, начиная со второго класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку установлено деление классов на две группы;

предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах;

предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах;

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах;

предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах; учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах;

предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах;

предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В соответствии с п.32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по решению родителей (законных представителей несовершеннолетних) с учетом мнения обучающихся в учебном плане 1-4 классов из обязательной части исключены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на

родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

учебный предмет «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах) в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Математика» (по 1 часу в неделю в 4-х классах) в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Физическая культура» (по 1 часу в неделю во 1-3-х классах) в соответствии с используемым УМК, программой и с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании. В 4-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В течение учебного года педагогическими работниками на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой проводится систематическая проверка знаний обучающихся (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть. Годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в апреле-мае месяцах без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. Приказом директора на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утверждаются порядок, расписание, формы годовой промежуточной аттестации (итоговая комплексная контрольная работа, контрольная работа, тестирование, Всероссийская проверочная работа).

В 2022-2023 учебном году годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах включает в себя:

Классы	Предметы	Формы
2-е классы	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	контрольная работа
3-е классы	русский язык	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	контрольная работа
4-е классы	русский язык	ВПР
	математика	ВПР
	окружающий мир	ВПР

По остальным учебным предметам годовая промежуточная аттестация проводится в формах, указанных в рабочих программах данных учебных предметов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 2-3 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы.

Обучающиеся 4-х классов, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №7"
на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО 2021)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а 1б 1в	2а	2б 2в	3а 3в	4а 4в
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	английский язык	2	2	2	2
		немецкий язык		2		
		французский язык		2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		19	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика					1

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	
Итого		2	2	2	2	2
Всего часов при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23

Учебный план ООО

Организация учебного процесса в 5 – 8-х классах Средней школы №7 осуществляется в первую смену, по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Обязательная часть программы основного общего образования в соответствии с п.26 ФГОС ООО составляет около 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, около 30% от общего объема программы основного общего образования, что также нашло отражение и в учебном плане: в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, а также занятия внеурочной деятельности (по 4 ч в каждом классе).

Обязательная часть учебного плана для 5 – 8 классов определяет наименования учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Все учебные предметы обязательной части изучаются на базовом уровне.

В соответствии с п.33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (Русский язык, Литература);

родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);

иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);

математика и информатика (Математика, Информатика);

общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

основы духовно-нравственной культуры народов России (-);

искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

технология (Технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования в Средней школе №7 предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО по решению родителей (законных представителей несовершеннолетних) с учетом мнения обучающихся в учебном плане 5-8 классов из обязательной части исключены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература». Также из обязательной части учебного плана исключен учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский/немецкий/французский) предметной области «Иностранные языки»

вследствие отсутствия заявлений родителей (законных представителей несовершеннолетних) на изучение данного предмета.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-8 классы, «Информатика» 7 – 8 классы. Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В 5-8-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история"

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в учебном курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс определен на основе выбора родителей (законных представителей несовершеннолетних) с учетом мнения обучающихся из перечня курсов, предложенных школой) по 1 часу в 5-х классах. Кроме того, вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей в виде отдельных тем, элементов курса.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены предметами «Биология», «Физика», «Химия». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач и др.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» (5 – 8 классы); предметом «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы) Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметную область «Технология» для 5 – 8 классов обязательной части учебного плана основного общего образования в Средней школе №7 составляет учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами

«Физическая культура» по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана основного общего образования в Средней школе №7, использовано с целью:

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, развивающей, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

учебные предметы «Русский язык», «Литература» (по 1 часу в 5-8-х классах), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык/французский язык)» (по 1 часу в 7-8-х классах), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Математика» (по 1 часу в 5-8-х классах), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный курс «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в 5-6-х классах) с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в формировании и развитии информационно-коммуникационных компетенций обучающихся;

учебный курс «Введение в химию» (по 1 часу в 7 классах), введен с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений как пропедевтический курс учебного предмета «Химия»;

учебный предмет «Изобразительное искусство» (по 1 часу в 8-х классах), для увеличения часов обязательной части, т.к. используемый УМК рассчитан для изучения предмета в течение четырех лет, т.е. в 5-8 классах;

учебные курсы «Основы математической грамотности» (по 0,5 часа в 5-7-х классах) и «Основы естественнонаучной грамотности» (по 0,5 часа в 5-8-х классах) введены с целью повышения качества и конкурентоспособности российского образования в мире, в рамках реализации федерального проекта формирования функциональной грамотности, направленного на формирование способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания.

В 5-8 классах обучающиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года. Формы, порядок, система оценок утверждаются приказом директора школы на основании принятых локальных актов школы.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования в переводных классах (5-8-х), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: всероссийская проверочная работа, итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

В 2022-2023 учебном году годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах включает в себя:

Классы	Учебный предмет	Форма проведения
5а,б,в	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	История	ВПР

6 а,б,в	Русский язык	ВПП
	Математика	ВПП
	Биология/География (на основе случайного выбора по классам)	ВПП
7 а,б,в	Русский язык	ВПП
	Математика	ВПП
	Иностранные языки	ВПП
8 а,б,в	Русский язык	ВПП
	Математика	ВПП
	Биология/Химия/Физика (на основе случайного выбора по классам)	ВПП

По остальным учебным предметам, курсам годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в формах, указанных в рабочих программах данных учебных предметов, курсов.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 5-8 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №7" на 2022-2023 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФГОС ООО 2021)

5-6 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы, курсы ¹ Классы	Количество часов в неделю						
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	5	5	5	
	Литература	2	2	2	2	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	английский	3	3	3	3	3	3
		немецкий		3	3	3		
		французски		3			3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	

