

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ №97
от 01 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Всё знаю, всё умею»
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Егорова А.Н.
(учитель начальных классов)

г. Щекино, 2022

Пояснительная записка

В условиях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, проектом Концепции «Российское образование – 2020» меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами учебной и внеучебной деятельности.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности художественная студия «Хочу все знать!».

Программа данной студии введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа кружка «Все знаю, все умею» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на два года обучения.

Программа «Все знаю, все умею» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. У некоторых обучающихся слабо развиты память, концентрация внимания, наблюдательность, воображение, низкий уровень общего кругозора.

Отличительными особенностями программы студии «Все знаю, все умею» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

- 3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
- 4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- ✓ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Все знаю, все умею» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в

практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Все знаю, все умею» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности «Все знаю, все умею», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Все знаю, все умею» можно считать следующее:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ -предвосхищать результат.
- ✓ - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- ✓ - предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ - формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ - ставить и формулировать проблемы;
- ✓ - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ✓ - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- ✓ - установление причинно-следственных связей;

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы) (перечень тем)	Кол-во часов
	<i>1. Мой край родной</i>	<p><i>Первичный инструктаж по ОТ ИОТ № 090-2017. Экологические связи в природе.</i></p> <p><i>Влияние факторов среды на рост и развитие растений.</i></p> <p><i>Правила поведения в экосистеме.</i></p> <p><i>Природоохранная деятельность человека.</i></p> <p><i>Природа и культура в музеях под открытым небом</i></p> <p><i>Музей-заповедник «Томская писаница».</i></p> <p><i>Исследовательский проект. Мои земляки в истории России. Сбор информации.</i></p> <p><i>Исследовательский проект. Мои земляки в</i></p>	8 ч.

		<i>истории России. Защита проектов.</i>	
	<i>2. В гостях у народного творчества</i>	<p><i>Создание сборника пословиц и поговорок.</i></p> <p><i>Создание сборника побасенок.</i></p> <p><i>Создание сборника загадок.</i></p> <p><i>Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.</i></p>	<i>4 ч.</i>
	<i>3.Моя родословная</i>	<p><i>История фамилии.</i></p> <p><i>«По страницам семейного альбома».</i></p> <p><i>Семейные традиции.</i></p> <p><i>Генеалогическое древо.</i></p> <p><i>Заседание гостиной, посвящённое презентации проекта «Моя родословная».</i></p> <p><i>Заседание гостиной, посвящённое презентации проекта «Моя родословная».</i></p>	<i>6 ч.</i>
	<i>4.Наши любимцы</i>	<p><i>Именная книга животных.</i></p> <p><i>Животные моей семьи.</i></p> <p><i>Наблюдения за домашними животными. Защита мини-проектов.</i></p> <p><i>Наблюдения за домашними животными. Защита мини-проектов.</i></p>	<i>4 ч.</i>
	<i>5.Космическая Родина</i>	<p><i>Исследовательский проект. Как человек научился летать.</i></p> <p><i>Наши космонавты. Защита проектов.</i></p>	<i>2 ч.</i>
	<i>6. «Никто не забыт, ничто</i>	<i>Читательская конференция. Произведения о Великой Отечественной войне.</i>	<i>5 ч.</i>

	<i>не забыто»</i>	<p><i>Произведения о Великой Отечественной войне.</i></p> <p><i>Образ Родины в произведениях прозаиков, поэтов, художников и композиторов.</i></p> <p><i>Образ Родины в произведениях прозаиков, поэтов, художников и композиторов.</i></p> <p><i>«Никто не забыт, ничто не забыто». Защита проектов.</i></p>	
	<i>7. Что такое дружба</i>	<p><i>Откуда появилось слово «дружба».</i></p> <p><i>Дружба народов. Что это такое?</i></p> <p><i>Презентация «Я и мои друзья».</i></p> <p><i>Презентация «Я и мои друзья».</i></p> <p><i>Подведем итоги. "Дружба крепкая"</i></p>	<i>5 ч.</i>
	<i>Итого</i>		<i>34 ч.</i>
		<i>34</i>	

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
		всего	теория	практика				
1	Первичный инструктаж по ОТ ИОТ № 090-2017. Экологические связи в природе.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	01.09
2	Влияние факторов среды на рост и развитие	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	08.09

	е растени й.							
3	Правила поведения в экосистеме.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	15.09
4	Природо-охранная деятельность человека.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	22.09
5	Природа и культура в музеях под открытым небом	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	29.09
6	Музей-заповедник «Томская писаница».	1		1	Просмотр презентации	Беседа	https://resh.edu.ru/	06.10
7	Исследовательский проект. Мои земляки в истории России. Сбор информации.	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	13.10
8	Исследовательский проект. Мои земляки в	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	20.10

	истории России. Защита проектов.							
9	Созданы сборники пословиц и поговорок.	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	27.10
10	Созданы сборники побасенок.	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
11	Созданы сборники загадок.	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
12	Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.	1		1	Творческое задание	Инсценирование сказки	https://resh.edu.ru/	
13	История фамилии.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
14	«Портретам семейного альбома».	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
15	Семейные традиции.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
16	Генеалогическое	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	

	древо.							
17	Заседание гостиной, посвященное презентации проекта «Моя родословная».	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
18	Заседание гостиной, посвященное презентации проекта «Моя родословная».	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
19	Именная книга животных.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
20	Животные моей семьи.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
21	Наблюдения за домашними животными. Защита мини-проектов.	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
22	Наблюдения за домашними животными. Защита	1		1	Творческое задание	Проект	https://resh.edu.ru/	

	мини-проект в.							
23	Исследовательский проект. Как человек научился летать.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
24	Наши космонавты. Защита проектов в.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
25	Читательская конференция. Произведения о Великой Отечественной войне.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
26	Произведения о Великой Отечественной войне.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
27	Образ Родины в произведениях прозаиков, поэтов, художников и композиторов.	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
28	Образ Родины в произве	1	1		Конспектирование	Беседа	https://resh.edu.ru/	

	днях прозаик ов, поэтов, художни ков и компози торов.							
29	«Никто не забыт, ничто не забыто» . Защита проекто в.	1		1	Творческо е задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
30	Откуда появило сь слово «дружба ».	1	1		Конспекти рование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
31	Дружба народов . Что это такое?	1	1		Конспекти рование	Беседа	https://resh.edu.ru/	
32	Презент ация «Я и мои друзья».	1		1	Творческо е задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
33	Презент ация «Я и мои друзья».	1		1	Творческо е задание	Проект	https://resh.edu.ru/	
34	Подвед ем итоги. "Дружба крепкая"	1		1	Творческо е задание	Проект	https://resh.edu.ru/	

















Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

Электронные средства обучения :

-   Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
-   История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
-   История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
-   История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
-   Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
-   Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
-   Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
-   Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989

Оборудование:

1. Компьютер
2. Экран