

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКОЕ СЛОВО»
6-9 классы**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(утв. приказом от 30.08.2023 г. № 106)**

31.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Предлагаемая образовательная программа внеурочной деятельности «Русское слово» для работы с учащимися 6 - 9 классов по русскому языку - одна из попыток использовать богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал. Программа отражает деятельностно-компетентный подход, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Последовательность расположения материала предполагает накопление опыта работы над словом и текстом, вырабатывает навыки самостоятельного анализа языковых единиц.

Программа содержит возможности для дифференцированного и индивидуального подхода, построена по принципу от простого к сложному.

Соблюдается исторический подход к слову, его истокам.

3

Программа «Русское слово» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности школьников 6 - 9 классов, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста, содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Цель программы:

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение приёмов оптимального построения высказываний, овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной,
- развитие речевой культуры,
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Основная цель курса:

– формирование творческого мышления гуманитарного типа, повышение уровня речевой культуры обучающихся бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Основные задачи:

- ознакомление с качествами правильной речи;
- совершенствование речевой культуры как одного из способов повышения общей культуры человека;
- формирование навыков самообразования;
- совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.
- практическое обучение словесному выражению мысли, правильному, красивому, убедительному, способствующему успешному обучению..

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 12–15 лет (обучающиеся 6-9 классов).

Сроки реализации программы: 4 учебных года.

Общий объем реализации программы: 68 часов (по 17 часов в уч.год).

Режим занятий: 1 раз в две недели.

Формы занятий: На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Все занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического. Каждый раздел

заканчивается обобщающим занятием, проводимым в форме интеллектуальной игры, тренинга, мониторинга, пресс-конференции. После окончания курса учащиеся сами выбирают лучшего, эрудированного ученика среди сверстников. Это повышает мотивацию обучения, развивает интерес к изучению предмета.

Проведение занятий предполагается в форме лекций, практических занятий, пресс-конференций, интеллектуальных игр, тренингов, защиты проектов, интерактивных занятий. Данный курс не имеет специального пособия, поэтому предполагается работа с различными учебниками, справочной литературой, разнообразными словарями и быденной речью людей. Планируется большая устная работа учащихся, выполнение творческих заданий, написание сочинений, использование игровых приемов.

В результате работы ученики смогут повысить свой уровень культурного владения русским языком, приобретут навыки и умения рационального речевого поведения, обогатят свой словарный запас.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций рабочей программы воспитания образовательной организации. Согласно данной рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

31.2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 КЛАСС

Введение. Организационное занятие. (1ч.)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей,

заполняются анкеты. Язык – «самая лучшая и самая худшая вещь в мире». Значение языка для общения. Мировые языки. Языки малых групп. Различия языков по фонетике, лексике, грамматике. Язык – хранитель всего с древнейших времен до современности. Русский язык – наша гордость

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (1 ч)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема 1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (2 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4. Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5. Сказочные превращения.

Тема 2.6. Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (2ч)

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема 3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема 3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология) (2 ч)

7

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. Основные виды тропов: метафора, олицетворение, эпитет. Сравнение.

Тема 4.4 О чём рассказывают фразеологизмы Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Тема 4.5-6 нахождение пословиц, поговорок, формул речевого этикета, фразеологизмов в фольклорных текстах и произведениях художественной литературы, разъяснение их смысла и роли в тексте;

Анализ эмоционально-образной насыщенности слов в пословицах, поговорках, фразеологизмах, сказках,

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (2ч)

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема 5.4. Какими бывают предложения.

Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Речевой этикет.(4 ч)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм

Экскурсия в библиотеку «В мире наших помощников». Знакомство с энциклопедическими изданиями, помогающими в изучении языка.

Сообщения на тему «Тайны языка»: «Говорим правильно», «Вопросы и ответы», «Наше творчество», «Русский язык за рубежом», «В творческой мастерской писателя», «Занимательно о языке».

Обобщающее занятие (1ч). Аукцион знаний. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник занятия проводится мониторинг.

7 КЛАССЫ

Тема 1: Великий и могучий.

Речь как форма существования языка.

Тема 2: Секреты хорошей речи.

Речевая ситуация, её компоненты и характеристика. Две формы существования речи – устная и письменная. Общее и различное в них. Древние письмена: их происхождение и своеобразие. Из истории буквенного письма. Формирование языка в Древней Руси. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учётом цели и ситуации общения. Правильная речь и ударение. Особенности русского ударения. Смыслоразличительная сторона ударения (слова-омографы). Особенности произношения некоторых безударных гласных, отдельных согласных и их сочетаний. Звукопись как средство выразительности речи.

