

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ №97
от 01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Моя страна - Россия»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Овчинникова И.Ю.
(учитель начальных классов)

г. Щекино, 2022

Пояснительная записка

«Моя страна - Россия»- программа духовно-нравственной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательный, по времени реализации – четырехгодичный.

Программа факультатива составлена на основе коллекционного журнала «Моя страна» Hachette Collections и предполагает работу по изучению карты и материалов издания.

Программа кружка «Моя страна Россия» составлена для работы с детьми младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- самостоятельный поиск материалов и необходимых сведений;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- беседы.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсия, поход
- практическое занятие, викторина
- встречи с участниками исторических событий

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

формирование активной жизненной позиции;

знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

4 КЛАСС

Россия: история и современность (10ч)

Камчатский край. Полуостров Таймыр. Краснодар и Краснодарский край. Волгоград и Волгоградская область. Республика Калмыкия. Саратов и Саратовская область. Екатеринбург и Свердловская область. Казань и республика Татарстан. Карское море. Уфа и республика Башкортостан.

Народы России (4 ч)

Долганы. Адыгэ. Калмыки. Башкиры и татары.

Золотые руки (2 ч)

Калач: муромский, московский и саратовский. Кухня народов Севера.

Секреты зодчества (5ч)

Краснодарский модерн. Волго-Донской канал. Золотая обитель Будды Шакьямуни. Мост Саратов-Энгельс. Тобольский кремль.

Чудеса природы (8 ч)

Командорские острова. Морж. Азовское море. Река Волга. Перевязка и ее родственники. Уральские горы. Уральские самоцветы. Обитатели Ямала. Шульган-Таш и другие пещеры Урала.

Диво-дивное (5ч)

Ключевская сопка. Большой Арктический заповедник. Линкор «Двенадцать апостолов». Памятник «Родина-мать зовет». Бабочка аполлон

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности факультатива «Моя страна Россия», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов. С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы. Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
	Россия: история и современность	10						
1	Камчатский край	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
2	Полуостров Таймыр	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
3	Краснодар и Краснодарский край	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
4	Волгоград и Волгоградская область	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
5	Республика Калмыкия	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
6	Саратов и Саратовская область	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
7	Екатеринбург и Свердловская область	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
8	Казань и республика Татарстан	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
9	Карское море	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	

					работа	опрос		
10	Уфа и республика Башкортостан	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://www.ya.klass.ru	
	Народы России	4						
11	Долганы	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
12	Адыгэ	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
13	Калмыки	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
14	Башкиры и татары	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
	Золотые руки	2						
15	Калач: муромский, московский и саратовский	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
16	Кухня народов Севера	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
	Секреты зодчества	5						
17	Краснодарский модерн	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
18	Волго-Донской канал	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
19	Золотая обитель Будды	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	

	Шакьямуни							
20	Мост Саратов-Энгельс	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
21	Тобольский кремль	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
	Чудеса природы	8						
22	Командорские острова	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
23	Морж	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
24	Азовское море	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
25	Река Волга	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
26	Перевязка и ее родственники	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
27	Уральские горы. Уральские самоцветы.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
28	Обитатели Ямала	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
29	Шульган-Таш и другие пещеры Урала	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
	Диво-дивное	5						
30	Ключевская сопка	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	

31	Большой Арктический заповедник	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
32	Линкор «Двенадцать апостолов»	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
33	Памятник «Родина-мать зовет»	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
34	Бабочка аполлон	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	

Перечень информационно-методического обеспечения

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекатьева О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Выпуски журнала «Моя страна» Hachette Collections

Список литературы для обучающихся

1. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
2. Раскраски
3. Выпуски журнала «Моя страна» Hachette Collecti

