

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад образовательного учреждения.

Доклад состоит из следующих разделов:

- 1. Общая характеристика учреждения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.**
- 7. Перспективы и планы развития.**

Мы открыты к обсуждению проблем и перспектив работы школы!

1. Общая характеристика учреждения.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Тип учреждения - бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – №0133/02529 от 11.06.2015 г. серия 71АО1

№0001748;

Свидетельство о государственной регистрации - №703-ТОЩ-94, утв. Постановлением главы администрации г.Щекино №12-1033 от 02.12.1997 г., выдано 30.03.2000 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - №0134/01283 от 24.06.2015 г. серия 71АО2 №0000359, срок действия по 13.04.2024 г.

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Щёкинский район от 08.02.2016 г.

Директор школы – Сидоркина Лариса Николаевна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Елисеева Ольга Анатольевна, Романова Виолетта Алексеевна, Гомзина Ольга Николаевна, Баранова Светлана Николаевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Файзулова Светлана Александровна.

Главный бухгалтер – Приставка Надежда Ефимовна.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 757 учащихся, на конец – 754 учащихся. Количество классов комплектов – 30 (начальный образования реализуется в 12 классах, основной в 15 классах, средний в 3 классах), средняя наполняемость в классах увеличилась в сравнении с прошедшим учебным годом и составила 25,9 обучающихся (+0,2).

На всех уровнях образования обучение осуществлялось по ФГОС ООО. Среднее общее образование в 11-м классе реализовывалось в рамках пилотного проекта.

На уровне среднего общего образования профильное обучение представлено двумя профилями: универсальным (профильными предметами являются русский язык, математика, право) и естественно-научным (профильными предметами являются математика, физика, химия).

Социальный портрет школы:

№ п/п	Категория обучающихся	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Всего по параллели	90	86	87	78	88	78	71	59	62	37	18	754
2	Дети-инвалиды	1	1	2	1	0	2	0	2	0	0	0	9
3	Обучающиеся на дому				1				1	1	0	1	4
4	Не имеют гражданства РФ	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4
5	Дети -сироты	0	1	3	3	0	2	0	1	3	0	0	14
6	Дети из неполных семей	20	15	6	4	23	18	13	16	13	7	3	138
7	Дети из многодетных семей	13	6	7	6	7	7	10	10	7	4	1	78
8	Дети, находящиеся под опекой	0	2	3	3	0	2	0	1	3	0	0	14
9	Дети из малообеспеченных семей	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	0	20
10	Состояли на внутришкольном учёте	0	0	2	0	2	4	6	3	2	0	0	19
11	Состояли на учёте КДН	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4

Социальный статус и образование родителей

Образование	Мать	Отец	Опекун	Всего
Незаконченное высшее	10	9	0	19
Высшее	354	149	5	508
Незаконченное среднее	4	1		5
Ср-специальное	225	85	5	315
Ср-техническое	72	40	1	113
Среднее	73	25	3	101
	738	309	14	1061
Социальный				

статус				
Безработные	16	7	1	33
Домохозяйки	101		3	100
Предприниматели	21	9	2	43
Рабочие	197	161	5	585
Служащие	403	132	3	589
	738	309	14	1061

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Совет школы, педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет. Высший орган самоуправления - Совет школы (председатель – Сергеева Ульяна Николаевна). Орган ученического самоуправления – учком (председателем была Можарова Дарья, ученица 9а класса) – действует на основании соответствующего положения.

В 2019 – 2020 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу в соответствии с Программой развития образовательного учреждения рассчитанной на 2017/2021 «Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России»

Приоритетными направлениями развития школы в 2020 – 2021 уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития школы;
- обеспечение доступности качественного образования обучающихся;
- рациональное использование бюджетных средств;
- внедрение новых образовательных стандартов основного общего образования.