Практические задания. Выполнение творческих заданий. Компьютерный практикум.

Тема 3: Великие тайны письма. Русский национальный язык, его неоднородность. Литературный язык как высшая форма национального языка. Областные слова и уместность их употребления. Положительное и отрицательное влияние областных слов на литературный язык. Профессиональные слова и уместность их употребления. Просторечие (жаргоны профессиональные, молодёжные), причины их возникновения, ограниченности их употребления. Речевое богатство и речевая бедность. Понятия о лексических нормах литературного языка. Употребление слова в несвойственном ему значении как речевая ошибка. Паронимы. Нарушение лексической сочетаемости слов как речевая ошибка. Фразеологизмы и их

разновидности. Фразеологические нормы. Понятия о стилистических нормах литературного языка. Понятия об орфографических нормах литературного языка. Понятия о пунктуационных нормах литературного языка. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Грамматические трудности в морфологии.

Практические задания. Выполнение творческих заданий. Компьютерный практикум

Тема 4: Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Выполнение заданий по разным видам словарей.

Тема 5: Языковой паспорт человека. Понятие и функции речевого этикета. Национальные особенности этикета. Этикет личной переписки. Правила и законы общения. Понятие ролевого поведения. Культура общения со взрослыми. Культура общения с ровесниками. Ролевое поведение мальчика и девочки.

Практические задания. Ролевые игры. Выполнение творческих заданий. Компьютерный практикум.

8 КЛАССЫ

Введение – 1 час

Значение культуры речи в жизни общества. Освоение норм языка, выработка речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды. Информационная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи.

Раздел 2. Богатство речи

Тема 1. Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные.

Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова.

Разнообразие способов словообразования.

Тема 2. Стилистические различия словообразования имён и глаголов.

Тема 3. Многообразие стилистических конструкций.

Тема 4. Чистота речи. Уместность речи. Правильность речи.

10

Тема 5. Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи.

Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных.

Тема 6. Как используются имена числительные.

Тема 7. Секреты местоимений.

Тема 8. Особенности употребления глаголов.

Тема 9. Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты.

Тема 10. Правила употребления сложных предложений.

Тема 11. Трудности произношения. Орфоэпические нормы.

Тема 12. Образность речи. Какую речь называют образной. Эпитеты. Сравнения. Метафоры. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Аллегория.

Тема 13. Живость, эмоциональность, выразительность речи. Благозвучие речи.

Тема 14. Итоговый семинар.

9 КЛАСС

Тема 1. О русском языке

Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках). Объяснение смысла понравившейся пословицы.

Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 2. История языка

Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?

Беседа «Письменность и книга на Руси»

Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.

Тема 3. Фонетика и орфоэпия

Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.

Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм. Языковые нормы. Работа с орфоэпическим

словарём. Ударение в словах.

11

Тема 4. Словообразование

Способы словообразования.

Решение словообразовательных уравнений.

Орфографическое словообразование

Тема 5. Лексика

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.

Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.

Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

Тема 6. Морфология

Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.

Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.

Грамматический турнир.

31.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

6 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Электронные учебно-методические материалы
			Теория	Практика	
1	Введение. Организационное занятие	1	1	-	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
2	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
3	Загадки русского словообразования.	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/

4	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	2 12	1	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
5	Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология)	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
6	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
7	Речевой этикет.	5	3	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
8	Обобщающее занятие.	2	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
	Итого:	17	9	7	

7 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Электронные учебно-методические материалы
			Теория	Практика	
1	Великий и могучий.	1	1	-	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
2	Секреты хорошей речи.	6	3	3	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
3	Великие тайны письма.	3	2	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
4	Лексикография.	3	2	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
5	Языковой паспорт человека.	4	3	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
	Итого:	17	11	6	

8 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол-во	В том числе	Электронные
------	------	--------	-------------	-------------

		часов 13	Теори я	Практ ика	учебно- методические материалы
1	Введение	1	1		https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
2	Богатство речи	14	14	-	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
3	Итоговый семинар	1		1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
	Итого:	17	15	1	

9 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Электронные учебно- методические материалы
			Теори я	Практ ика	
1	О русском языке	1	1	-	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
2	История языка	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
3	Фонетика и орфоэпия	3	0,5	2,5	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
4	Словообразование	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
5	Лексика	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
6	Морфология	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ http://www.gramota.ru/
	Итого:	16	4,5	11,5	
