

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ №97
от 1 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа креативного мышления»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 6 месяцев
Составитель: Ларина М.И.
педагог-психолог

Пояснительная записка.

Проблема развития и совершенствования творческих способностей человека занимает важное место в современных условиях изменчивости окружающего мира во всех его сферах: социальной, научной, технической, коммуникативной, художественной. В этих условиях повышаются требования к качествам личности, которые определяются как креативные: открытость новому опыту, умение находить оригинальное решение в нестандартной ситуации, творческое отношение к действительности.

Целью программы «Школа креативного мышления» является повышение уровня развития креативности школьников: любознательности, оригинальности, продуктивности, чувствительности к противоречиям, системности, вариативности и др.

Задачи:

- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности;
- развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности» - логика, креативное мышление, смекалка, сообразительность, пополнение словарного запаса.

Занятия программы построены на принципах сотрудничества и сотворчества, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание.

С целью стимулирования творческого подхода обеспечивается создание установки на оригинальное выполнение задания, осуществляется целенаправленный поиск многовариантности как в формулировке, так и способах выполнения различных заданий; поощряются нестандартные решения, замечаются проявления самостоятельного творчества учащихся в различных областях, используются приемы и методы активизации мышления и воображения.

В процессе обучения формируется такое умение как чувствительность к проблемам, умение анализировать ситуации с различных точек зрения, умение сравнивать, классифицировать, обобщать, находить закономерности, формируются навыки системного и диалектического мышления, способы преодоления психологической инерции, освоение приемов фантазирования, применение алгоритмов создания творческого продукта.

Обучение предполагает продуктивную творческую деятельность: сочинение загадок и сюжетов сказок, рисование, изготовление аппликаций.

Большое внимание уделяется воспитанию культуры мышления и обучению навыкам работы с информацией.

Занятия курса проходят в виде различных форм учебной деятельности, таких как лекции, беседа, дискуссия, практикум.

Программа курса «Школа креативного мышления» рассчитана на 17 часов, согласно учебному плану.

Форма контроля - безотметочная. Основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала данного курса.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1	Познание себя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие. 2. Визуальное самовыражение. Геометрические фигуры. 3. Письменное самовыражение. Психологический автопортрет. 4. Учимся видеть глазами души 	4
2	Развитие креативных качеств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логическое мышление. Секреты выполнения логических заданий. 2. Практическое занятие: составление загадок, ребусов, логических заданий 3. Логическое мышление. Секреты решения головоломок. 4. Практические занятие: составление головоломок, математических ребусов 5. Логическое мышление: построение логических цепочек, составление аргументированных объяснений 6. Фантазирование. Основные приемы 7. Практические занятие: составление рассказа 8. Развитие ассоциативности. Составление ассоциативного описания. 9. Развитие ассоциативности. Рисуночные тесты. 10. Практическое занятие: Прохождение рисуночных тестов и их расшифровка 11. Многозадачность: приемы запоминания, решения нескольких задач одновременно 12. Практическое занятие: восприятие и выполнение нескольких действий одновременно 13. Подведение итогов. Представление творческих работ 	13

**Тематическое планирование
(5а класс)**

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия			6.09.2022
2	Визуальное самовыражение. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		13.09.2022
3	Письменное самовыражение. Психологический автопортрет.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		20.09.2022
4	Учимся видеть глазами души	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		27.09.2022
5	Логическое мышление. Секреты выполнения логических заданий.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		4.10.2022
6	Практическое занятие: составление загадок, ребусов, логических заданий	1		1	Практикум	Устный опрос		11.10.2022
7	Логическое мышление. Секреты решения головоломок.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		18.10.2022
8	Практические занятие: составление головоломок, математических ребусов	1		1	Практикум	Устный опрос		25.10.2022
9	Логическое мышление: построение логических цепочек, составление аргументированных объяснений	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		8.11.2022
10	Фантазирование.	1	1		Лекция,	Устный		

	Основные приемы				беседа, дискуссия	опрос		15.11. 2022
11	Практическое занятие: составление рассказа	1		1	Практикум	Устный опрос		22.11. 2022
12	Развитие ассоциативности. Составление ассоциативного описания.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		29.11. 2022
13	Развитие ассоциативности. Рисуночные тесты.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		6.12. 2022
14	Практическое занятие: Прохождение рисуночных тестов и их расшифровка	1		1	Практикум	Устный опрос		13.12. 2022
15	Многозадачность: приемы запоминания, решения нескольких задач одновременно	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		20.12. 2022
16	Практическое занятие: восприятие и выполнение нескольких действий одновременно	1		1	Практикум	Устный опрос		13.12. 2022
17	Подведение итогов. Представление творческих работ	1		1	Практикум	Практическая работа		27.12. 2022

**Тематическое планирование
(5б класс)**

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия			7.09.2022
2	Визуальное самовыражение. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		14.09.2022
3	Письменное самовыражение. Психологический автопортрет.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		21.09.2022
4	Учимся видеть глазами души	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		27.09.2022
5	Логическое мышление. Секреты выполнения логических заданий.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		5.10.2022
6	Практическое занятие: составление загадок, ребусов, логических заданий	1		1	Практикум	Устный опрос		12.10.2022
7	Логическое мышление. Секреты решения головоломок.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		19.10.2022
8	Практические занятие: составление головоломок, математических ребусов	1		1	Практикум	Устный опрос		26.10.2022
9	Логическое мышление: построение логических цепочек, составление аргументированных объяснений	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		9.11.2022

