

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ **Баранова С.Н.**
29 августа 2022г.

Утверждаю
Директор
_____ **Л.Н. Сидоркина**
приказ №97
от 01 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Каширская Л.А.
(учитель начальных классов)

г. Щекино, 2022

1. Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Направление: духовно-нравственное.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе

общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;
- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Курс «Я – гражданин России!» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Планируемые результаты:

- любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
 - долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность.
- **Ожидаемые результаты.**

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none">• осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);• испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;• осознавать себя гражданином России;• объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;• искать свою позицию в	<ul style="list-style-type: none">• определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;• учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;• составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно	<ul style="list-style-type: none">• предполагать, какая информация нужна;• отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;• сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);• выбирать	<ul style="list-style-type: none">• организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);• предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;• оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;• при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя

<p>многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать иное мнение; • вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения. 	<p>с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов; • понимать причины своего успеха и находить способы выхода из этой ситуации. 	<p>основания для сравнения, классификации объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; • выстраивать логическую цепь рассуждений; 	<p>ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контро-ля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
		все го	теория	практи ка				
1	Введение. От прошлого к будущему.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
2.	Восточные славяне и их соседи.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Рисунки	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
3.	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
4.	Киевская Русь. Владимир Мономах. Ярослав Мудрый.1	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Работа со справочника ми.	https://www.ya.klass.ru	

5.	Основание Москвы. Юрий Долгорукий	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
6.	Древнерусские города и сёла: жизнь, быт, занятия, культура. Родной край в древности.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
7.	Монголо-татарское нашествие. Борьба жителей Руси против монголо-татар. Новгородская Русь и Александр Невский	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
8.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва, Дмитрий Донской.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
9.	Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства, жизнь и быт людей.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	

10	Первопечатник Иван Фёдоров.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Проектное задание	https://www.ya.klass.ru	
11	«Смутное время». Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале 17 века	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Тест	https://resh.edu.ru	
12	К. Минин и Д. Пожарский	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Проект	https://resh.edu.ru	
13	Иван Сусанин.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Проект	https://resh.edu.ru	
14	Степан Разин.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
15	Жизнь, быт и культура России в 17 веке.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
16	Пётр 1 и преобразования в России.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
17	Новая столица России.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
18	Полтавская битва.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
19	Послепетровская Россия. Екатерина 2.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и	Устный опрос	https://resh.edu.ru	

20	М. Ломоносов. А. Суворов.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проект	https://resh.edu.ru	
21	Жизнь и быт населения. Культура России	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
22	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. Кутузов	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
23	Николай 1. Декабристы.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
24	Российская империя во второй половине 19 века.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
25	Отмена крепостного права	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
26	Развитие промышленнос ти в 19 веке. Жизнь и быт населения.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	
27	Конец Российской империи.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа	https://resh.edu.ru https://www.ya.klass.ru	

	Падение царской власти.						klass. ru	
28	Октябрьская революция. Гражданская война.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Устный опрос	https://www.ya.klass.ru	
29	Образование СССР. Жизнь и быт людей.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
30	Великая Отечественная война.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
31	Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
32	Города – герои. Ордена и оружия Победы.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
33	Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	
34	Освоение космического пространства. Культура России в 20 веке. Новая Россия.	1	0,5	0,5	Устная практическая работа	и Творческое задание	https://www.ya.klass.ru	

Всего:	34						
--------	----	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Голубева Т. С. О днях воинской славы и памятных датах России/ Т. С. Голубева // Начальная школа. – 2006. - №4.
2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк и др. // Вестник образования. – 2009. - №17.
3. Каверик Е. Государственные символы России / Е. Каверик // Воспитание школьников. 2003. - №9
4. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

Литература для учащихся:

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1995.
2. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. Тетрадь творческих заданий. 3 класс. – М.: Дрофа, 2002.
3. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. Тетрадь творческих заданий. 4 класс. – М.: Дрофа, 2002.
4. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 1994.
5. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.
6. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай. – М.: Вита-Пресс, 1995.

Перечень наглядных средств обучения:

1. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
2. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн области, города».
3. Буклет «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
4. Буклет «Региональные символы».
5. Портрет президента В.В.Путина.
6. Региональные символы.
7. «Государственная символика РФ» - компакт-диск.
8. «История России XX век» - компакт-диск.
9. Географические карты РФ, области, города.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>