

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утв. приказом от 30.08.2023 г. № 106)

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

2.1.20. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена на основе: положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»); Учебного плана школы.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Учебный курс «Экономическая сфера жизни общества» систематизирует и упорядочивает, закрепляет и углубляет знания, умения и навыки учащихся в области экономики и элементарной математики.

Цели изучения учебного курса «Экономическая сфера жизни общества»:

- обеспечение математической подготовки учащихся к изучению математических моделей экономики, интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни;
- изучение взаимодействия математики и экономики с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний учащихся; профориентация.
- привить учащимся основы экономической грамотности, помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- сформировать умения применять математические знания для решения жизненных проблем.

Задачи учебного курса «Экономическая сфера общества»:

- сформировать у школьников понимание значения экономики для общественного прогресса;
- понимание экономических проблем России и возможных путей их преодоления;
- сформировать представление об идеях и методах экономики, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
- познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать;
- научить учащихся применять математический аппарат при решении экономических задач;
- школьники должны овладеть конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования;
- привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы.

Место курса в учебном плане: запланировано проведение 34 часа. В 10 классе – 17 часов, в 11 классе 17 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые

структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

В связи с этим результаты изучения учебного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний и умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и включать личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее законодательство, в готовности реализовывать свои права в сфере кредитов с учётом интересов других граждан государства, в готовности противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе, в мотивированности к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию, в способности к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством:

- осознания себя как ответственного, социально-ориентированного субъекта кредитных отношений;
- самостоятельности и субъектной позиции в принятии решений в жизненных ситуациях, касающихся кредитов, вкладов;
- готовности осваивать правила поведения при взаимодействии с банковскими организациями;
- готовности к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанных с банковскими вкладами и кредитами;
- личной оценки действий субъектов кредитных отношений;
- овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

Метапредметные результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме вкладов и кредитов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.

Познавательные:

- освоение способов принятия решений, касающихся вкладов и кредитов в изменяющихся жизненных ситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа информации по заданной теме;
- овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основе конкретных данных по вкладам и кредитам;
- установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий.

Регулятивные:

постановка цели действий в процессе решения конкретного вопроса;

- прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях взаимодействия с непроверенными контрагентами в процессе совершения сделок.
- Коммуникативные:
- сотрудничество в поиске и подбору информации;
- ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной кредитной ситуации;
- представление результатов творческой работы по вопросам вкладов и кредитов в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты обучения включают освоение базовых понятий и знаний — вклад, кредит, годовая процентная ставка по кредиту, сложный процент, капитализация процентов, номинальные и эффективные процентные ставки.

Содержание учебного курса

Проценты. Процент от числа. Установление взаимно однозначного соответствия между процентами и коэффициентами. Базовая единица (величина). Простые проценты. Сложные проценты. Основная теорема арифметики. Особенности моделирования экономических процессов. Нахождение процента от числа, числа по его проценту, нахождение величины и изменение величины в процентах.

Кредиты. Финансовая сделка - кредит. Годовая процентная ставка по кредиту. Сложный процент. Дифференцированная (регрессивная) схема. Вычисление суммарного объема кредитов. Расчет за банковский кредит. Аннуитентная схема. Другие схемы.

Банковские вклады. Сложный процент. Вклад. Формула сложного процента для вклада. Расчет сложных процентов. Капитализация процентов. Номинальные и эффективные процентные ставки. Формула расчёта суммы вклада, размещённого с учетом ежегодной и ежемесячной капитализации процентов. Одновременное применение простых и сложных процентов.

Основные проблемы экономики России. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Отраслевая структура хозяйства России. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта. Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. Новые модели потребления

Повторение.

Решение задач на применение различных схем.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Проценты.	
1	Понятие процента. Основные задачи на проценты.	1
2	Простые проценты.	1
3	Формулы и схемы «простого процентного роста».	1
4	Формулы и схемы «сложного процентного роста».	1
5	Понятие процента. Основные задачи на проценты.	1
6	Задачи «про цены»	1
7	Решение задач на ценообразование.	1
8	Исторические сведения о применении процентов ростовщиками и банками.	1
9	«Процедурные вычисления в жизненных ситуациях»	1
10	Решение задач на повышение и понижение цен на товары и	1

	услуги.	
11	Решение задач на начисление простых процентов за часть года.	1
12	Решение задач на изменение годовых ставок простых процентов.	1
13	Решение задач по теме "Вклады"	1
	Раздел 2. Кредиты.	
14	Понятие о банковском кредите.	1
15	Дифференцированная схема кредита.	1
16	Аннуитентная схема кредита.	1
17	Другие банковские схемы.	1

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 2. Кредиты.	
1	Решение задач на кредиты с известным начальным капиталом.	1
2	Решение задач на нахождение процентной ставки банка.	1
3	Решение задач с нахождением срока кредита.	1
4	Решение задач на нахождение ежегодной выплаты.	1
5	Нахождение кредита, если известна выплата банку за первую половину указанного срока кредита.	1
6	Нахождение кредита, если известна выплата банку за вторую половину указанного срока кредита.	1
	Раздел 3. Банковские вклады.	
7	Понятие банковских вкладов.	1
8	Задачи на сравнение прибыли в банковских вкладах.	1
9	Решение задач на банковские вклады.	1
10	Решение задач на банковские вклады.	1
11	Понятие банковских вкладов.	1
12	Задачи на сравнение прибыли в банковских вкладах.	1
13	Решение задач на банковские вклады.	1
	Раздел 4. Основные проблемы экономики России	
14	Становление современной рыночной экономики	1
15	Обсуждение текущих социально-экономических проблем России	1
	Раздел 5. Итоговое повторение.	
16	Итоговое повторение. Решение задач	1
17	Итоговое повторение. Решение задач	1