

Тесты на готовность ребенка к школе

Категория: Подготовка ребенка к школе

6-7 лет - ответственный период для ребенка и его родителей, ведь именно в этом возрасте дошкольник активнее всего готовится к школе. Ребенок уже более организован, он усвоил некоторые цифры и буквы, научился логически мыслить, находить последовательность и лишнее в цепочке предметов. Готов ли ваш ребенок к школе и как это проверить? Мы приводим для вас некоторые тесты, которые покажут готовность дошкольника к школе, обозначат слабые места и укажут родителям, над чем нужно еще поработать.

Тесты помогут определиться и родителям "зимних" деток, раздумывающих, отдавать свое чадо в школу в этом году или в следующем.

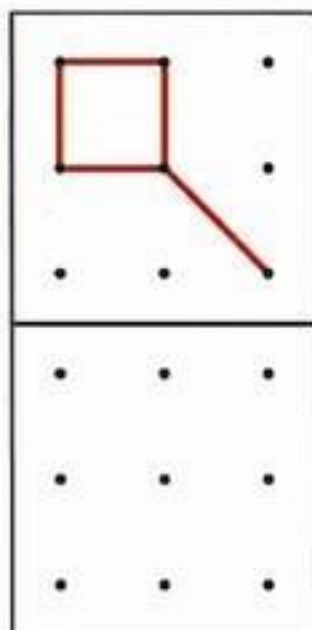
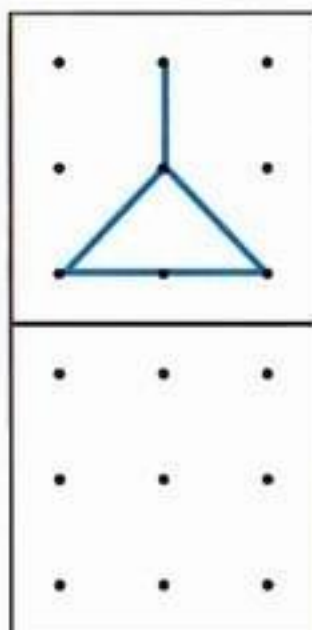
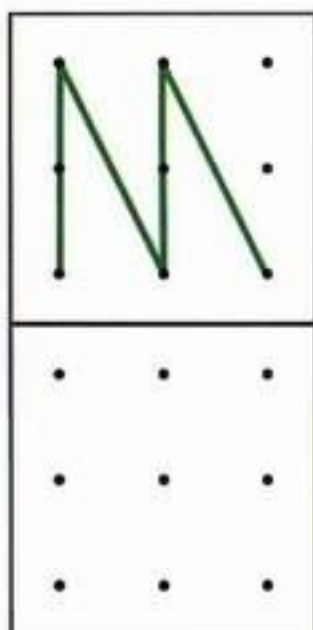
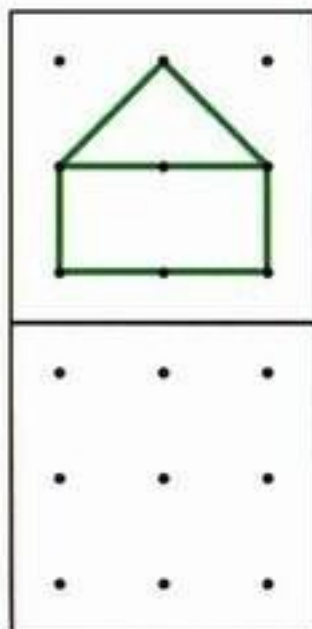
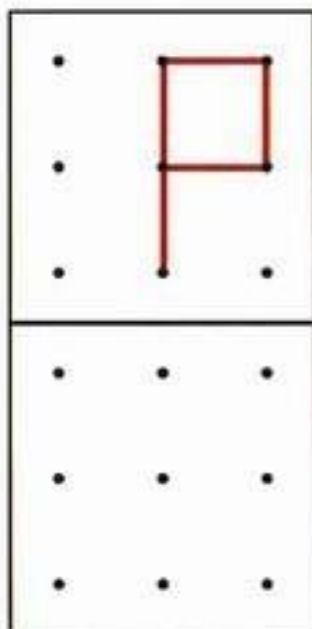
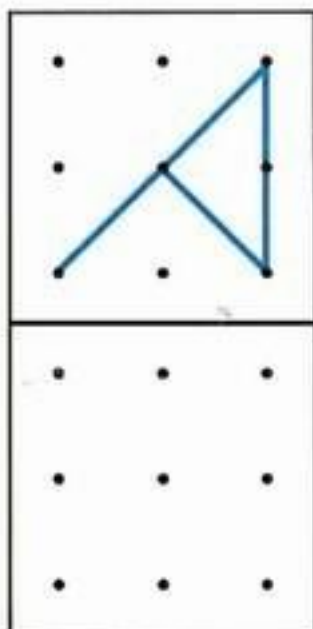
Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет, поступающий в школу:

По клику в списке откроются странички развивающих занятий по интересующих вас темам.

