

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ Баранова С.Н.
29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.Н. Сидоркина
приказ №97
от 01 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Земля – наш общий дом»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч.год

Направление: *общеинтеллектуальное*
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: *Каширская Л.А.*
(учитель начальных классов)

г. Щекино, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Земля наш общий дом» социального направления для 4 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей, осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам, альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем;
- воспитание потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «Земля наш общий дом» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2021-2022 учебный год количество часов по программе фактически составляет 32 часа. Выполнение учебной программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения раздела «Сельскохозяйственный труд весной».

Формы работы:

Практическая работа, групповая, индивидуальная, работа в парах, устная, письменная.

Формы проверки знаний, умений учащихся:

Занимательные упражнения, дидактические игры, конкурсы, творческие задания, доклады, рефераты, исследования (исследовательские работы), проекты.

Содержание программы - 34 часа

Раздел 1.«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 2. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светлюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 3. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

Раздел 4. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станции (составление и распространении листовок – призывов.

Раздел 5. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)

Тема 22. Домашние животные (1час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 6. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.

Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами

изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контро-ля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
		все го	теория	практи ка				
1	«ВВЕДЕНИЕ».	1						
1.1	Введение. Жизнь на Земле.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Анкетирование	https://www.yaklass.ru	
2.	«СРЕДА ОБИТАНИЯ»	6						
2.1	Времена года на Земле	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://resh.edu.ru	
2.2	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	1	0,5	0,5	Экскурсия и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
2.3	Изменения окружающей среды.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
2.4	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке».	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
2.5	Условия жизни растений.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Доклады, сообщения	https://resh.edu.ru	
2.6	Разнообразие животных, условия их жизни.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.yaklass.ru	
3	«ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ»	4						
3.1	Динозавры – вымерший вид животных.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://www.yaklass.ru	
3.2	Просмотр видеофильма о жизни динозавров.	6					http://www.ecosystema.ru	
3.3	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проект	https://resh.edu.ru	
3.4	Красная книга	1	0,5	0,5	Устная и	Творческое	https://www.yaklass.ru	

	– способ защиты редких видов животных и растений.				практическая работа	задание	lass. ru	
4.	«РЕКИ И ОЗЕРА»	8						
4.1	Реки и озера	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Тест	https://www.yaklass.ru	
4.2	Получение кислорода под водой	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
4.3	Пресноводные животные и растения	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://www.yaklass.ru	
4.4	Жизнь у рек и озер	1	0,5	0,5	Просмотр видеофильма	Творческое задание		
4.5	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов».	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проект по группам	https://resh.edu.ru	
4.6	Околоводные птицы	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
4.7	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
4.8	Акция «Сохраним первоцвет!» Доклады учащихся о раннецветущих растениях.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Доклады, презентация	https://www.yaklass.ru	
5.	«ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ»	8						
5.1	Жизнь среди людей.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://resh.edu.ru	
5.2	Ролевая игра «Это все кошки».	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
5.3	Домашние животные.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание		
5.4	Викторина «Собаки – наши друзья».	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://www.yaklass.ru	
5.5	Уход за домашними	1	0,5	0,5	Устная и практическая	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	

	животными.				работа			
5.6	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проект	https://www.yaklass.ru	
5.7	Люди и паразиты. Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Работа со справочной литературой.	https://resh.edu.ru	
5.8	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
6.	«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»	7						
6.1	Почва. Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
6.2	Семена овощных и декоративных культур	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Проектное задание	https://resh.edu.ru	
6.3	Заботы хлебороба весной.	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Беседа, устный опрос	https://resh.edu.ru	
6.4	Изготовление «Посадочных лент» семян	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Презентация творческих	https://www.yaklass.ru	

	культурных растений.					работ		
6.5	Подготовка почвы на пришкольном участке. Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём	1	0,5	0,5	Практическая работа	Практическая работа	https://www.yaklass.ru	
6.6	Высадка рассады на участке. Составление графика полива.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Практическая работа	https://www.yaklass.ru	
6.7	Декоративные растения	1	0,5	0,5	Устная и практическая работа	Творческое задание	https://www.yaklass.ru	
	Всего	34						

Список литературы

- 1.Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004
- 2.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007
- 3.Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008
- 4.Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы/ Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: 5 за знания, 2009
- 5.Петров В. В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. – М.: Просвещение,1991
- 6.Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания 1-4 классы/ Юдина И. Г. – Волгоград: Учитель, 2004
7. Крюкова Н.С. Праздник «Птицы – наши друзья». //Досуг в школе -2002-№3-с. 16
8. Симонова Л.П. Задания по экологии для младших школьников.//Начальная школа.-1988-№2-с.42 ;

Цифровые образовательные технологии

- <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
- <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
- <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» /Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
- <http://www.forest.ru> — интернет-портал Forest.ru — всё о российских лесах.
- <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
- <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.