

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ №97
от 01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа креативного мышления»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 6 месяцев
Составитель: Ларина М.И.
педагог-психолог

Пояснительная записка.

Цель обучения - это не только овладение определенными знаниями и навыками, но и развитие воображения, наблюдательности, сообразительности и воспитание творческой личности в целом. Как правило, отсутствие творческого начала зачастую становится непреодолимым препятствием в старших классах, где требуется решение нестандартных задач. Творческая деятельность должна выступать таким же объектом усвоения, как знания, умения, навыки.

Для того, чтобы богатый творческий потенциал детей мог актуализироваться, нужно создать определенные условия, прежде всего, ввести ребенка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в ней, как давно утверждает психология, из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Целью программы внеурочной деятельности «Мое творчество» является создание условий для развития творческих способностей, воспитание стремления и настойчивости в достижении поставленных целей, развитие личностных качеств ученика, его способностей, формирование у него активной, творческой жизненной позиции.

Программа направлена на формирование у школьников творческого развития, развитие навыков восприятия, стимулирование их творческого самовыражения.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- развить эмоциональную сферу учащихся, вызвать эстетический отклик;
- обеспечить использование продуктивных форм взаимодействия участников образовательного процесса в проектной деятельности;
- развить творческое мышление;
- заложить основы творческих способностей, практических умений и навыков;
- познакомить детей с креативными профессиями.

В данной программе внеурочной деятельности прослеживается целенаправленная, систематическая работа с детьми по развитию творческих способностей в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Занятия проходят в виде различных форм учебной деятельности, таких как лекции, беседа, дискуссия, практикум.

Программа курса «Мое творчество» рассчитана на 17 часов, согласно учебному плану.

Форма контроля - безотметочная. Основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала данного курса.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1	Творчество как особый вид деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие. Творческая деятельность человека. Ее мотивы. 2. Предрасположенность личности к творчеству. 3. Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала. 4. Учимся мыслить творчески. Реализация творческого потенциала. 5. Вербальное и невербальное творческое мышление. 6. Методы решения творческих задач 7. Логическое и креативное мышление. Творческое воображение 	7
2	Творческая самореализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проявление себя в различных видах деятельности 2. Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. 3. Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности 4. Учимся оценивать свои действия и применять альтернативные стратегии действия. 5. Мир профориентации. Креативные профессии. 6. Творческие профессии для души, или практичные для стабильности? 7. Знакомство с профессией дизайнера. Журналистика. Истоки профессии. 8. Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание 9. Подведение итогов. Представление творческих работ. 	10

**Тематическое планирование
(9а класс)**

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие. Творческая деятельность человека. Ее мотивы.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия			5.09.2022
2	Предрасположенность личности к творчеству.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		12.09.2022
3	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		19.09.2022
4	Учимся мыслить творчески. Реализация творческого потенциала.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		26.09.2022
5	Вербальное и невербальное творческое мышление.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		3.10.2022
6	Методы решения творческих задач	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		10.10.2022
7	Логическое и креативное мышление. Творческое воображение	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		17.10.2022
8	Проявление себя в различных видах деятельности	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		24.10.2022
9	Барьеры самореализации	1	0,5	0,5	Лекция, беседа,	Устный опрос		7.11.2022

	подростков. Пути их преодоления.				дискуссия, практикум			
10	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		14.11.2022
11	Учимся оценивать свои действия и применять альтернативные стратегии действия.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		21.11.2022
12	Мир профориентации. Креативные профессии.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		28.11.2022
13	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности?	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		5.12.2022
14	Знакомство с профессией дизайнера. Журналистика. Истоки профессии.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		12.12.2022
15	Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		19.12.2022
16	Подведение итогов. Представление творческих работ.	2		2	Практикум			26.12.2022

**Тематическое планирование
(9б класс)**

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие. Творческая деятельность человека. Ее мотивы.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия			7.09.2022
2	Предрасположенность личности к творчеству.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		14.09.2022
3	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		21.09.2022
4	Учимся мыслить творчески. Реализация творческого потенциала.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		28.09.2022
5	Вербальное и невербальное творческое мышление.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		5.10.2022
6	Методы решения творческих задач	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		12.10.2022
7	Логическое и креативное мышление. Творческое воображение	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		19.10.2022
8	Проявление себя в различных видах деятельности	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		26.10.2022
9	Барьеры самореализации	1	0,5	0,5	Лекция, беседа,	Устный опрос		9.11.2022