¹ Все учебные предметы обязательной части изучаются на базовом уровне

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		24	24	24	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1
	Литература	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1
	Основы математической грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Основы естественнонаучной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		5	5	5	5	5	5
Всего часов при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №7" на 2022-2023 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФГОС ООО 2021)

7-8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы, курсы ² Классы	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	8а	8б	8в
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	1

² Все учебные предметы обязательной части изучаются на базовом уровне

Иностранные языки	Иностранный язык	английский язык	2	2	2	2	2	2
		немецкий язык		2				2
		французский язык	2		2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0,5	0,5	0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	2	
	Химия				2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Итого		26	26	26	27,5	27,5	27,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	
	Литература	1	1	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	английский язык	1	1	1	1	1	
		немецкий язык		1				1
		французский язык	1		1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	
	Основы математической грамотности	0,5	0,5	0,5				
Естественнонаучные предметы	Введение в химию	1	1	1				
	Основы естественнонаучной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Искусство	Изобразительное искусство				1	1	1	
Итого		6	6	6	5,5	5,5	5,5	

Всего часов при 5-дневной учебной неделе	32	32	32	33	33	33
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Обязательная часть учебного плана для 9 классов определяет наименования учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебный план 9 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (Русский язык, Литература);
 родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
 иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
 математика и информатика (Алгебра, Геометрия, Информатика);
 общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
 естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
 основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
 искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
 технология (Технология);
 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно во всех классах. При этом в 9 классах на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 1 часу.

В соответствии с разъяснениями в письме Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования» в основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» предусмотрено изучение второго иностранного языка. В учебных планах 9 классов введен предмет «Второй иностранный язык» (английский/немецкий/французский). Лингвистический опыт, приобретённый учениками в изучении 1-го иностранного языка, а также родного языка (русского), даёт возможность уменьшить интерференцию, возникающую вследствие отрицательного воздействия родного языка (русского) и 1-го иностранного языка, и осуществлять положительный перенос имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Школьное историческое образование имеет своей целью формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Курсы всеобщей истории и истории России изучаются отдельными модулями и последовательно: вначале изучается курс Всеобщей истории, затем курс истории России, занимающий приоритетное место по объему учебного времени. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории – раскрытие своеобразия и неповторимости российской истории, ее связи с ведущими процессами мировой истории достигается с помощью *синхронизации* курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» преподается в 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В классных журналах фиксируется единый учебный предмет «История России. Всеобщая история», который структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Четвертные и годовые отметки по предмету «История России. Всеобщая история» выставляются без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены предметами «Физика», «Биология», «Химия». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач и др.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» по 2 часа в неделю, и «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана основного общего образования в Средней школе №7, использовано с целью:

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

учебные предметы «Русский язык», «Литература» (по 1 часу в каждом классе), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)» (по 1 часу), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Алгебра» (по 1 часу в каждом классе), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебный предмет «Биология» (по 1 часу в 9 классах), для увеличения часов обязательной части в соответствии с используемым УМК, программой;

учебные курсы «Основы математической грамотности» (по 0,5 часа в 9а,9в классах) и «Основы естественнонаучной грамотности» (по 0,5 часа в 9б классе) введены с целью повышения качества и конкурентоспособности российского образования в мире, в рамках реализации федерального проекта формирования функциональной грамотности,

направленного на формирование способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания.

В 9 классах обучающиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года. Формы, порядок, система оценок утверждаются приказом директора школы на основании принятых локальных актов школы.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, по которому не проводится ОГЭ/ГВЭ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов и др. формы, указанные в рабочих программах учебных предметов, курсов.

По результатам освоения образовательной программы основного общего образования, обучающиеся Средней школы №7 участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ)/ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №7"

на 2022-2023 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФГОС 2010) 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2		
	Литература	2	2	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1		
	Родная литература (русская)	1	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	английский язык	2	2	2	2
		немецкий язык		2		2
	Второй иностранный язык	английский язык		1		
		немецкий язык	1			
французский язык		1		1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1		
	География	2	2	2		
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2		
	Геометрия	2	2	2		
	Информатика	1	1	1		
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2		
	Биология	1	1	1		
	Химия	2	2	2		
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		

жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
	Литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	английский язык	1	1
		немецкий язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1
	Основы математической грамотности	1		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Основы естественнонаучной грамотности		1	
Итого		6	6	6
Всего часов при 5-дневной учебной неделе		33	33	33

Учебный план СОО

Организация учебного процесса в 10 – 11-х классах Средней школы №7 осуществляется в первую смену, по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число аудиторных часов в неделю составляет 37 часов. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом, после 10 класса, – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в классах на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Учебный план среднего общего образования структурно состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

На основании личного выбора и для обеспечения интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), по итогам предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования определены следующие профили обучения: универсальный и естественно-научный.

В 10 классе реализуется учебный план универсального профиля обучения, который содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: русский язык, математика, право.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы: учебные предметы "Русский язык" (углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень) предметной области "Русский язык и литература"; изучение учебного предмета "Родная литература (русская)" (базовый уровень) предметной области "Родной язык и родная литература" запланировано на следующий учебный год;

учебный предмет "Иностранный язык"(базовый уровень) предметной области "Иностранные языки";

учебный предмет "История" (базовый уровень) предметной области "Общественные науки";

учебный предмет "Математика" (углубленный уровень) предметной области "Математика и информатика";

учебные предметы "Астрономия" (базовый уровень) предметной области "Естественные науки";

учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности";

учебный предмет "Индивидуальный проект" (элективный курс).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются:

учебные предметы «Обществознание» (базовый уровень), «Право» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень) предметной области «Общественные науки»;

учебный предмет "Информатика" (базовый уровень) предметной области "Математика и информатика";

учебные предметы "Физика" (базовый уровень), "Химия"(базовый уровень), "Биология" (базовый уровень) предметной области "Естественные науки";

элективные курсы: "Избранные вопросы математики", "Избранные вопросы русского языка", "Избранные вопросы физики".