В связи с этим перед образовательным учреждением ставились следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.
2. Обеспечение доступности и качественного образования обучающихся через.
3. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования.
4. Создание современной безопасной информационной среды.
6. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.
7. Развитие активности и гражданской позиции.
8. Применение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

9. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся.
10. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.
11. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников.
12. Развитие социального партнёрства.
13. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

Вся деятельность школы осуществлялась в соответствии с муниципальным, региональным и федеральным законодательством; различного уровня программами, СанПинами, локальными актами школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в течение учебного года. Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года составила: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель; 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс реализация в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

Iуровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с ФГОС;

IIуровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;

IIIуровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России», кроме 4б класса, в котором обучение велось с использованием УМК Л. Занкова.

Преподавание курса ОРКСЭ В 4-ых классах, реализовывалось посредством двух модулей: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовнонравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

На III уровне (10,11 классы) школа реализовывала федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне среднего общего образования профильное обучение было представлено универсальным профилем. Профильными предметами являлись право, русский язык, математика, физика, химия.

В качестве дополнительной услуги школа предоставляла обучение по образовательной программе дополнительного образования детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», а также занятий по русскому языку и математике, обществознанию, физике, биологии для учащихся основного уровня образования.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работали психолог и социальный педагог. Направления деятельности социально-психологической службы можно очень обширны, как и ими решаемые задачи:

- Учебно-воспитательная работа: учет успеваемости и посещаемости;
- Внешкольная и внеклассная работа: организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Профорientационная работа: помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков;
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод;
- Профилактика травматизма: защита, сохранение и поддержание здоровья детей;
- Совместная работа школы, семьи и общественных служб(организаций),
- Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультационная работа;
- Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом;

- Выстраивание системы семейного воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель –родитель»;
- Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Средняя наполняемость класса по школе в целом составила 24,57 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе 35 учебных кабинетов, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе

кабинетов начальной школы – 12;

кабинетов русского языка и литературы -4

кабинетов иностранного языка – 5;

кабинетов математики –4;

кабинетов истории – 2;

кабинетов географии – 1;

кабинетов биологии – 1;

кабинетов физики – 1;

кабинетов химии – 1;

кабинетов ОБЖ – 1;

кабинетов информатики - 2;

кабинетов музыки – 1;

кабинет технологии– 1;

кабинетов ИЗО – 1.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, или мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с колонками. Для работы педагоги используют документ-камеру и интерактивными досками. Занятия по информатике проходят в 2-х компьютерных классах. Все компьютеры школы подключены к системе ИНТЕРНЕТ.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы пришкольный стадион с искусственным

покрытием, баскетбольная площадка, спортивный, тренажерный. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются:

- актовый зал на 120 посадочных мест, оснащенный современной свето- звуковой аппаратурой, мультимедийным проектором, функциональным экраном, пианино;
- библиотека, библиотечный фонд которой за 2020-2021 учебный год составил 35420 экземпляров, из них 14642- учебники и 20778- художественная литература. Пополнение библиотечного фонда составило 4569 экземпляров: 1555 экземпляров учебно-методическая литература и 3014 экземпляр -учебники.

Благоустроена пришкольная территория (вазоны, клумбы). Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит сторож, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, инструктажи.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок школы и обеденный зал на 320 посадочных мест оборудованы новым современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ОАО «Комбинат школьного питания».

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами.

Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный

зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый педагогический состав школы. В школе работает 49 педагогических работников, из них:

- в должности учитель -43 чел.,
- в должности воспитатель-1 чел.,
- инструктор по физической культуре -1 чел.,
- педагог дополнительного образования-1 чел.,
- педагог-организатор -1 чел.,
- социальный педагог-1 чел.,
- педагог-психолог -1 чел.

	Кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Педагогические работники:	49	100
Образование:		
- высшее	42	85,7
- среднее специальное	7	14,3
Квалификация:		
- высшая категория	23	46,9
- первая категория	9	18,4
аттестованы на «соответствие занимаемой должности»	9	18,4
- без категории	8	16,3
Стаж:		
до 5 лет	4	8,2
от 5 до 10 лет	5	10,2
от 10 до 20 лет	4	8,2
от 20 лет до 30	13	26,5
от 30 лет до 40 лет	15	30,6
свыше 40 лет	7	14,3

За высокий профессионализм педагоги и администрация школы удостоены отраслевых наград:

- присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.,
- награждены Грамотами Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ – 12 педагогов.
- награждены Благодарностью Министерства образования РФ – 1 чел.
- награждены грамотами министерства образования Тульской области - 28 педагогов.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 7 педагогических работников: 5 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, два учителя повысили свою квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году на курсах при ИПК и ППРО ТО прошли обучение заведующий библиотекой, педагог- психолог и 11 педагогов, по таким предметам как основы религиозных культуры и светской этики, начальное образование, истории и обществознания, математики, химии, иностранного языка.

Учителя Лукина Е.С. и Кордикова Е.И. возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии соответственно. Учитель русского языка Гончарова Г.С. входит в состав предметной комиссии по проверке ЕГЭ Многие учителя являются членами жюри предметных олимпиад муниципального уровня.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году на курсах при ИПК и ППРО ТО прошли обучение 11 человек по таким предметам как история и обществознание, иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики, начальное образование, библиотечная деятельность, психологическое сопровождение учебного процесса.

Учителя Лукина Е.С. и Кордикова Е.И. возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии соответственно. Учителя Гончарова Г.С., Кирилкина Н.А., Пильщикова И.А. входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ по математике, русскому языку и биологии. Многие учителя были членами жюри предметных олимпиад муниципального уровня.

В периоды перехода классов на дистанционное обучение учителя использовали в своей работе различные образовательные онлайн платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Медиатека Издательства «Просвещения», Учи.ру, Якласс, Решу ЕГЭ, платформы «Система дистанционного обучения Средней школы №7». Основной акцент при дистанционном обучении делался на прохождение нового материала.

В течение учебного года учителя школы вели активную работу по самообразованию: слушали обучающие вебинары, проходили курсы онлайн.

В текущем учебном году Лукина Елена Сергеевна, учитель французского языка МБОУ «СШ №7» приняла участие в весенней многопрофильной школе «Педагогическое творчество квест увлеченных педагогов», в региональном инструктивно-методическом семинаре педагогических работников Тульской области в ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» «Новые траектории развития системы дополнительного образования.

Учитель истории и обществознания Кудрявцева Н.А. стала победителем конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2021 году.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

2020-2021 учебного года учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

Ступень обучения/ класс	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Не аттестовано		Аттестовано (без 1-ых классов)	Не успевают			Успевают (2- 11(12) классы)	% обученности	Успевают					Переведены в след. класс условно
		по болезни	без уважит ельных причин		по одному предме ту	по 2 и более предме там	на «5»			на «4» и «5»	% качеств а	с одной "3"	% резерва		

1 класс	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	86	0	0	86	0	0	86	100,0	18	56	86,0	2	2,3	0
3 класс	87	0	0	87	0	0	87	100,0	16	51	77,0	5	5,7	0
4 класс	78	0	0	78	0	0	78	100,0	11	31	53,8	12	15,4	0
Итого 1-4 класс	341	0	0	251	0	0	251	100,0	45	138	72,9	19	7,6	0
5 класс	88	0	0	88	0	0	88	100	4	31	39,8	11	12,5	0
6 класс	78	0	0	78	0	0	78	100	2	33	44,9	6	7,7	0
7 класс	71	0	0	71	2	2	69	97,2	2	19	30,4	5	7,2	2
8 класс	59	0	0	59	0	0	59	100	2	15	28,8	7	11,9	0
9 класс	62	0	0	62	0	0	62	100	5	16	30,6	4	6,5	0
Итого 5-9 класс	358	0	0	358	2	2	356	99,4	15	114	36,2	33	9,3	2
10 класс	37	0	0	37	1	1	36	97,3	2	17	52,8	1	2,8	1
11 класс	18	0	0	18	0	0	18	100	2	8	55,6	4	22,2	0
12 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11(12)	55	0	0	55	1	1	54	98,1	4	25	53,7	5	9,3	1
ИТОГО по ОО	754	0	0	664	3	3	661	99,5	64	277	51,6	57	8,6	3

