

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ № 97
от 01 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шкатулка для души»
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Егорова А.Н.
(*учитель начальных классов*)

г. Щекино, 2022

Пояснительная записка

Воспитание – многогранный процесс целенаправленного воздействия на сознание, чувства и поступки человека. Не только школа, но и вся окружающая действительность – семья, общественность, печать, радио, кино, телевидение – все воздействует в той или иной мере на ребенка, является источником его нравственного развития.

И все-таки именно на школу возложены сложные и многообразные вопросы воспитания школьника. Ведь школа не только место, где дети получают образование. Именно здесь происходит духовно-нравственное формирование личности школьника, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных,

а в современных условиях она приобретает особое значение.

Что же такое нравственность? — Это нормы, принципы поведения, мотивы поступков. Духовность? Это устремлённость личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания; определение человеческого способа жизни, выраженное в стремлении к познанию мира и, прежде всего, самого себя.

Философ и мыслитель Гёте говорили, что до 14 лет ребёнку нужно стараться показывать только положительные образы и образцы культуры, чтобы произошло срастание отроческой

души с ними как с родными и должными. Тогда чувство красоты и чистоты при встрече с образами уродливыми, лживыми и развращающими будет внутренним обличем, и стражем – породит брезгливость и отторжение, что и является признаком иммунитета ко всему низкому и пошлому.

Именно школьный возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нормах поведения. Именно школа — это тот островок в нашем сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви ближнему.

Школьный возраст – это время, когда закладываются основы человеческой личности, её нравственные и культурные ценности.

Православный кружок “Основы православной культуры” (“Шкатулка для души”) – один из способов донести детям идеи доброты и нравственности.

В данной программе даются элементарные понятия в области Православия и Библейской истории, далее эти понятия дополняются. Объемы их расширяются при более глубоком осмыслении. В данном курсе изучаются: история Ветхого и Нового Заветов,

основные понятия Православия, его этика, праздники, богослужения, даются знания о Православной церкви, об устройстве храмов, о православном искусстве. Православное образование прошлых столетий дало обществу многочисленных святых, великих людей России, создало великое государство российское, русскую культуру, литературу, живопись и многое другое, что на протяжении многих столетий является духовной основой жизни многих поколений людей.

Актуальность программы: в условиях современного общества все более актуальным становится духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, ответственности за судьбу своего отечества. Необходимо прививать детям младшего школьного возраста нравственные и духовные качества. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к традициям и обычаям русского народа к своей национальной культуре. Необходимо вернуться к извечным ценностям русского народа – мягкости, скромности, всепрощению, целомудрию, терпеливому приятию жизни, духовному ее осмыслению. В основе этих ценностей – православие.

Новизна программы: Воспитание сердца – это сложная педагогическая задача. Если с воспитанием ума отчасти проще – легче привить правильные мысли, открыть правильное мировоззрение, то воспитание сердца – гораздо более трудная проблема. Заложить в детские души учащихся нравственные качества, такие как любовь к ближнему, милосердие, сострадание и т.д.

Цель программы: дать надежные нравственные ориентиры, вытекающие из православных народных традиций: формировать у учащихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства.

Задачи программы:

- усвоение учащимися элементарных понятий в области Православия и Библейской истории;
- развитие интереса к изучению культуры, обычаев и обрядов Русской Православной церкви;
- развитие познавательной активности учащихся;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, любви к ближнему

Программа ориентирована на детей 3 класса общеобразовательной школы.

Поэтому для эффективной работы по данной теме будут учитываться психологические возрастные особенности детей:

- преобладает произвольное внимание и восприятие основано преимущественно на эмоциях, целесообразно использовать такие приемы, которые могут быть наиболее интересны детям и вызовут у них эмоциональную реакцию;
- воображение произвольное, надо направлять его на воссоздание данного образа (прием словесного иллюстрирования);
- опорой для наглядно-образного мышления могут стать используемые в работе различные репродукции и картины;
- для развития словесно-логического мышления необходимо задавать вопросы на установление логических связей событий и поступков;
- опорой для наглядно – образного мышления могут стать просмотры фильмов и мультфильмов православной тематики.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику приобщиться к истокам православной культуры. В процессе работы обязательно отслеживать результативность, заинтересованность детей, изучать мотивацию. Необходимо накапливать методический и дидактический материал, который потом можно использовать.

Учащиеся должны знать:

- элементарные понятия в области Православия и Библейской истории;
- православные праздники;
- устройство православного храма;
- обычаи;
- православное искусство.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о православных праздниках;
- уметь различать православное искусство;
- уметь рассказывать Библейские сюжеты;

обладать:

устойчивым интересом к православной культуре;
высоким уровнем познавательной активности

Занятия проводятся во внеурочное время.

Формы проведения занятий различны: учебные занятия, экскурсии, беседы, чтение Библейских сюжетов, тематическое рисование, практические занятия, просмотр Библейских сюжетов, дискуссии.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Входящий контроль позволяет определить необходимые сведения об уровне подготовки ребенка, о его интересах и т.д. (игры, диагностика нравственной воспитанности).
- Промежуточный контроль позволяет проследить уровень полученных знаний (викторина, конкурс рисунков), проводится он в середине года.
- Итоговый контроль включает в себя игры – викторины, публичные выступления. В приложениях к программе, мы приводим примеры контроля «Рождественская викторина», «Пасхальная викторина», практическое занятие, тематическое рисование.