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст и дату рождения.
3. Страну, в которой он живет, город и домашний адрес.
4. Фамилию, имя, отчество родителей.
5. Профессии мамы и папы.
6. **Определять время по часам.**
7. Названия **времен года, месяцев, дни недели, время суток.**
8. Погодные явления.
9. **Основные цвета.**
10. **Названия домашних, диких животных и их детёнышей.**
11. **Уметь объединять предметы в группы:** транспорт, одежда, обувь, птицы, овощи, фрукты, ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать **стихи**, народные сказки, произведения детских писателей.
13. **Различать** и правильно называть **геометрические фигуры.**
14. **Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право, лево, верх, низ), писать графический диктант.**
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, **составить рассказ по картинке.**
16. Запомнить и назвать 6–8 предметов, картинок, слов.
17. Разделять слова на слоги по количеству гласных.
18. Определять количество, последовательность и место звуков в слове.
19. Знать и **уметь писать печатные буквы русского алфавита.**
20. Хорошо владеть ножницами, карандашом: **без линейки проводить линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать и заштриховывать.**
21. **Знать цифры. Считать от 1 до 10**, восстанавливать числовой ряд с пропусками. Обратный счёт от 5 до 1, выполнять счетные операции в пределах 10.
22. Знать понятия "больше, меньше, поровну".

Экспресс-тест в картинках на определение готовности к школе:

Ребенок должен уметь воспроизводить рисунок по образцу.



Ребенок должен найти в каждом ряду «лишний» предмет и объяснить свой выбор.



Ребенок должен рассмотреть предметы и назвать их.
Постараться их запомнить. Закрыть книжку и назвать
все предметы.

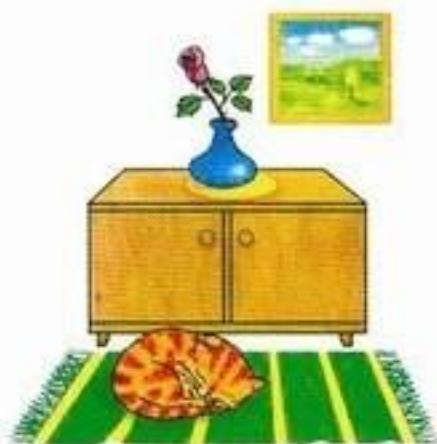


Оценка результатов:

7–10 предметов — высокий уровень;

5–7 — средний уровень; **1–5** — низкий уровень.

Ребенок должен определить правильную последовательность событий и составить по картинкам связный рассказ.



Ребенок должен внимательно посмотреть на картинки и назвать, чего не хватает. Потом дорисовать.



Взрослый должен засечь время, затраченное на выполнение всего задания с помощью секундомера.

Оценка результатов:

10 баллов (очень высокий уровень) — ребенок назвал все 7 неточностей менее чем за 25 секунд.

8–9 баллов (высокий) — время поиска всех неточностей заняло 26–30 секунд.

4–7 баллов (средний) — время поиска заняло от 31 до 40 секунд.

2–3 балла (низкий) — время поиска составило 41–45 секунд.

0–1 балл (очень низкий) — время поиска составило больше 45 секунд.

Ребенок должен уметь соотносить количество предметов с цифрой.