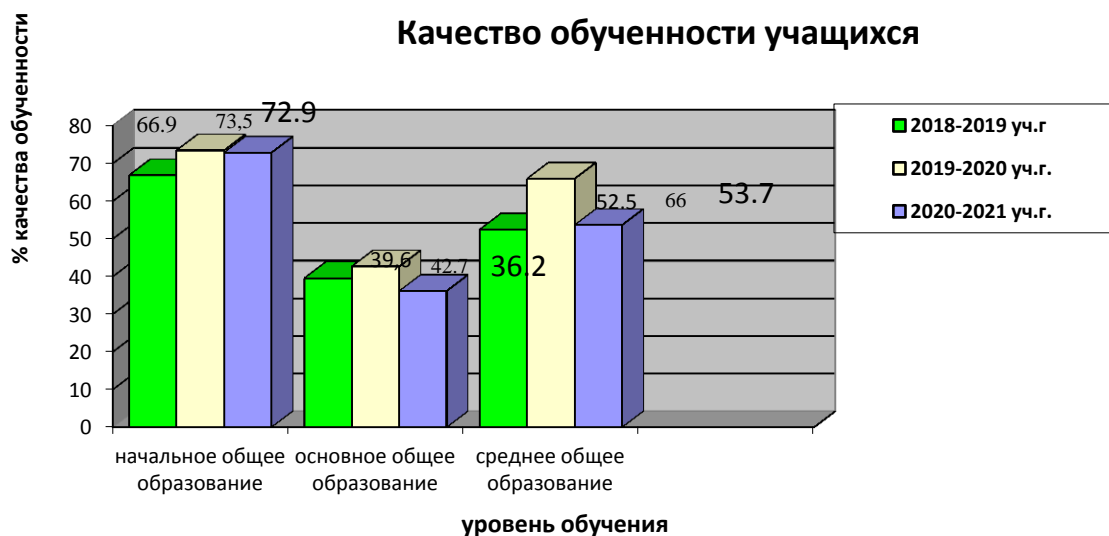
Аттестовались 664 учащихся (без учета 1-х классов). Из них переведены в следующий класс условно: 2 учащихся 7б класса и один учащийся 10 а класса. Все учащиеся имеют академическую задолженность по трем предметам.

4.2 Сравнительный анализ качества обучения и резерва обученности

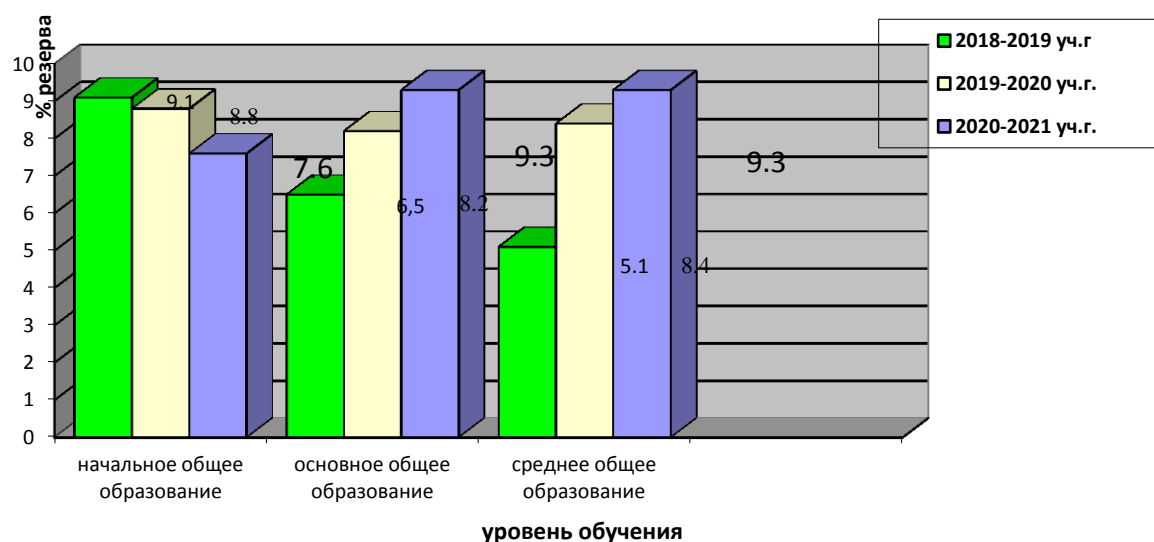
Анализ качества обученности по уровням образования показывает, что по сравнению с 2019/2020 уч. г. на начальном уровне образования качество знаний повысилось на 0,6%, на основном уровне образования понизилось на 6,5% , произошло понижение и на среднем уровне образования – на 6,3%. Процент обученности остается стабильным на всех уровнях образования;

