

ПРИНЯТО
На заседании Совета школы
Протокол №3 от 10.11. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №7
_____ Л. Н.
Сидоркина
Приказ №132/2 от 10.11. 2022г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №7» на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» на 2022- 2023 учебный год (далее - Положение ВСОКО), определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядок проведения процедур ВСОКО в Средней школе №7 на данный период.

1.2. Положение ВСОКО разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2015 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;
- Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);
- постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;
- приказом министерства образования Тульской области от 20.12.2016 № 1893 «Об утверждении Проекта «Качество образования - залог успеха», направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области»;
- приказом министерства образования Тульской области от 16.06.2022 №1065 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 гг.»;
- приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 27.10.2022 г. №291 «Об утверждении

Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Щекинского района на 2022-2023 учебный год»

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования.

2. Цель и задачи ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение актуальной, объективной, достоверной информации об уровне подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оценка качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование основы для принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- оценка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с показателями оценки качества подготовки обучающихся;

- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;

- принятие мер по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в Средней школе №7;

- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;

- организация работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях, в трудной жизненной ситуации;

- проведение мониторинговых исследований; популяризация результатов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, ВПР, PISA и др.).

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях ВСОКО в вопросах реализации основных

направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает следующие уровни:

- уровень образовательной организации;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).

3.2. Субъектами уровня образовательной организации являются муниципальные образовательные организации дошкольного, общего образования, расположенные на территории муниципального образования Щекинский район.

4. Функционирование системы управления ВСОКО

Деятельность и полномочия:

4.1. Средняя школа №7:

4.1.1. формирует объективную внутреннюю систему оценки качества образования и обеспечивают её функционирование;

4.1.2. участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, внутренней системы образования;

4.1.3. обеспечивает проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

4.1.4. предоставляет информацию о состоянии и динамике развития образовательной организации;

4.1.5. анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

4.1.6. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;

4.1.7. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;

4.1.8. проводит самообследование образовательной организации;

4.1.9. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышению качества образования;

4.1.10. ведут учет результатов индивидуальных достижений.

5. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Цель: повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

Задачи:

- формирование программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия требованиям стандартов; оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для развития педагогических работников.

Механизмы получения объективных результатов оценочных процедур:

5.1. согласованность действий на всех уровнях управления образованием при организации и проведении оценочной процедуры.

5.2. единство условий проведения оценочной процедуры:

5.2.1. проведение оценочной процедуры в соответствии с утвержденным порядком/регламентом;

5.2.2. соблюдение мер информационной безопасности;

5.2.3. исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры.

5.3. формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через:

5.3.1. соблюдение установленных сроков проведения оценочной процедуры;

5.3.2. своевременное информирование всех участников образовательных отношений о целях, задачах, методиках и критериях оценочной процедуры;

5.3.3. присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении оценочной процедуры;

5.3.4. повышение мотивации участников образовательных отношений, в том числе путем вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочной процедуры.

5.4. Проведение ежегодного комплексного анализа:

5.4.1. результатов всех оценочных процедур, в том числе в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся в сложных социальных условиях, с признаками необъективных результатов по итогам оценочных процедур;

5.4.2. эффективности и результативности принятых мер по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур.

5.5. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений о результатах оценочных процедур, принятых мерах по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур.

5.6. Развитие методической помощи педагогам, руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами, находящихся в сложных социальных условиях, показывающих необъективные результаты.

5.7. Принятие управленческих решений с целью перераспределения усилий и ресурсов для решения проблем на завершающем этапе управленческого цикла.

6. Система работы с обучающимися с низкими образовательными результатами

Цель внутренней системы работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях, в трудной жизненной ситуации, - повышение качества образования за счёт развития кадрового потенциала, повышения у обучающихся мотивации к учению путем совершенствования организации образовательного процесса, а также путем реализации для каждого учителя-предметника комплекса мер адресной поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Задачи:

6.1. Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на снижение образовательных результатов у обучающихся с низкими образовательными результатами.

6.2. Реализация адресной методической поддержки учителей-предметников, основанных на анализе дефицитов педагогических работников и с учетом специфического контекста преподаваемого предмета.

6.3. Реализация муниципальной модели управления системой профилактики учебной неуспешности и предотвращения появления низких образовательных результатов на уровне школы.

6.4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путем создания в образовательных организациях благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6.5. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя.

6.6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы путем:

6.6.1. участие в стажировках, вебинарах, научно-практических семинарах для управленческих команд по вопросам управления качеством образования, проводимых на уровне муниципалитета, региона;

6.6.2. обмена профессиональным опытом педагогическими работниками по применению современных педагогических технологий на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советов, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, проводимых заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

6.7. Проведение мониторинга динамики образовательных результатов обучающихся.

6.8. Развитие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в классах с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.

7. Показатели оценки качества подготовки обучающихся

С целью совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии образования в школе и каждым учеником отдельно, создания информационно-аналитической базы по повышению качества образования, в Средней школе №7 для оценки качества подготовки обучающихся используются утвержденные приказом комитета по

образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 27.10.2022 г. №291 (Приложение 1) «Показатели оценки качества подготовки обучающихся».

Анализ данных позволяет делать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся школы, корректировать программы повышения профессиональных компетенций педагогов, рабочие программы по учебным предметам, выявлять проблемы в разрезе образовательных организаций, а также разрабатывать адресные рекомендации для педагогов школы.