

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ №97
от 01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Путь к грамотности»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: *общеинтеллектуальное*
Возраст обучающихся: *10-11 лет*
Срок реализации: *1 год*
Составитель: *Добрыднева Н.М.*
(учитель начальных классов)

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Путь к грамотности» по общеинтеллектуальному направлению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программами по русскому языку.

Занятия факультатива позволяют закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам:

- ✓ в 4 классе – синтаксис и пунктуация, морфология, орфография.

Программа предназначена для работы с учащимися 4 классов, желающими освоить формы и методы проектной деятельности, исследуя понятия, явления русского языка.

Цели и задачи программы:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе;
- определять значимые проблемы и решать их;
- научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности;
- пробуждать интерес к исследовательской деятельности.

В проектной деятельности ребенок приобретает новые знания, умения и навыки. Эта работа позволяет ребенку делать для себя открытия, учиться ставить цели и добиваться достижения этих целей. Проводя работу над проектом, ребенок больше узнает о себе, о своих возможностях и развивает способности, формирует свою компетенцию: информационную, мыслительную, деятельностную, коммуникативную.

Учитывая, что у учащихся начальной школы велик интерес к игровым формам работы, на занятиях факультатива предполагается использование таких *дидактических приемов*, как «волшебный цветок незабудка» (каждый лепесток которого – это компонент проекта), веселый мини-тест «Каково ваше мнение?» и т.п.

На развитие мыслительных способностей направлены *познавательные игры*: «Словарное лото», «Я знаю орфограмму», «Крестики-нолики», «Составляй, не зевай!», «Шиворот-навыворот» и др.

Стремление двигаться, естественное для младших школьников, особенно учтено в проекте «Живые буквы», где детям необходимо в пластических этюдах изобразить алфавит.

Формы работы:

Симпозиум, аукцион, мозговой штурм, интеллектуальный тренинг, лингвистические посиделки.

Формы проверки знаний, умений учащихся:

Занимательные упражнения, дидактические игры, конкурсы, творческие задания, доклады, рефераты, исследования (исследовательские работы), проекты.

Разнообразны творческие продукты проектов: в одних случаях это материальные продукты (макет домика для гласных и согласных, изготовленная в древнерусском стиле первая буква имени, плакат «Королевство предложений» и др.), в других – интеллектуальные, творческие (акrostих, ода, песня о мягком знаке, космическая сказка, сочинение «Письмо другу», стихотворение-синквейн «О русском языке» и др.) и информационные (паспорт словосочетания, опорный конспект «Однородные члены предложения», компьютерная презентация «Знаки препинания» и др.)

Любой проект предполагает развитие интеллекта детей. В структуру занятий данного факультатива включен «Интеллектуальный тренинг», позволяющий повышать образовательный уровень учащихся и создавать комфортные условия для тренировочных упражнений.

На занятиях факультатива используется методика «школа эйдетики». Это мостик между повышенным уровнем сложности заданий и возможностями младшего школьника. Приемы эйдетики способствуют мягкому переходу с одного уровня сложности на другой. Занимательные задания, игры, двигательные упражнения развивают образную память и мышление. Ассоциации помогают усвоить материал легко, весело, прочно.

После защиты проекта предполагается оценивать сформированность мыслительных, информационных, деятельностных, коммуникативных умений учащихся. В ходе самоанализа происходит оценка своих поступков и переживаний. Чтобы помочь школьнику проанализировать свою деятельность, предлагаются несложные мини-тесты.

Поскольку область исследований в нашем курсе – русский язык, ***ожидаемым результатом*** будет грамотная речь школьников (письменная и устная), а также, конечно, интерес к русскому языку.

4 КЛАСС

Синтаксис (10 ч)

Как прекрасен наш язык! Королевство предложений. Виды предложений. Кто здесь главный? Дружба слов. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Родня в предложении. Защита проектов по синтаксису.

Пунктуация (6 ч)

Знаки препинания. Обращение. Как пишут письма? Эксперты предложений. Грамматическое исследование. Защита проектов по пунктуации.