Предусмотрено деление класс на 2 группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык»: английский язык, французский язык.

В 11 классе реализуется учебный план естественно-научного профиля обучения, который содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, химия, физика.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы:

учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень) предметной области "Русский язык и литература",

изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень) предметной области "Иностранные языки";

учебный предмет "История" (базовый уровень) предметной области "Общественные науки";

учебный предмет "Математика" (углубленный уровень) предметной области "Математика и информатика";

учебные предметы "Астрономия" (базовый уровень), "Химия"(углубленный уровень) предметной области "Естественные науки";

учебные предметы "Физическая культура"(базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности"(базовый уровень) предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности";

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются:

учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) предметной области «Общественные науки»;

учебный предмет "Информатика" (базовый уровень) предметной области "Математика и информатика";

учебные предметы "Биология" (базовый уровень), "Физика" (углубленный уровень) предметной области "Естественные науки";

элективные курсы "Избранные вопросы математики", "Избранные вопросы русского языка", "Избранные вопросы биологии" Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы физик» предметной области «Курсы по выбору».

Предусмотрено деление класс на 3 группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык»: английский язык, немецкий язык, французский язык.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся проверочные работы – стартовый контроль, текущий, тематический, промежуточный или итоговый (в конце учебного года или завершения изучения учебного предмета) в форме контрольных работ, тестирования, защиты индивидуальных проектов, зачетов, практических, лабораторных работ и других форм контроля уровня освоения предметных образовательных программ обучающимися.

Приказом директора на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утверждаются порядок, расписание, формы годовой промежуточной аттестации. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года в 10 классе и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

Обучающиеся 10 класса, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в 11 класс условно.

Обучающиеся Средней школы №7 получают допуск и участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ (ГВЭ) по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7»

на 2022-2023 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во час/нед
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3

Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2
Итого			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественные науки	География	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
Курсы по выбору	Избранные вопросы русского языка	ЭК	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	1
	Избранные вопросы физики	ЭК	1
Итого			13
Всего часов при 6-дневной учебной неделе			37

*-изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» запланировано на 11 класс

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7»
на 2022-2023 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во час/нед
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3

Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5
	Химия	У	3
	Биология	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			24,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественные науки	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	У	5
Курсы по выбору	Избранные вопросы русского языка	ЭК	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	1
	Избранные вопросы информатики	ЭК	0,5
	Избранные вопросы биологии	ЭК	0,5
	Избранные вопросы физики	ЭК	1
	Избранные вопросы химии	ЭК	0,5
Итого			12,5
Всего часов при 6-дневной учебной неделе			37

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся проверочные работы – стартовый контроль, текущий, тематический, промежуточный или итоговый (в конце учебного года или завершения изучения учебного предмета) в форме контрольных работ, тестирования, защиты индивидуальных проектов, зачетов, практических, лабораторных работ и других форм контроля уровня освоения предметных образовательных программ обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В течение учебного года педагогическими работниками на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой проводится систематическая проверка знаний обучающихся (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть. Годовая промежуточная

Приказом директора на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утверждаются порядок, расписание, формы годовой промежуточной аттестации. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года в 10 классе и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС. Педагогами разработаны рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов и размещены на сайте школы. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники,

врачи-наркологи, работники ГИБДД, прокуратуры. А также, школа тесно сотрудничает с ЦДТ, музыкальной школой №2, ДЮСШ № 1, детской районной библиотекой, наркодиспансером, ОПДН, СПО МКУ «ЦОД Щекинский район». Это оказывает положительное влияние на организацию воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы работает по программе «Здоровье». Организована работа по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Школьной спартакиады, Дня здоровья, Осеннего кросса, спортивных праздников «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!» и др.

В школе созданы необходимые условия для реализации потребностей в двигательной активности: на пришкольной территории оборудована спортивная площадка (волейбол, баскетбол, футбол), беговая дорожка, металлические конструкции-тренажеры. Ежедневно проводятся физкультминутки, зарядка, 1 раз в неделю спортивно-оздоровительное мероприятие в дополнение к физкультурным занятиям по расписанию. Сформированы команды по различным видам спорта.

В школе работает школьный спортивный клуб «Вымпел». В его состав входят 132 учащихся 5-11 классов. Проведено 4 заседания клуба. В этом году клубу исполнилось 12 лет. В течение года проведены традиционные осенний кросс, легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню флага РФ, Дню физкультурника. В течение года школьные команды по различным видам спорта принимали участие в соревнованиях различного уровня и занимали призовые места:

- лично-командное первенство «ДЮСШ №1» по лёгкой атлетике - 3 место. В личном зачёте: 1 место - Никулин С., 2 место - Саенко Е., 2 место - Соколова М. , 3 место – Илюхина Е.

- соревнования «Мини-футбол в школу» – участники.

- «Мини-футбол в школу» -участники.

-«Мини-футбол в школу» - участники, 6 человек.

- Открытое Первенство «ДЮСШ №1» по волейболу – участники, 9 человек.

- Муниципальный этап «Президентских состязаний» – 3 место. Личный зачёт: 2 место – Ермаков Р., 3 место – Черепов В.

- Муниципальный этап «Президентских состязаний» 6 кл.- участники, 14 человек.

