

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы
Протокол № 1
от « 22 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Средней школы № 7
Л.Н. Сидоркина
Приказ № 91/к
« 22 » августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании
муниципальном образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г., № 273-ФЗ, СанПиНом 2.4.7/1.1.2651-10.

1.2 На базе школы, согласно лицензии № 000065, серия ТО регистрационный номер № 0133/00065 от 20.04.2010 года осуществляется образовательная деятельность по программам следующей направленности:

- Художественно - эстетическая
- Культурологическая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

Создаются объединения дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, создания благоприятных условий для развития личности ребёнка, готовой к творческой и проектной деятельности в различных областях знаний. Дополнительное образование детей Средней школы № 7 является полноценным, взаимодополняющим компонентом базового образования и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3 Дополнительное образование детей Средней школы № 7 организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Объединения дополнительного образования детей создаются приказом директора школы, исходя из возможностей образовательного учреждения и социальных запросов микрорайона. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

1.5 Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

1.6 Содержание дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.7 Занятия в объединениях дополнительного образования детей могут проводить учителя, педагог – организатор, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь и другие специалисты.

1.8 Нормируемая часть рабочего времени педагога дополнительного образования определяется в астрономических часах и включает проводимые занятия, продолжительностью 45 минут, и короткие перерывы (перемены 10 минут) между каждым занятием, установленные для обучающихся. При этом количество часов нагрузки педагога соответствует количеству проводимых занятий. При проведении параллельных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться педагогом для выполнения другой педагогической работы. (Мин. Образования и Науки РФ, Приказ № 69 от 27 марта 2006 г. « Об особенностях режима рабочего и времени и времени отдыха педагогических и др. работников образовательных учреждений).

1.9 Дополнительное образование детей Средней школы №7 осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Виды детских объединений: кружок, студия, ансамбль, секция, клуб, театр, школа, литературная гостиная, КВН и т.д.

Деятельность в системе дополнительного образования может включать следующие формы работы с учащимися: групповые, индивидуальные, всем составом детского объединения.

1.10 Объединения дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с данным Положением в период с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года и в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В каникулярное время занятия ведутся по отдельным планам, записи в журналах не производятся.

1.11 Объединения дополнительного образования детей располагаются в классных кабинетах, актовом, спортивном и тренажерном залах и в других помещениях школы, соответствующих СанПиНам 2.4.7/1.1.2651-10.

1.12 Руководители объединений дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. Цели и задачи системы дополнительного образования.

2.1 Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

2.2 Основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих развитие личности учащихся, их включение в непрерывное образование, в продуктивную образовательно-культурную досуговую деятельность.

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1 В дополнительном образовании детей школы реализуются программы дополнительного образования детей следующих уровней:

- а) начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- б) направленностей:
 - художественно-эстетической;
 - физкультурно-спортивной;
 - естественнонаучной;
 - культурологической направленностей;
- в) методов проектной деятельности.

3.2 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3 Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы по дополнительному образованию соответствии.

Содержание программ должно:

- включать концептуальные обоснования образовательного процесса, планирование с учетом конкретных условий (состояния учебно-методического и материально-технического обеспечения ОУ, возможностей педагога), дополнительных образовательных потребностей и особенностей здоровья обучающихся;
- базироваться на достижениях общемировых и российских культурных традиций, отвечать задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона;
- учитывать уровень развития детей;
- использовать методы оценки результатов по программе.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1 Работа детских объединений в системе дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ, принятых методическим советом и утвержденных директором школы.

4.2 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учётом требований СанПиН.

4.3 Расписание занятий утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и

оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4 Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Количественный состав детских объединений дополнительного образования детей определяется программой педагога, с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться:

- на первом году обучения – от 10 до 15 человек;
- на втором году обучения – от 10 до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения от 5 до 10 человек;
- для объединений социально-педагогической направленности допустимая наполняемость групп от 3 до 10 человек;
- для объединений, занимающихся проектной деятельностью – от 2 человек.

Количественный состав может быть увеличен в объединениях: хоровых (оркестровых), бального танца, хореографии (от 10 до 45 человек) (В соответствии с СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10).

4.5 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.7 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8 Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители и педагоги школы, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.9 Учет проведенных занятий педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.10 Руководителями объединений дополнительного образования детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Школа создаёт материально-техническую базу для проведения занятий в системе дополнительного образования, безопасные и благоприятные условия для труда и отдыха участников.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Оптимальным является посещение не более двух объединений.

оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4 Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Количественный состав детских объединений дополнительного образования детей определяется программой педагога, с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться:

- на первом году обучения – от 10 до 15 человек;
- на втором году обучения – от 10 до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения от 5 до 10 человек;
- для объединений социально-педагогической направленности допустимая наполняемость групп от 3 до 10 человек;
- для объединений, занимающихся проектной деятельностью – от 2 человек.

Количественный состав может быть увеличен в объединениях: хоровых (оркестровых), бального танца, хореографии (от 10 до 45 человек) (В соответствии с СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10).

4.5 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.7 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители и педагоги школы, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.9 Учет проведенных занятий педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.10 Руководителями объединений дополнительного образования детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Школа создаёт материально-техническую базу для проведения занятий в системе дополнительного образования, безопасные и благоприятные условия для труда и отдыха участников.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Оптимальным является посещение не более двух объединений.

5.3. Приём в объединение дополнительного образования детей осуществляется на добровольной основе по личному заявлению учащихся или родителей (лиц их заменяющих).

5.4. Права и обязанности участников дополнительного образования детей соответствуют Уставу школы.

5.5. Контроль за образовательным процессом осуществляется заместителем директора по УВР.

VI. Создание, реорганизация и ликвидация ДОД

6.1. Объединения дополнительного образования детей ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.