

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ № 97
от 01 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Секреты культуры речи»
для 8 класса
на 2022–2023 учебный год

Составитель: Дворникова К. И.
учитель русского языка и литературы

Г. Щекино 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты культуры речи» для 8 класса составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734).

Учебный курс разработан на основе программы М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова (М.: Дрофа, 2018): программы факультативных и элективных курсов» / С.И.Львова. — М. : Вентана-Граф, 2018 — 80 с. — (Библиотека элективных курсов).

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. В центре внимания оказывается культура речи — лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения.

Цель курса состоит в освоении норм национального речевого этикета — одного из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Задачи курса:

- формировать готовность к речевому взаимодействию,
- моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- расширить сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Описание места учебного курса

Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

Значение культуры речи в жизни общества.

Информационная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи.

Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные. Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Разнообразие способов словообразования.
 Стилистические различия словообразования имён и глаголов.
 Многообразие стилистических конструкций.
 Чистота речи. Уместность речи. Правильность речи. Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи.
 Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов. Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты. Правила употребления сложных предложений. Трудности произношения. Орфоэпические нормы. Образность речи. Какую речь называют образной. Эпитеты. Сравнения. Метафоры. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Аллегория. Живость, эмоциональность, выразительность речи. Благозвучие речи. Итоговый семинар.

Тематическое планирование учебного курса

№ п / п	Тема	К о л - в о
1.	Значение культуры речи в жизни общества. Информационная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи.	1
2.	Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные. Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Разнообразие способов словообразования.	1
3.	Стилистические различия	1

	словообразования имён и глаголов.	
4.	Многообразие стилистических конструкций.	1
5.	Чистота речи. Уместность речи. Правильность речи.	1
6.	Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи.	1
7.	Параллельные формы имён существительных.	1
8.	Разные формы имён прилагательных.	1
9.	Как используются имена числительные.	1
10.	Секреты местоимений.	1
11.	Особенности употребления глаголов.	1
12.	Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения.	1
13.	Формы управления. Обособленные обороты.	1
14.	Правила употребления сложных предложений.	1
15.	Трудности произношения. Орфоэпические нормы.	1
16.	Образность речи. Какую речь называют образной. Эпитеты. Сравнения. Метафоры. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Аллегория.	1
17.	Живость, эмоциональность, выразительность речи. Благозвучие речи. Итоговый семинар.	1