- муниципальный этап «Президентских состязаний» 7 кл.- участники, 14 человек.

- лично - командное первенство «ДЮСШ №1» по легкоатлетическому троеборью - 3 место. Личный зачёт: 2 место – Емельянов Р.

- муниципальные соревнования "Школа безопасности"- 1 место в группе "Б".

На базе образовательного учреждения организована работа: кружков для 1-11 классов; спортивных секций (Спортивные бальные танцы, каратэ, волейбол, работает тренажерный зал), внеурочная деятельность для 1-11 классов (охват 100 %).

С 1 сентября 2023 года на базе школы организован школьный театр. Разработано и принято положение о школьном театре, издан приказ о назначении руководителя, утвержден план работы театра, получено свидетельство о регистрации театра во Всероссийском реестре школьных театров. В состав труппы театра вошли 30 учащихся 6 классов. Занятия реализуются в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр в школе». В целях повышения профессионального уровня в качестве руководителя театра мною посещаются заседания и мастер-классы районного методического объединения руководителей школьных театров, семинары и вебинары.

В течение 2023 года учащиеся и педагоги участвовали в проектах «Пушкинская карта», «Киноуроки в школе».

В ходе экскурсионно-массовой работы в школьном историко-краеведческом музее за 2022– 2023 учебный год было проведено более 20 экскурсий, в ходе которых музей посетители более 600 учеников.

Краеведение является одним из приоритетных направлений патриотической работы школы. Среди мест, наиболее часто посещаемых нашими учащимися: Музей - усадьба «Ясная Поляна», Тульский государственный музей оружия, Музей самоваров, Тульский областной художественный музей, Музей «Тульский пряник», Тульский Кремль, Музей-усадьба «Поленово» , Тульский областной экзотариум, завод «РТО», ОАО «ЩекиноАзот», природный музей заповедник В.Д. Поленова, Куликово поле, Щекинский художественно-краеведческий музей, Фабрика «Медовые традиции», Экспериментория, г. Санкт-Петербург, г. Калуга (этнографический парк-музей «Этномир»), г. Москва (Поклонная гора, Воробьевы горы, парк «Зарядье», ВДНХ, Московский зоопарк, Дарвиновский музей, Мосфильм). Периодичность проведения экскурсий: выезд классов на экскурсии в учреждения Тульской области – 1-2 раза в год , выезд классов на экскурсии в другие города – 1 раз в 2-3 года, он-лайн экскурсии – 4 раза в год.

Динамика проведения поездок, экскурсий в очном формате:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Количество	88	91	56	4	12	42

В он-лайн формате учащиеся стали участниками экскурсий по Тульскому Кремлю, Третьяковской галереи, Музею Победы; Музею оружия и т.д.

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья обучающихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ГИБДД.

Большую роль в формировании ЗОЖ у учащихся играет летняя оздоровительная кампания. Пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» насчитывал 65 человек от 7 до 15 лет. В течение смены в лагере реализовывалась программа «Лето с пользой ! ». В течение июня работал ЛТО на 10 человек. Общий охват организованными формами отдыха составил 35%.

Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения. В 2022-2023 учебном году проводился ряд мероприятий по предупреждению ДТП и ДДТТ: «Минутка безопасности», общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, организована выставка литературы по изучению ПДД, разработаны памятки для родителей и учащихся по профилактике ДДТТ, организованы конкурс рисунков и плакатов «Дети рисуют дорогу» и др. Фельдшер школы знакомила учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В рамках профориентационной работы администрация школы тесно сотрудничает с профессиональными учебными заведениями: ТулГУ, ЩПК, ТЭК. Систематически для обучающихся пополняется информация на стенде «Куда пойти учиться?». В 2022-2023 учебном году школа осуществляла тесное сотрудничество с ОАО «Щекиноазот». На базе школы были проведены ряд мероприятий, учащиеся школы стали участниками конкурсов, проводимых предприятием.

В рамках месячника профориентации учащиеся имели возможность посетить виртуальные экскурсии «Дни открытых дверей» предприятий и учебных заведений, а так же в течение года.

Начиная с октября по апрель, учащиеся принимали участие в онлайн уроках финансовой грамотности (6 уроков – 134 человека), онлайн олимпиаде по финансовой грамотности.

Учащиеся 6-11 классов участвовал в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в рамках которого учащиеся прошли тестирование по определению профессиональных интересов. По итогам тестирования учащиеся посетили мастер-классы по АЙ-ТИ – технологиям и компьютерному дизайну на базе ТЭК. В течение учебного года учащиеся были участниками Всероссийского проекта «Открытые уроки», цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, выпуск «Шоу профессий», направленные на знакомство школьников с различными профессиями.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляется защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработаны комплексный план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, систему профилактики правонарушений школы составляют разработанные комплексно-целевые программы: программа по профилактике правонарушений «На пути к успеху», программа «Здоровье», программа психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, программа «Безопасность движения». В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в течение года работал Совет по профилактике правонарушений, Школьная служба примирения. На конец учебного года на ВШУ числились 14 учащихся.

