

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утв. приказом от 30.08.2023 г. № 106)

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

2.1.25. Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы социальных наук: Человек. Общество. Мир»

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

программы курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук: философия, культурология, социология», также разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Основной образовательной программы основного общего образования Средняя школа № 7.

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на расширение базовых компетенций, формируемых учебным предметом «Обществознание», которые помогают правильно действовать при решении различных вопросов, связанных с разного рода аспектами общественной жизни, играющих важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей раннего юношеского возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям.

Задачи программы:

- закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

- углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- создание условий для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Программа реализуется для обучающихся 16–17 лет (обучающиеся 10 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год.
Общий объем реализации программы – 17 часов.

Режим занятий – 1 раз в 2 недели.

Формы занятий – практикум, занятия-дискуссии.

Формы подведения итогов реализации программы – подготовка и защита индивидуального проекта / участие в олимпиадах разного уровня / выполнение итогового тестирования.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Философия

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»
деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в
человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение
общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие
общественного прогресса. Многовариантность общественного развития
(типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Культурология

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука.
Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-
гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества.
Религия. Искусство. Мораль.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство
и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная
мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и
взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда.
Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие
социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.
Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное
сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.
Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном
обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.
Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная
субкультура.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- владеть знаниями основ социальных наук: философии, культурологии, социологии;
- объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
- знать ключевые темы, исследуемые этими науками, объекты изучения философии, культурологии, социологии;
- уметь классифицировать и типологизировать различные явления, элементы и институты общества;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения философской, культурологической и социологической науки.

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики.

Метапредметные результаты:

овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее разносторонне;
- устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

овладение универсальными коммуникативными действиями:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием

языковых средств;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- овладение универсальными регулятивными действиями:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Электронный образовательный ресурс	Кол-во часов
	Раздел 1. Философия		
1	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1

	социокультурной эволюции)		
2	Мировоззрение, его виды и формы	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
3	Виды знаний. Понятие истины, ее критерии	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
4	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
5	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
6	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
7	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
8	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
Раздел 2. Культурология			
9	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	
10	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
11	Образование, его значение для личности и общества	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
12	Религия. Искусство. Мораль	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
Раздел 3. Социальные отношения			
13	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
14	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
15	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
16	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
17	Семья и брак. Социальная роль. Социализация индивида	http://www.fipi.ru . http://www.ege.edu.ru .	1
Всего часов:			17