

УТВЕРЖДЕНО

Директор Средней школы №7

\_\_\_\_\_ Л.Н. Сидоркина

Приказ № 97 от « 01 » сентября 2022г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №7»

на 2022 – 2023 учебный год

для 9 классов

Щекино  
2022 год

## Пояснительная записка

### 1. Общая часть

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» является составной частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Средней школе №7 используется *план внеурочной деятельности* - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Средняя школа №7 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 о «Методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План подготовлен с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

## **2. Цели и задачи**

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;
- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности на этапе основного общего образования:**

1. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. расширение общекультурного кругозора;
7. создание пространства для межличностного общения.

**Задачи внеурочной деятельности** согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта, предусмотренных основной образовательной программой школы, сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **3. Модель внеурочной деятельности образовательной организации**

Модель организации внеурочной деятельности Средней школы №7 - *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 9 классов, учителя-предметники, педагог дополнительного образования,

педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (*проведение мониторинга запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения*).

2. Принцип гуманистической направленности (*при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения*).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности (*предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов*).

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года (*часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул; информация о времени проведения тех или иных занятий прописана в рабочей программе кружка, студии и пр.*).

5. Принцип успешности и социальной значимости (*усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха, при этом важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения*).

#### **4. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 9 классах организуется *по основным направлениям развития личности*:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

*в различных формах* через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе, исходя из имеющихся материальных и кадровых ресурсов школы.

Внеурочная деятельность реализуется в 2022-2023 учебном году, используя различные **формы организации**:

- художественные студии,
- интеллектуальные клубы,
- творческие объединения,
- кружки,
- экологические клубы,
- детские объединения,
- школьное научное общество,
- факультативы,
- практикумы,
- круглые столы,
- социальные проекты,
- спецкурсы,
- и другие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Направления и формы внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими.

## 5. Режим организации внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности в 9 классах:

<b>классы</b>	<b>количество учебных недель</b>	<b>максимальное количество часов в неделю</b>	<b>максимальное количество часов за год</b>
9 а,б,в	34	6	204

Продолжительность учебной недели в 9 классах – 5 дней.

Продолжительность занятий в 9 классах составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденными директором рабочими программами. Формирование групп обучающихся осуществляется на добровольной основе, исходя из выбора учащимися и их родителями (законными представителями) предложенных школой направлений и форм внеурочной деятельности. Наполняемость групп может быть различной, в зависимости от направления и форм внеурочной деятельности, оптимально – 10 человек. Родителям учащихся 9-11 классов предлагается выбрать занятия внеурочной деятельности для своего ребенка из предложенного перечня программ:

<b>Классы</b>	<b>Количество программ внеурочной деятельности, предлагаемых родителям на выбор</b>
9 а,б,в	9

При проведении занятий внеурочной деятельности в школе используется *безотметочная система оценивания* учащихся, которая полностью соответствует принципам педагогической технологии здоровьесбережения: позволяет не допускать негативные моменты в обучении, способствует индивидуализации учебного процесса, гуманизации обучения, повышению учебной мотивации и самостоятельности, а также повышению интереса к обучению и созданию психологического комфорта учащегося.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» опирается на содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики, поскольку в процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для реализации плана внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средней школе №7» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя школа №7"**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**9 КЛАСС**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Название</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	духовно-нравственное	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	общеинтеллектуальное	Творческое объединение	Русское слово (читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5
	общеинтеллектуальное	Факультатив	Неожиданная математика (естественнонаучная грамотность)	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5
	общеинтеллектуальное	Факультатив	Удивительное рядом (естественнонаучная грамотность)	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	социальное	Курс	Профориентация	1	1	1

потребностей обучающихся						
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивно-оздоровительное	Клуб	Здоровое поколение	0,5	0,5	0,5
	общекультурное	Арт –студия	Мое творчество	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	социальное	Клуб	Я в мире, мир во мне	1	1	1
<b>Всего часов</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>