В конце 2022-2023 учебного года состоялся традиционный конкурс «Ученик года»:

2-4 классы

1 место – Авров Лев, 2а

1 место - Гришина Анна, 3а

1 место - Тагильцева Изабелла, 3б

1 место – Сысоева Полина , 4б

5 классы

1 место - Лапина София, 5б

2 место - Коротыхина Ульяна , 5в

6 классы

1 место - Згурская Анна , 6б

2 место – Бородина Яна, 6а

3 место – Щелокова Полина, 6в

7 классы

1 место - Лукина Анастасия, 7а

1 место - Батыр Ангелина , 7б

8 классы

1 место - Фураева Светлана, 8б

2 место – Абашина Алина, 8а

10 класс

1 место – Колесова Дарья

1 место - Халяпина Елизавета

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Взаимодействие Средней школы № 7 с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	Патриотическое воспитание (проведение мероприятий , посвященных дням воинской славы, интерактивных мероприятий, экскурсии по истории Тульского края)
2	МБУ ДО «ДЮСШ № 1»	Реализация программ ДО «Волейбол», «Легкая атлетика»
3	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Реализация программ ДО «Белая ладья», «Сказка своими руками»
4	МБУ «ГМЦ «Мир»	Организация совместной деятельности в сфере досуга и отдыха детей и подростков
5	ОПДН	Правовое воспитание (часы общения из цикла «Права и обязанности», профилактические беседы и т.д.)
6	РСОО «Федерация каратэ Тульской области по	Проведение учебно-тренировочных занятий

	версии ВКК»	
7	Щёкинская межпоселенческая центральная библиотека	Встречи с поэтами и писателями, участие в творческих вечерах
8	Учреждения ССО : ЦПК, ТЭК	Профориентационная деятельность Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
9	Щекинская городская детская библиотека	Библиотечные уроки
10	МБОУ ДОД ДМШ № 2	Музыкальные вечера и уроки, концерты

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по комплексно-целевой программе «Одаренные дети» на 2021 – 2025 год. Учащиеся школы становились участниками, победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Направление «Творчество»

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский (межрегиональный) уровень			Международный уровень		
Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
328	186	25	20	1	1	4	0	0	7	0	0

Направление «Спорт»

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский (межрегиональный) уровень			Международный уровень		
Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
96	36	9				42	0	42			

Направление «Образовательная деятельность»

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский (межрегиональный) уровень			Международный уровень		
Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
96	30	6	61	3	0	903	15	11	54	0	2

5. Востребованность выпускников

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего, среднего общего образования.

Анализируя уровень социализации выпускников, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Уч.год	Щекински й политехни чес кий колледж	Педагог ичес кий колледж	Юридичес кий колледж	Тульск ий эконом ически й коллед ж	Тульский колледж профессиона льных технологий сервиса	Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»/ Колледж многоуровнего профессионального образования (КМПО) РАНХиГС, Москва
2021/2022	19	1	8	5	1	0
2022/2023	13	1	7	12	1	2/1
	Тульский областной медицинс кий колледж	Техниче ский колледж имени С.И. Мосина	Тульский технич экономич еский колледж имени А.Г. Рогова	Тульск ий коллед ж искусс тв им. А.С. Даргом ьжско го	ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова/	Тульский машиностроительный колледж им. Н.Демидова
2021/2022	2	2	1	1	1	0
2022/2023	1	0	0	0	1	1

Семнадцать обучающихся продолжили обучение в Средней школе №7 по социально-экономическому профилю. Одиннадцать обучающихся продолжили обучение в других ОО среднего общего образования: в химическом классе лицея, лицей №1, гимназия, ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс имени Л.Н.Толстого».

Обучающиеся 11-го класса завершили средний уровень образования естественно-научного профиля, все о преодолели порог по предметам.

Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по одному профильному предмету	Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по двум профильным предметам	Перечень учебных предметов, изучаемых на профильном уровне и выбранных для сдачи ЕГЭ с указанием количества участников ЕГЭ		
		математика	физика	химия
6	10	14	9	4

Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс), в образовательные организации и их трудоустройстве

поступления выпускников (бюджет) ВУЗ	по профилю обучения	поступления выпускников (небюджет)	ВС РФ, чел	Трудо устро ились	СПО	СПО по профилю обучения
15 чел.	16 чел.	15 чел.	0	0	0	0

Доля поступивших в ВУЗы обучающихся по профилю обучения составляет 80%. Доля поступивших в ВУЗы Тульской области- 65%, Санкт- Петербурга -5%. Москвы-10%, других городов -20%.

6. Кадровое обеспечение

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс.

Результатом работы совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения

Штат сотрудников школы - 79 человека, из них 4 совместителя. В школе трудоустроены 1 сотрудника, имеющих инвалидность, что соответствует нормированному показателя по Тульской области.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый педагогический состав школы. В школе работает 40 педагогических работников, из них:

- в должности учитель -35 чел.,
- в должности воспитатель-1 чел.,
- педагог дополнительного образования-1 чел.,
- педагог-организатор -1 чел.,
- социальный педагог-1 чел.,
- педагог-психолог -1 чел.

Состав педагогических кадров

	Кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Педагогические работники:	40	100
Образование:		
- высшее	33	82,5
- среднее специальное	7	17,5
Квалификация:		
- высшая категория	21	52,5
- первая категория	5	12,5
аттестованы на «соответствие занимаемой должности»	10	25,0
- без категории	8	16,3
молодой специалист	4	
Стаж:		
до 5 лет	5	12,5

от 5 до 10 лет	2	5,0
от 10 до 20 лет	3	7,5
от 20 до 30 лет	9	22,5
от 30 лет до 40 лет	10	25,0
свыше 40 лет	7	17,5

За высокий профессионализм педагоги и администрация школы удостоены отраслевых наград:

- Знаком "Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)" - 1 чел.,
- Знаком "Почетный работник общего среднего образования РФ" - 1 чел.,
- Почетной грамотой Минпросвещения России (Минобрнауки РФ) - 11 чел.,
- Благодарность Минпросвещения России (Минобрнауки РФ) - 1 чел.,
- Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области - 2 чел.,
- Благодарственное письмо Губернатора Тульской области - 1 чел.,
- Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области - 29 чел.,
- Благодарственным письмом главы Щекинского района - 2 чел.,
- Почетной грамотой администрации муниципального образования Щекинский район - 8 чел.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагогических работника.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году на курсах при ИПК и ППРО ТО прошли обучение 5 педагогов, по таким предметам как начальное образование, русский язык и литература, формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся.