Методическое обеспечение программы:

Формы занятий:

- игры-викторины;
- тематические выставки;
- тематическое рисование;
- праздники;
- заочные путешествия;
- экскурсии;
- просмотр православных фильмов и мультфильмов по темам занятий.

Дидактический материал:

- презентации по темам;
- иллюстрации;
- Священные книги (Библия для детей, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет);
- репродукции картин;
- аудиозапись.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- проектор.

Формы проведения физкультминуток и рефлексии

В течение занятия меняются формы деятельности, обязательно проводятся минутки отдыха. Завершается занятие использованием различных видов рефлексии: «Мишень настроения», «Подари улыбку», «Цвет моего настроения»

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы) (перечень тем)	Кол-во часов
	<i>1. Основы православной культуры</i>	<p><i>Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.</i></p> <p><i>О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.</i></p> <p><i>Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.</i></p> <p><i>Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.</i></p> <p><i>Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.</i></p> <p><i>Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?</i></p> <p><i>Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.</i></p>	10 ч.
	<i>2. Основные религиозные понятия и представления</i>	<p><i>История Ветхого Завета</i></p> <p><i>История Нового Завета</i></p> <p><i>Жизнь церкви</i></p> <p><i>Экскурсия в храм</i></p> <p><i>Православная этика</i></p> <p><i>О вере христианской. Символ веры.</i></p> <p><i>О жизни христианской. 10 заповедей Закона Божия</i></p>	11 ч.
	<i>3. История христианской Церкви в житиях святых</i>	<p><i>Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.</i></p> <p><i>Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.</i></p> <p><i>Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.</i></p>	13 ч.

	<p><i>Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.</i></p> <p><i>Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.</i></p> <p><i>Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.</i></p> <p><i>Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.</i></p> <p><i>Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.</i></p> <p><i>Святые воины.</i></p> <p><i>Святые врачеватели. Целитель Пантелеимон</i></p> <p><i>Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.</i></p> <p><i>Защита христианской веры. Святые равноапостольные Константин и Елена</i></p>	
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	1		Конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	06.09
2.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	13.09

	человеке.							
3.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	20.09
4.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	27.09
5.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	04.10
6.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	11.10
7.	Красивый мир церковнос	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	18.10

	лавянской азбуки. Божественные письмены.							
8.	История Ветхого Завета	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	25.10
9.	История Нового Завета	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	
10.	Жизнь церкви	2	2		игры-викторины	рисунки	https://resh.edu.ru/	
11.	Экскурсия в храм	1		1	просмотр православных фильмов	беседа	https://resh.edu.ru/	
12.	Православная этика	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	
13.	О вере христианской. Символ веры.	1	1		игры-викторины	беседа	https://resh.edu.ru/	
14.	О жизни христианской. 10 заповедей Закона Божия	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	
15.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	1		тематическое рисование	рисунки	https://resh.edu.ru/	
16.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	

	апостолы.							
1 7.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы .	1	1		просмотр православных фильмов	беседа	https://resh.edu.ru/	
1 8.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	2	2		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	
1 9.	Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	1		тематическое рисование	рисунки	https://resh.edu.ru/	
2 0.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина .	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	
2 1.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1	1		конспектирование	беседа	https://resh.edu.ru/	
2 2.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1	1		просмотр православных фильмов	беседа	https://resh.edu.ru/	

2 3.	Святые воины.	1			конспекти рование	беседа	https://resh.edu.ru/	
2 4.	Святые врачевате ли. Целитель Пантелеи мон	1	1		тематичес кое рисование	рисунк и	https://resh.edu.ru/	
2 5.	Святые врачевате ли. Святые Косма и Дамиан.	1	1		просмотр православ ных фильмов	беседа	https://resh.edu.ru/	
2 6.	Защита христианс кой веры. Святые равноапос тольные Константи н и Елена	1	1		игры- викторины	беседа	https://resh.edu.ru/	

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. *Моя первая книга о России: Науч. – поп.изд. для детей / Художник. А. Арматынская, В.А. Горячева, Н.В. Данильченко и др. – М.: ЗАО “ РОСМЭН – ПРЕСС” 2010. – 96с.*
2. *Духовно – нравственное воспитание молодежи Ульяновской области, учебно – методическое пособие. Областной духовно – патриотический центр “ Арское “, Ульяновск, 2012. – 139с.*
3. *“ Рождество Христово – вечной жизни свет” (сборник методических разработок и ли-тературных произведений) Новоспасский Спасо – Преображенский Кафедральный со-бор, 2013г., 64с.*

Электронные средства обучения :

1. Сборник материалов I Межрегиональной научно – практической конференции “ Духовно – нравственное воспитание. Обобщение опыта” В рамках 9 Межрегионального Рождественского фестиваля “ Возродим Русь святую!”
2. Жития русских святых:месяцеслов. – М.:Издательство “ Ниола – Пресс”, 2009 – 192с.: ил.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Экран