	подростков. Пути их преодоления.				дискуссия, практикум			
10	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		16.11.2022
11	Учимся оценивать свои действия и применять альтернативные стратегии действия.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		23.11.2022
12	Мир профориентации. Креативные профессии.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		30.11.2022
13	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности?	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		7.12.2022
14	Знакомство с профессией дизайнера. Журналистика. Истоки профессии.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		14.12.2022
15	Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		21.12.2022
16	Подведение итогов. Представление творческих работ.	2		2	Практикум			28.12.2022

**Тематическое планирование
(9в класс)**

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие. Творческая деятельность человека. Ее мотивы.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия			5.09.2022
2	Предрасположенность личности к творчеству.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		12.09.2022
3	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		19.09.2022
4	Учимся мыслить творчески. Реализация творческого потенциала.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		26.09.2022
5	Вербальное и невербальное творческое мышление.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		3.10.2022
6	Методы решения творческих задач	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		10.10.2022
7	Логическое и креативное мышление. Творческое воображение	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		17.10.2022
8	Проявление себя в различных видах деятельности	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		24.10.2022
9	Барьеры самореализации	1	0,5	0,5	Лекция, беседа,	Устный опрос		7.11.2022

	подростков. Пути их преодоления.				дискуссия, практикум			
10	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		14.11.2022
11	Учимся оценивать свои действия и применять альтернативные стратегии действия.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		21.11.2022
12	Мир профориентации. Креативные профессии.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		28.11.2022
13	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности?	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		5.12.2022
14	Знакомство с профессией дизайнера. Журналистика. Истоки профессии.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		12.12.2022
15	Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		19.12.2022
16	Подведение итогов. Представление творческих работ.	2		2	Практикум			26.12.2022

Планируемые результаты

Планируемыми результатами изучения курса «Мое творчество» является формирование следующих умений:

Личностные результаты

- развитие самостоятельности и личной ответственности в информационной деятельности;
- формирование личностного смысла учения;
- подготовка к выбору профильного образования;
- формирование и развитие творческих качеств;

Регулятивные УУД:

- планирование времени, учебной деятельности на занятии,
- формулирование и высказывание своих мыслей,
- умение работать по предложенному плану, с использованием необходимых средств,
- продумывание результата;
- формирование умения целеполагания, логических рассуждений;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- выявление наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг,
- уметь проводить предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение работать с разной информацией: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- осознанно строить речевое высказывание;
- обучение логическим действиям: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- обучение различным способам анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД:

- умение находить способы общения в различных ситуациях;
- умение сотрудничать с окружающими людьми;
- умение вступать в беседу и поддерживать ее.

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. Алейников, А.Г. О креативной педагогике / А.Г. Алейников // Вестник высшей школы. - 2009. - №12. - С. 29-34.
2. Вяземский, Е.Е. Как сегодня преподавать в школе / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2000. - 160 с.
3. Гуревич, К.М. Индивидуально-психологические особенности школьников / К.М. Гуревич. - М.: Просвещение, 2008. - 176 с.
4. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2008. - 368 с.
5. Занятия по интересам: развитие творческих способностей учащихся / Сост. Т.Н. Ковальчук. - Мозырь: Белый Ветер, 2011. - 98 с.
6. Козырев, А.Ю. Лекции по педагогике и психологии творчества / А.Ю. Козырев. - Пенза: НМЦ ПГОО, 2007. - 344 с.
7. Овчарова, Т.Н. Нужна ли нам творческая личность / Т.Н. Овчарова // Педагогическое обозрение. - 2007. - №3. - С. 56-57.
8. Сысун, О.И. Формирование и развитие способностей детей к творчеству / О.И. Сысун // Пачатковая школа. - 2006. - №11. - С. 12-15.
9. Самигуллина, Г.С. Развитие творческого потенциала личности: автореф. дисс. канд. пед. наук / Г.С. Самигуллина. - Казань, 2006. - 98 с.
10. Терехова, Г.В. Творческие задания как средство развития креативных способностей школьников в учебном процессе: автореф. дис.... канд. пед. наук / Г.В. Терехова. - Екатеринбург, 2002. - 110 с.
11. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты / Е.Е. Туник. - СПб.: Дидактика Плюс, 2009. - 116 с.

Оборудование:

1. доска для записей,
2. аудио-, видео- и мультимедийное оборудование,
3. раздаточные материалы,
4. канцелярские принадлежности