В связи с подготовкой школы к переходу на обновленные ФГОС педагоги, заместители директора, директор обучались на курсах при ИПК и ППРО ТО по различным направлениям: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 17 человек, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 9 человек», «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 5 человек.

Два учителя школы возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии, а также два учителя входят в состав предметной комиссии по проверке ЕГЭ. Многие учителя являются членами жюри предметных олимпиад муниципального уровня.

7. Учебно-методическое обеспечение

Одним из главных направлений методической работы в школе является деятельность школьных методических объединений. В 2022-2023 учебном году работало 5 методических объединений учителей-предметников, все руководители ШМО – учителя высшей категории:

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель – Гончарова Г.С.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель – Переведенцева Е.Н.;
- МО учителей естественных дисциплин, руководитель – Пильщикова И.А.

- МО учителей начальных классов, руководитель – Ефимова Н.А.,
- МО учителей иностранного языка, руководитель – Лукина Е.С.,
- 2 МО классных руководителей, руководители - Стрёмова Н.Ю., Дворникова К.И.

ШМО работали над методической над темой: «Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС и рабочей программы воспитания».

Целью работы было повышение создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи были поставлены следующие:

- Реализация рабочей программы воспитания Средней школы №7.
- Проведение мониторинга личностного развития обучающихся посредством диагностики уровня познавательной мотивации и учебной самостоятельности по предметам.
- Реализация проектной, учебно-исследовательской деятельности по темам, затрагивающим социальную и профессиональную проблематику на учебном материале.
- Включение в содержание Программы воспитания в соответствии с планируемыми личностными образовательными результатами тем рабочих программах, имеющих воспитательный потенциал.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Реализация педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Работа ШМО строилась на основе Положения о школьном методическом объединении и планов работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались, выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения.

Руководителям методических объединений была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы: изучение нормативных документов, анализ результатов стартового, промежуточного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; основные аспекты введения ФГОС начального общего и основного общего образования, адаптация первоклассников и пятиклассников, создание условий для выравнивания стартовых возможностей учащихся, работа с образовательными стандартами, разработка, рассмотрение и корректировка рабочих программ, разработка программ элективных курсов и курсов по выбору, изучение современных педагогических технологий, влияющих на качество обучения; нормы оценивания знаний, умений и навыков учащихся, методика работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ открытых уроков, творческие отчеты учителей, отчеты по темам самообразования, формы и методы самостоятельной работы учащихся, развитие их творческих способностей, роль интеграции знаний в формировании познавательной активности, изучение новых УМК, преемственность между начальным и средним уровнями обучения, применение здоровьесберегающих и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Большое внимание в работе МО уделялось проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества образования (вопрос заслушивался на совещании при директоре), изучению передовых форм и методов работы педагогов с наиболее способными и одаренными обучающимися. Все учителя посещают уроки своих коллег как в нашей школе, так и в других учебных заведениях, являются участниками конференций, круглых столов и других мероприятий с целью обмена опытом работы.

С целью обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства учителя иностранного языка делились педагогическими находками в ходе проведения уроков для коллег как своей образовательной организации. В течение учебного года учителя школы вели активную работу по самообразованию: слушали обучающие вебинары, проходили курсы онлайн.

В своей работе педагоги активно использовали различные образовательные онлайн платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Медиатека Издательства «Просвещение», Якласс, Решу ЕГЭ, платформы «Система дистанционного обучения Средней школы №7».

Все учителя начальных классов и их ученики активно работали на платформе Учи.ру, проводили уроки и внеурочные занятия, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых на платформе, имеют дипломы победителей и призеров олимпиад. Учащиеся 2-4 классов в течение года три раза выполнили задания срезовых работ по русскому языку

и математике на платформе Учи.ру. Учителя получили развернутый анализ выполнения заданий и проследили динамику формирования навыков по основным предметам.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: учитель французского языка Лукина Е.С. - в региональном конкурсе на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2023 году; учитель истории и обществознания Кудрявцева Н.А. –в региональном конкурсе «Призвание -учить!»; учитель начальных классов Овчинникова И.Ю. -во Всероссийском конкурсе учителей «Первый учитель».

В рамках федерального проекта «Современная школа» учитель французского языка Лукина Елена Сергеевна приняла участие во всероссийском конкурсе с авторской разработкой «Конспект урока французского языка во 2 классе «Учим французский алфавит» в номинации «Лучшая методическая разработка педагога» .

В 2022-2023 уч.г. педагоги публиковали свои методические разработки на сайте «Инфоурок», «Солнечный ветер»

№ п/п	ФИО учителя	Тема публикации	Ресурс публикации
1	Переведенцева Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка по теме «Графы» • Презентация по теме «Графы» 	Инфоурок
2	Лукина Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий праздника «День матери»; • презентация на французском языке «Пионеры-герои»; • Методическая разработка урока внеурочной деятельности по французскому языку во 2 классе по теме: «Хорошие манеры или как себя вести» • статья «Развитие творческих способностей обучающихся при обучении французскому языку» 	mega-talent.com
3	Кутепова О.В.	опыт работы по теме «Содержание организации образовательного процесса по математике в соответствии с ФГОС»	сетевое издание «Наука XXI в.»
4	Добрыднева Н.М.	статья «Подготовка детей к школе»	Солнечный свет
5	Мацько О.В.	Методическая разработка «Народные промыслы Тульской области. Филимоновская игрушка»	Солнечный свет
6	Ефимова Н.А.	Статья «Организация олимпиадного движения в начальной школе. Интеллектуальный марафон «Знаю. Мыслию... Действую!»	Солнечный свет

В школе работают учителя, которые входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ: по математике, по русскому языку, биологии. Два учителя возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии.

