

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(утв. приказом от 30.08.2023 г. № 106)

---

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**2.1.29. Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Тульский край - земля силы и талантов!»**

## **Пояснительная записка**

### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Тульский край – земля силы и талантов!» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей раннего юношеского возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

**Цель программы** – достижение целевых результатов воспитания на уровне среднего общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

### **Задачи программы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

– освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

– овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

– развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;

– воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации, обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 16–18 лет (обучающиеся 10–11 классов).

Сроки реализации образовательной программы: 2 учебных года.

Общий объем реализации программы: 34 часа (17 часов в учебный год).

Режим занятий: 1 раз в две недели, продолжительность занятия.

**Формы занятий:** практические работы, лабораторные работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Особенности работы педагогов по программе**

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л. Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки обществознания. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

### **Содержание курса**

#### **10 класс**

Административно-территориальное устройство Тульской области. Государственные символы Тульского края. Города-крепости и исторические города Тульской области. История народовластия в Тульской области. Развитие местного самоуправления на территории Тульской области на рубеже XX–XXI вв. Законодательная власть Тульской области. Исполнительная власть Тульской области. Полиция, прокуратура и суд в Тульском крае (XVIII–XXI вв.). Финансовая, налоговая системы и банковский сектор в Тульской области. Статистика региона. Население Тульской области. Особенности жизни и опыт старшего поколения в Тульской области. Почетные граждане Тульской области. Награды Тульской области. Межкультурное и межрелигиозное взаимодействие в Тульской области. Общественные движения и политические партии в регионе. Молодежные и детские общественные организации. Программа развития Тульской области. Тульская область как логистический центр.

#### **11 класс**

Промышленный комплекс Тульской области. Тула – оружейная столица России. Агропромышленный комплекс Тульской области. Малый и средний бизнес Тульской области. Жилье и городская среда Тульской области. Развитие сельских территорий в Тульской области. Стратегия развития науки, технологий и инноваций в Тульской области. Профессиональное образование в Тульской области. Культурные традиции в России и Тульской области. Обряды, обычаи и праздники Тульской области. Здоровый регион – здоровая Россия. Театрально-музыкальное искусство Тульской области. Архивы, музеи и библиотеки Тульской области. Тульские усадьбы. Охрана окружающей среды региона. Средства массовой информации как источник сохранения исторической памяти.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные:

1) в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) в сфере патриотического воспитания: сформированность российской

гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) в сфере эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) в понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»  
деятельности в сфере истории.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

1) владение базовыми логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»  
исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)

4) извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

В сфере универсальных коммуникативных действий:

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных регулятивных действий:

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы – выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

2) владение приемами самоконтроля – осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

3) принятие себя и других – осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные:

Определяются содержанием курса и включают:

– целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать: а) с основными видами современных источников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

– способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

– способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы организации занятий	Ссылка на ЭОР /ЦОР
	Тема 1. Административно-территориальное устройство Тульской области	1ч	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Тема 2. Государственные символы Тульского края	1ч	Беседа, познавательная	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

			игра, виртуальная экскурсия	
	Тема 3. Города-крепости и исторические города Тульской области	1ч	Беседа, исследовательский проект	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Тема 4. История народовластия в Тульской области	1ч	Беседа, познавательная игра, ролевая игра	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Тема 5. Развитие местного самоуправления на территории Тульской области на рубеже XX–XXI вв.	1ч	Беседа, исследовательский проект, дискуссия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Тема 6. Законодательная власть Тульской области	1ч	Экскурсия, викторина,	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Тема 7. Исполнительная власть Тульской области	1ч	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
8.	Тема 8. Полиция, прокуратура и суд в Тульском крае (XVIII–XXI в.).	1ч	Беседа, познавательная игра, виртуальная экскурсия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
9.	Тема 9. Финансовая, налоговая системы и банковский сектор в Тульской области. Статистика региона	1ч	Беседа, исследовательский проект	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
10.	Тема 10. Население Тульской области	1ч	Беседа, познавательная игра, ролевая игра	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
11.	Тема 11. Особенности жизни и опыт старшего поколения в Тульской области	1ч	Беседа, исследовательский проект, дискуссия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
12.	Тема 12. Почетные граждане Тульской области. Награды Тульской области	1ч	Экскурсия, викторина,	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
13.	Тема 13. Межкультурное и межрелигиозное взаимодействие в Тульской области	1ч	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
14.	Тема 14. Общественные движения и политические партии в регионе	1ч	Беседа, познавательная игра, виртуальная	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

			экскурсия	
15.	Тема 15. Молодежные и детские общественные организации	1ч	Беседа, исследовательский проект	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
16.	Тема 16. Программа развития Тульской области	1ч	Беседа, познавательная игра, ролевая игра	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
17.	Тема 17. Тульская область как логистический центр	1ч	Беседа, исследовательский проект, дискуссия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Всего	17		

**11 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы организации занятий	Ссылка на ЭОР /ЦОР
1.	Тема 1. Промышленный комплекс Тульской области	1ч	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
2.	Тема 2. Тула – оружейная столица России	1ч	Беседа, познавательная игра, виртуальная экскурсия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
3.	Тема 3. Агропромышленный комплекс Тульской области	1ч	Беседа, исследовательский проект	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
4.	Тема 4. Малый и средний бизнес Тульской области	1ч	Беседа, познавательная игра, ролевая игра	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
5.	Тема 5. Жилье и городская среда Тульской области	1ч	Беседа, исследовательский проект, дискуссия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
6.	Тема 6. Развитие сельских территорий в Тульской области	1ч	Экскурсия, викторина,	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
7.	Тема 7. Стратегия развития науки, технологий и инноваций в Тульской области	1ч	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
8.	Тема 8. Профессиональное образование в Тульской области	1ч	Беседа, познавательная игра, виртуальная экскурсия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
9.	Тема 9. Культурные традиции в России и Тульской области	1ч	Беседа, исследовательский проект	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

10.	Тема 10. Обряды, обычаи и праздники Тульской области.	1ч	Беседа, познавательная игра, ролевая игра	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
11.	Тема 11. «Здоровый регион – здоровая Россия»	1ч	Беседа, исследовательский проект, дискуссия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
12.	Тема 12. Театрально-музыкальное искусство Тульской области	1ч	Экскурсия, викторина,	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
13.	Тема 13. Архивы, музеи и библиотеки Тульской области	1ч	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
14.	Тема 14. Архивы, музеи и библиотеки Тульской области	1ч	Беседа, познавательная игра, виртуальная экскурсия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
15.	Тема 15. Тульские усадьбы	1ч	Беседа, исследовательский проект	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
16.	Тема 16. Охрана окружающей среды региона	1ч	Беседа, познавательная игра, ролевая игра	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
17.	Тема 17. Средства массовой информации Тульской области	1ч	Беседа, исследовательский проект, дискуссия	<a href="https://tulahistory.ru/">https://tulahistory.ru/</a>
	Всего	17		