Морфология (18 ч)

Неутомимые глаголы. Спряжение глаголов. Алгоритм правописания. Всезнающие существительные. Склонение существительных. Слово о падежах. Великолепная шестерка падежей. Слова-помощники. Морфологический разбор существительного. Чувствительные прилагательные. Полезная краткость. Доброта мягкого знака. Суровость твердого знака. Конкурс «Грамотеи». Путь к грамотности. Подготовка к защите проекта по морфологии. Защита проекта по морфологии. Лингвистические посиделки.

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности кружка «Путь к грамотности», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре языка;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

-установление причинно-следственных связей;

В ходе работы кружка дети получают возможность подробнее познакомиться с секретами русского языка, углубить знания, полученные на уроках.

Программа кружка позволяет сформировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность, помочь им освоить разные способы поиска материала и решения проблем, научить их проводить исследования, делать выводы.

Дети учатся навыкам собирать языковой материал, оформлять в виде рефератов, докладов, исследовательских работ, проектов, приобретают навыки публичного выступления.

К концу обучения школьники должны знать:

1. Виды предложений, разбор по членам предложения.
2. Морфологический разбор различных частей речи.

К концу обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения, собирать информацию из разных источников.
2. Работать с проектом: выявлять проблему, намечать цели, ставить задачи, определять этапы работы, выбирать способы решения задач на каждом этапе.
3. Работать в программе Microsoft Word.

Работать в программе Microsoft PowerPoint

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
		все го	теория	практика				
	Синтаксис 10 ч	10					re	
1.	Как прекрасен наш язык!	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Анкетирование	https://www.ya.klass.ru	
2.	Королевство предложений.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
3.	Виды предложений.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://resh.edu.ru	
4.	Кто здесь главный?	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
5.	Дружба слов.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
6.	Дополнение.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
7.	Определение.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
8.	Обстоятельство.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
9.	Родня в предложении.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
10	Защита	1	0,5	0,5	Устная и	Проектное	https://www.ya.klass.ru	

	проектов по синтаксису.				практическая работа	задание	klass. ru	
	Пунктуация 6 ч	6						
11.	Знаки препинания.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
12.	Обращение.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
13.	Как пишут письма?	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
14.	Эксперты предложений.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Тест	https://www.ya.klass.ru	
15.	Грамматическое исследование.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://resh.edu.ru	
16.	Защита проектов по пунктуации.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://www.ya.klass.ru	
	Морфология 18 ч	18						
17.	Неутомимые глаголы.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
18.	Спряжение глаголов.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
19.	Алгоритм правописания.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
20.	Всезнающие существительные.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	

21.	Склонение существительных.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
22.	Слово о падежах.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
23.	Великолепная шестерка падежей.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
24.	Слова-помощники.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание		
25.	Морфологический разбор существительного.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
26.	Чувствительные прилагательные.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
27.	Полезная краткость.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
28.	Доброта мягкого знака.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
29.	Суровость твердого знака.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
30.	Конкурс «Грамотеи».	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
31.	Путь к грамотности.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
32.	Подготовка к защите проекта по	1	0,5	0,5	Устная и практическая	Проектное задание	https://resh.edu.ru	

	морфологии.				работа			
33.	Защита проекта по морфологии.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
34.	Лингвистические посиделки.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Презентация творческих работ	https://www.ya-klass.ru	

Перечень информационно-методического обеспечения

1. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.Просвещение, 2010, 119с.
2. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
3. Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2009. -120 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 9785090210584.
4. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст):1-4кл.:в 2 ч,- М.: Академкнига/Учебник, 2011,- Ч. 1: 240 с.
5. Олейник О.В., Кабанюк Л.П. Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку. 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2013.-368с.

Список литературы для обучающихся

1. Толковый словарь Ожегова С.И.
2. Историко-этимологический словарь П.Я.Черных.
3. Орфографический словарь.
4. Орфоэпический словарь.
5. Сборники пословиц.
6. Энциклопедия «Легенды и мифы народов мира».
7. Этимологический словарь.
8. Словообразовательный словарь.
9. Фразеологический словарь.
10. Поэтический словарь А.П. Квятковского.
11. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?»