Учителя химии, физики, биологии, иностранных языков, истории систематически принимают участие в региональных семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах.

Сайт Средней школы №7 расположен по адресу <https://shkola7shhekinor71.gosweb.gosuslugi.ru/>. Имеет следующие разделы:

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- О школе
- Расписание
- Услуги и сервисы
- Полезная информация
- Новости
- Мероприятия
- Контакты
- Горячие линии
- Введение и реализация ФООП
- Цифровая (электронная) библиотека
- ФГИС "Моя школа"
- ВПР

Состояние и содержание официального сайта школы соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»).

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет читальный зал и абонемент. Читальный зал включает 18 посадочных мест для пользователей библиотеки, в том числе оснащены персональными компьютерами- 2 места, с доступом к сети Интернет.

Школьная библиотека оснащена проектором, стационарной интерактивной доской, МФУ (выполняющим операции печати, сканирования, копирования).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 773 человек.

Объём библиотечного фонда 59288 экз. Из них – 18074 экз. - это учебники, 4207 экз. – это учебные пособия, 37007 экз.- художественная литература. Электронных учебников и электронного каталога в библиотеке нет.

Фонд библиотеки пополнился в 2023 году на 3730 экз.: 3056 экз. – это учебники и 674экз. – учебно-методическая литература. Каждый учащийся обеспечен учебной литературой на 100%.

9. Материально-техническая база

Общая площадь всех помещений – 6266 м². Проектная мощность школы составляет 750 человек. Спортивный зал школы – 278,9 м² вместимостью 410 человек оснащен спортивным оборудованием. Актовый зал школы – 276,7 м² вместимостью 400 человек, оборудован большой сценой и современными стульями для проведения мероприятий.

Столовая школы -217,7м² состоит из зала приема пищи и пищеблока (горячий цех и моечный цех). Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Пришкольная территория заасфальтирована и озеленена (вазоны, клумбы), оборудована хозяйственная площадка для отдельного сбора мусора. На территории имеется физкультурно-спортивная зона площадью 1752 м² и беговая дорожка. Оборудована

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, или мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с колонками. Для работы педагоги используют документ-камеру и интерактивными досками. Занятия по информатике проходят в 2-х компьютерных классах.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 34 учебных кабинета, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе:

- кабинетов начальной школы – 12;
- кабинетов русского языка и литературы – 4;
- кабинетов иностранного языка – 5;
- кабинетов математики – 4;
- кабинетов истории – 2;
- кабинетов географии – 1;
- кабинетов биологии – 1;
- кабинетов физики – 1;
- кабинетов химии – 1;
- кабинетов ОБЖ – 1;
- кабинетов информатики – 2;
- кабинет технологии – 1;
- кабинетов музыки – 1;

Все компьютеры школы подключены к системе ИНТЕРНЕТ. В школе имеется локальная сеть, работу которой обеспечивают серверы.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В состав спортивной базы школы входит: спортивная площадка на территории школы, полоса препятствий с тренажерами, спортивный и тренажерный зал. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь. В августе 2023 года проведен капитальный ремонт спортивной площадки, установлено новое спортивное оборудование, обустроена беговая дорожка с искусственным покрытием.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются актовый зал, библиотека, школьный музей. Для улучшения образовательного процесса постоянно приобретаются учебники, учебная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника.

Территория школы ограждена забором по всему периметру, ведется круглосуточное видеонаблюдение. В целях антитеррористической защищенности школа оснащена "тревожной кнопкой", на входе установлен стационарный арочный металлообнаружитель. В школе в течение всего рабочего времени осуществляется контрольно-пропускной режим, установлена система контроля доступа на входной группе в здание школы, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении

документов, удостоверяющих личность. Контрольно-пропускной режим осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП Страж».

Школа оборудована современной системой пожарной безопасности: на каждом этаже имеется план эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, пожарная сигнализация с дымовыми и звуковыми извещателями. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах и рекреациях имеются огнетушители.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, обучающие занятия, инструктажи.

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 05.05.2015г, № ЛО7101001379, регистрационный номер 71 № 000992.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания первой помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и сдают анализы, проводят вакцинацию против гриппа. С целью профилактики сезонных заболеваний и новой коронавирусной инфекции используются рециркуляторы и дезинфицирующие средства для рук и поверхностей, которые размещены в кабинете, рекреациях и других помещениях школы.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Обеденный зал столовой оборудован мебелью на 250 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием и является доготовочным цехом, который рассчитан на работу с полуфабрикатами. Контракт на поставку продуктов заключен с ООО «Компания Продэко» на весь учебный год.

Питание учащихся организовано в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Ученики нашей школы обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели. Сотрудниками ООО «Компания Проэко» разработано 10-ти дневное меню, которое утверждено директором школы.

При организации питания предпочтение отдается щадящему питанию. Такое питание предусматривает специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов: мясо и рыбу отваривают или готовят в рубленном виде на пару; крупы разваривают до мягкости; допускается легкое запекание блюд, исключается жарение. Из рецептов блюд полностью исключается костный бульон, уксус заменяют лимонной кислотой, кулинарный жир и маргарин — сливочным маслом. Установлено, что во время пребывания в школе суточные энергозатраты школьников младших классов в среднем

составляют 2092—2510 Дж (500— 600 ккал), среднего и старшего школьного возраста 2510—2929 Дж (600—700 ккал). Эти энергозатраты дети восполняют горячими школьными завтраками. В группах продленного дня ученики получают 3-разовое питание (горячий завтрак) обед и полдник), при этом полдник составляет 10% суточной энергетической ценности рациона.

