

УТВЕРЖДЕНО

Директор Средней школы №7

\_\_\_\_\_ Л.Н. Сидоркина

Приказ № 97 от « 01 » сентября 2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №7»  
для 1-4 классов  
на 2022– 2023 учебный год

Щекино

2022 год

## Пояснительная записка

### 1. Общая часть

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» является составной частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Средней школе №7 используется **планвнеурочной деятельности** - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Средняя школа №7 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- ✓ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- ✓ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» г. Щекино;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования Средней школы № 7

План подготовлен с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

## **2. Цели и задачи**

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной

деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **3. Модель внеурочной деятельности образовательной организации**

Модель плана внеурочной деятельности Средней школы №7 выстроен с преобладанием учебно-познавательной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

Принципы организации внеурочной деятельности в Средней школе № 7:

- интерес(поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риски их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество(помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме наставлений, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках программы «Орлята России»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

#### **4. Формы организации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

#### **5. Режим организации внеурочной деятельности**

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

<b>классы</b>	<b>количество учебных недель</b>	<b>максимальное количество часов в неделю</b>	<b>максимальное количество часов за год</b>
---------------	----------------------------------	---	---

1 а,б,в	33	6	198
2 а,б,в	34	6	198
3 а,б,в	34	6	198
4 а,б,в	34	6	204

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в рамках внеурочной деятельности в 1-3 классах выделено 0,5 часа в неделю, в 4-х классах – 1 учебный час в неделю (в каждом классе) на занятия физической культурой.

В рамках реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в каждом 1-4 классе выделено по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Продолжительность одного занятия в 1 классе с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май – 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классах составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденными директором рабочими программами. Формирование групп обучающихся осуществляется на добровольной основе, исходя из выбора учащимися и их родителями (законными представителями) предложенных школой направлений и форм внеурочной деятельности. Наполняемость групп может быть различной, в зависимости от направления и форм внеурочной деятельности, оптимально – 10 человек. Родителям учащихся 1-4 классов предлагается выбрать занятия внеурочной деятельности для своего ребенка из предложенного перечня программ:

<b>Классы</b>	<b>Количество программ внеурочной деятельности, предлагаемых родителям на выбор</b>
1 а,б,в	9
2 а,б,в	11
3 а,б,в	12
4 а,б,в	9

При проведении занятий внеурочной деятельности в школе используется *безотметочная система оценивания* учащихся, которая полностью соответствует принципам педагогической технологии здоровьесбережения: позволяет не допускать негативные моменты в обучении, способствует индивидуализации учебного процесса, гуманизации обучения, повышению учебной мотивации и самостоятельности, а также повышению интереса к обучению и созданию психологического комфорта учащегося.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики, поскольку в процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для реализации плана внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средней школе №7» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя школа №7"**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**1 КЛАСС**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Название</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Клуб	Основы Информационной культуры	0,5	0,5	0,5
	Познавательное	Кружок	Азбука денег (финансовая грамотность)	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальное	Кружок	«Кем быть?»	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Познавательное	НОУ	«Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5
	Туристско-	Клуб	«Люби и знай свой	1	1	1

обучающихся	краеведческое		отчий край»			
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественное творчество	Арт-студия	«Гляжу на мир глазами художника...»	0,5	0,5	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Объединение	«В здоровом теле, здоровый дух»	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное	Клуб	«Орлята России»	1	1	1
<b>ВСЕГО часов</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя школа №7"**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**2 КЛАСС**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Название</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок	«Умники и умницы» (естественнонаучная грамотность)	1		
	Познавательное	Кружок	«Заниматика» (естественнонаучная грамотность)		1	
	Социальное	Факультатив	«Тайны русского языка» (читательская грамотность)			1
	Познавательное	Факультатив	«Финансовая грамотность»			1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальное	Кружок	«Кем быть?»	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей	Духовно-нравственное	Кружок	«Шкатулка для души»	1		
	Туристско-	Клуб	«Люби и знай свой	1	1	1

обучающихся	краеведческое		отчий край»			
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество	Кружок	«Кукольный театр»	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное	Детское объединение	«Юные инспекторы дорожного движения»		1	
<b>Всего часов</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя школа №7"**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**3 КЛАСС**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Название</b>	<b>За</b>	<b>Зб</b>	<b>Зв</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1
	Познавательное	Факультатив	«Юный эколог»		1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Факультатив	«Путь к грамотности» (читательская грамотность)			1
	Познавательное	Кружок	«Библиотечный дворик» (читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальное	Кружок	«Кем быть?»	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное	Факультатив	«Загадки нашей планеты»			1
	Туристско-краеведческое	Клуб	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественное творчество	Творческое объединение	«Музыкальная шкатулка»	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество	Художественная студия	«Все знаю, все умею»	1		
	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	0,5
	Социальное	Кружок	«Шкатулка для души»	1		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Духовно-нравственное	Детское объединение	«Мой мир»		1	
<b>Всего часов</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя школа №7"**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**4 КЛАСС**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Название</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1
	Познавательное	Факультатив	«Моя страна - Россия»		1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Интеллектуальный клуб	«Земля – наш общий дом» (глобальные компетенции)	1		
	Познавательное	Факультатив	«Путь к грамотности» (читательская грамотность)		1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальное	Кружок	«Кем быть?»	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Туристско-краеведческое	Клуб	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Художественное творчество	Художественная студия	«Смотрю на мир глазами художника»	0,5	0,5	0,5
	Спортивно-	Клуб	«Азбука здоровья»	1	1	1

раскрытии и развитии способностей и талантов	оздоровительное					
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Духовно-нравственное	Детское объединение	«Радуга добрых дел»			1
	Социальное	Детское объединение	«Я – гражданин России»	1		
<b>Всего часов</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>