10	Фантазирование. Основные приемы	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		16.11. 2022
11	Практическое занятие: составление рассказа	1		1	Практикум	Устный опрос		23.11. 2022
12	Развитие ассоциативности. Составление ассоциативного описания.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		30.11. 2022
13	Развитие ассоциативности. Рисуночные тесты.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		7.12. 2022
14	Практическое занятие: Прохождение рисуночных тестов и их расшифровка	1		1	Практикум	Устный опрос		14.12. 2022
15	Многозадачность: приемы запоминания, решения нескольких задач одновременно	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		21.12. 2022
16	Практическое занятие: восприятие и выполнение нескольких действий одновременно	1		1	Практикум	Устный опрос		14.12. 2022
17	Подведение итогов. Представление творческих работ	1		1	Практикум	Практич еская работа		28.12. 2022

**Тематическое планирование
(5в класс)**

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ №090-2017. Вводное занятие.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия			1.09.2022
2	Визуальное самовыражение. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		8.09.2022
3	Письменное самовыражение. Психологический автопортрет.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		15.09.2022
4	Учимся видеть глазами души	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		22.09.2022
5	Логическое мышление. Секреты выполнения логических заданий.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		29.09.2022
6	Практическое занятие: составление загадок, ребусов, логических заданий	1		1	Практикум	Устный опрос		6.10.2022
7	Логическое мышление. Секреты решения головоломок.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		13.10.2022
8	Практические занятие: составление головоломок, математических ребусов	1		1	Практикум	Устный опрос		20.10.2022
9	Логическое мышление: построение логических цепочек, составление аргументированных объяснений	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		27.10.2022

10	Фантазирование. Основные приемы	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		10.11. 2022
11	Практическое занятие: составление рассказа	1		1	Практикум	Устный опрос		17.11. 2022
12	Развитие ассоциативности. Составление ассоциативного описания.	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		24.11. 2022
13	Развитие ассоциативности. Рисуночные тесты.	1	0,5	0,5	Лекция, беседа, дискуссия, практикум	Устный опрос		1.12. 2022
14	Практическое занятие: Прохождение рисуночных тестов и их расшифровка	1		1	Практикум	Устный опрос		8.12. 2022
15	Многозадачность: приемы запоминания, решения нескольких задач одновременно	1	1		Лекция, беседа, дискуссия	Устный опрос		15.12. 2022
16	Практическое занятие: восприятие и выполнение нескольких действий одновременно	1		1	Практикум	Устный опрос		22.12. 2022
17	Подведение итогов. Представление творческих работ	1		1	Практикум	Практич еская работа		29.12. 2022

Планируемые результаты

Планируемыми результатами изучения курса «Школа креативного мышления» является формирование следующих умений:

Личностные результаты

- развитие самостоятельности и личной ответственности в информационной деятельности;
- формирование личностного смысла учения;
- формирование целостного взгляда на окружающий мир

Регулятивные УУД:

- планирование учебной деятельности на занятии,
- формулирование и высказывание своих мыслей,
- умение работать по предложенному плану, с использованием необходимых средств,
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- выявление наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг,
- уметь проводить предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение работать с разной информацией: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- осознанно строить речевое высказывание;
- обучение логическим действиям: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- обучение различным способам анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД:

- умение находить способы общения в различных ситуациях..
- умение сотрудничать с окружающими людьми.
- умение вступать в беседу и поддерживать ее.

Предметными результатами изучения курса в пятом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ... , то»

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. Алейников, А.Г. О креативной педагогике / А.Г. Алейников // Вестник высшей школы. - 2009. - №12. - С. 29-34.
2. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. - М.: Просвещение, 2005. - 92 с.
3. Вяземский, Е.Е. Как сегодня преподавать в школе / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2000. - 160 с.
4. Гуревич, К.М. Индивидуально-психологические особенности школьников / К.М. Гуревич. - М.: Просвещение, 2008. - 176 с.
5. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2008. - 368 с.
6. Занятия по интересам: развитие творческих способностей учащихся / Сост. Т.Н. Ковальчук. - Мозырь: Белый Ветер, 2011. - 98 с.
7. Козырев, А.Ю. Лекции по педагогике и психологии творчества / А.Ю. Козырев. - Пенза: НМЦ ПГОО, 2007. - 344 с.
8. Овчарова, Т.Н. Нужна ли нам творческая личность / Т.Н. Овчарова // Педагогическое обозрение. - 2007. - №3. - С. 56-57.
9. Сысун, О.И. Формирование и развитие способностей детей к творчеству / О.И. Сысун // Пачатковая школа. - 2006. - №11. - С. 12-15.
10. Самигуллина, Г.С. Развитие творческого потенциала личности: автореф. дисс. канд. пед. наук / Г.С. Самигуллина. - Казань, 2006. - 98 с.
11. Терехова, Г.В. Творческие задания как средство развития креативных способностей школьников в учебном процессе: автореф. дис.... канд. пед. наук / Г.В. Терехова. - Екатеринбург, 2002. - 110 с.
12. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты / Е.Е. Туник. - СПб.: Дидактика Плюс, 2009. - 116 с.

Оборудование:

1. доска для записей,
2. аудио-, видео- и мультимедийное оборудование,
3. раздаточные материалы,
4. канцелярские принадлежности