Завтрак учащегося обычно состоит из горячего блюда, горячего напитка; обед — из первого, второго и сладкого блюда. На полдник дети обычно получают чай, молоко или молочнокислые продукты (йогурт) с печеньем или другими булочно-кондитерскими изделиями.

Контроль качества питания осуществляется медицинским работником школы, администрацией школы, специалистами объединения школьного питания, а так же общественными организациями. Периодический контроль работы школьной столовой осуществляется специалистами вышестоящей организации общественного питания и органов образования, а также работниками Роспотребнадзора.

Медицинский работник школы осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников пищеблока, ведет ежедневный контроль качества питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьных столовых, участвует в проведении витаминизации блюд, проводит обследование учащихся для выявления нуждающихся в диетическом питании. В школе на основании приказа создана бракеражная комиссия, в состав которой заведующей школьной столовой, представителем администрации школы (дежурный педагог), членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Приобретенные материальные ценности и оплата исполненных услуг за 2023 год

Региональный бюджет:

Приобретение школьной мебели– 143 840,00 рублей

Приобретение учебников – 10 725,00 рублей

Приобретение учебников и методических пособий – 2 034 551,75 рублей

Приобретение компьютер в сборке (2шт.) -131 612,00 рублей

Поставка материальных запасов – 126 249,82 рублей

Итого – 2 446 978,57 рублей

Муниципальный бюджет:

Ремонт спортивной площадки – 9 168 040,70 рублей

Приобретение ноутбука (1шт.) -45 500,00 рублей

Приобретение материальных запасов (краска) - 23 715,00 рублей

Приобретение светильников -44 800,00 рублей

Приобретение весов и ростомера -29 380,00 рублей

Приобретение флагов – 11 528,00 рублей

Коммунальные услуги (отопление, вода, вывоз мусора) - 2 475 726,03 рублей.

Услуги по обслуживанию здания (дератизация, связь, поверка весов) – 66 237,44 рублей

Услуги по охране и пожарной безопасности – 791 641,80 рублей

Приобретение периодических изданий – 6 902,28 рублей

Услуги по медицинскому осмотру и гигиаттестации сотрудников – 248 770,00 рублей

Прочие услуги – 165 802,00 рублей

Итого – 13 077 572,55 рублей.

Внебюджетные средства:

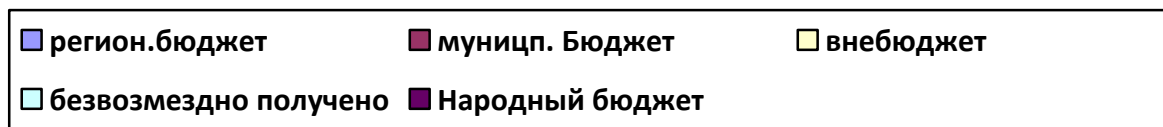
Приобретение материальных запасов (краска) -59 000рублей

Итого – 59 000,00 рублей

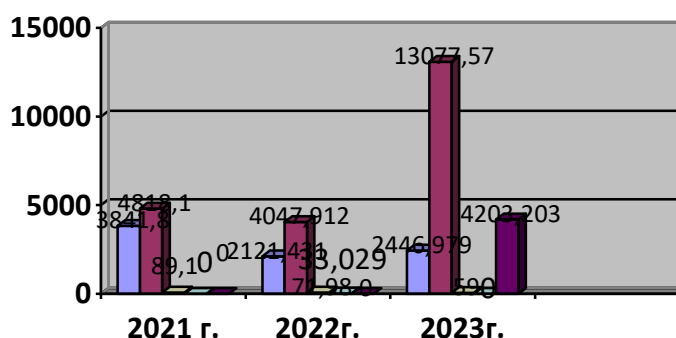
Проект Народный бюджет:

Замена оконных блоков в здании школы – 4 203 202,51 рублей

Итого -4 203 202,51 рублей



тыс.руб.



10. Внутренняя система оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно -правовым требованиям.

Задачами ВСОКО в образовательной организации являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;

- качество условий образовательной деятельности.

На основании требований ФГОС, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и других нормативных документов в качестве объектов оценки качества содержания образовательной деятельности выступают:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- учебные планы и планы внеурочной деятельности, календарные графики;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования (далее НСОКО):

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- лицензионный контроль;
- Федеральный государственный надзор в сфере образования;
- государственный контроль качества образования;
- НСОКО.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года.

Заключение

Выводы

1. Средняя школа №7 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Средняя школа №7 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В Средняя школа №7 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Самообследование деятельности школы показало, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета,

методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки.

Задачи ОУ на 2024 год

1. Повышение качества усвоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования
2. Повышение числа участников предметных олимпиад различных уровней.
3. Развитие системы наставничества «учитель-учитель», ученик-ученик», привлечение молодых специалистов в ОУ.
4. Укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, с общественными организациями, органами местного самоуправления.
5. Развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.
5. Повышение качества образовательных услуг за счёт учёта индивидуальных особенностей детей за счет внедрения инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, вовлечения учащихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на реализацию целей и потребностей личностного развития учащихся.
6. Формирование системы социально-педагогической защиты детей.
7. Стимулирование высоких достижений учащихся и педагогов

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	813 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся	306 человек/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/69
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/69
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 15,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 человека/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	51 чел./ 6,28
1.19.2	Федерального уровня	26 чел./ 3,19%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/ 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	813 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 65,0%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 52,5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 88,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 79,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.16 кв. м