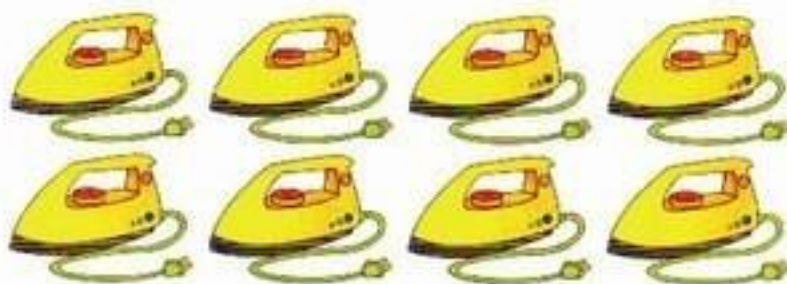
6



8



10



7

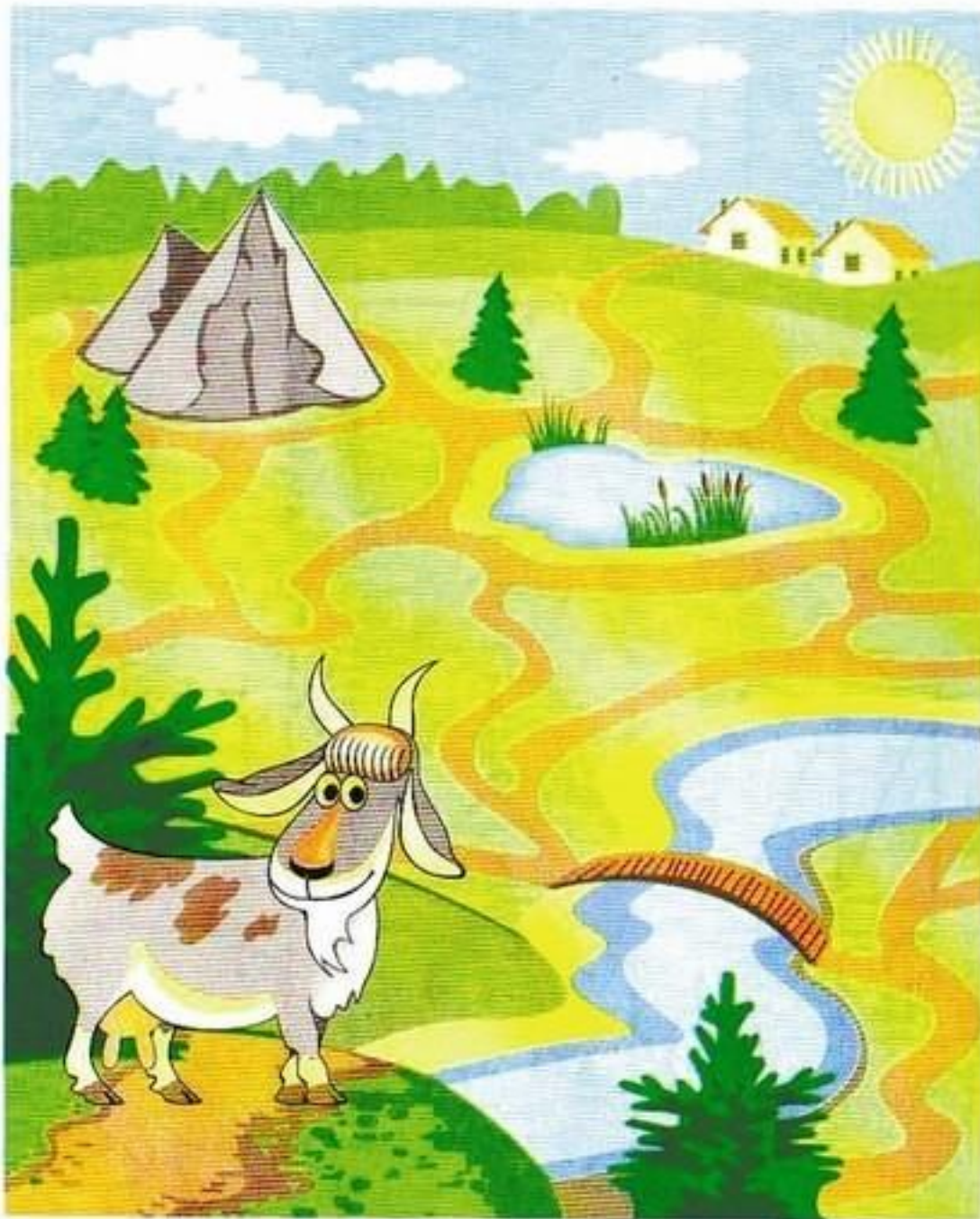
9



Ребенок должен знать как составить указанные на крыше домиков числа из двух меньших.



Ребенок должен уметь проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожки.



Составить для себя общую картину готовности вашего ребенка к школе вы сможете, приняв во внимание вышесказанное и ответив на следующие вопросы:

- Может ли ребенок объединить несколько предметов в одну группу по основному признаку? К примеру, машина, автобус, электричка — это транспорт; яблоки, груши, сливы — фрукты.
- Может ли определить лишний предмет, к примеру, в цепочке: "тарелка, кастрюля, щетка, ложка"?
- Может ли точно скопировать простой узор?
- Может ли рассказать историю по картинке, выделить главную мысль, проследить связи и последовательность событий?
- Способен ли описать какой-нибудь произошедший с ним случай?
- Легко ли ему отвечать на вопросы взрослых?

- Умеет ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими?
- Включается ли он в игру других детей?
- Соблюдает ли очередность, когда этого требует ситуация?
- Возникает ли у ребенка желание самостоятельно посмотреть книги?
- Внимательно ли он слушает, когда ему читают?