Результаты качества обученности по уровням образования следующие:

обученности по уровням образования следующие:



Процент резерва по уровням образования следующие:



На начальном уровне образования наметилась тенденция снижения процента резерва обученности, в то время как на основном и среднем уровнях это значение растет уже 4-й год подряд.

По параллелям результаты следующие:

Класс	% качества			% резерва		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
2	64,5	82,2	86,0	10,5	4,4	2,3
3	69,5	63,2	77,0	9,5	15,8	5,75
4	66,3	72,6	53,8	7,2	7,4	15,4
5	48,6	51,9	39,8	6,8	9,1	12,5
6	45,5	46,5	44,9	7,6	9,9	7,7
7	36,1	36,1	30,4	3,3	6,6	7,2
8	36,6	30,6	28,8	9,9	8,1	11,9
9	30,3	47,9	30,6	4,5	7,0	6,5
10	54,8	59,1	52,8	3,2	13,6	2,8

11	50,0	71,0	55,6	7,1	3,2	22,2
----	------	------	------	-----	-----	------

Сравнивая процент качества знаний при переходе с начального уровня образования на основной, можно видеть что, произошло его снижение в 1,8 раза, а процент резерва увеличился в 1,7 раза. Это свидетельствует о недостаточной работе по адаптации учащихся 5-х классов. По сравнению с прошлым учебным годом в 6-х и 8-х классах качество знаний снизилось на 7% , в 9-х классах оставалось стабильным. В 10-х классах возросло на 4,9 %.

При сравнении процента резерва обучающихся с прошлым учебным годом отмечается стабильно высокий его уровень в 4-х классах, снизился в 6-х, 7-х и 9-х классах, увеличился на 5,3% в 8-х классах.

Учителям предметникам и классным руководителям необходимо провести работу взвешенную индивидуальную работа с данной группой учащихся.

Программный материал выполнен в полном объеме и усвоен полностью всеми учащимися. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Прогноз, сделанный в начале учебного года, подтвердился: процент обученности составил 99,5%, качество обучения составило - 51,6 %.

Качество обучения

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021
%	51,4	56,7	51,6

4.3 Сведения о количестве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами с отличием за последние три года:

Уч. год	Награждены	
	Похвальным листом	Аттестаты с отличием
2018/2019	44 (7,9 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	5 (7,7 % от числа выпускников 9 классов) 5 (17,9 % от числа выпускников 11 класса)
2019/2020	34 (6,1 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	5 (7,0 % от числа выпускников 9 классов) 6 (19,4 % от числа выпускников 11 класса)
2020/2021	31 (5,3 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	5 (8,1 % от числа выпускников 9 классов) 3 (16,7 % от числа выпускников 11 класса)

Последние три года наметилась тенденция на снижение процента учащихся, получивших похвальные листы на основном уровне образования. Процент учащихся, получивших аттестаты с отличием незначительно меняется.

Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году все 18 учащихся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2020 – 2021 учебного года с результатами 2019 – 2020 уч. г. можно сделать следующий вывод: средний балл результатов ЕГЭ по школе по таким

предметам как русский язык, физика, математика (профиль), остается стабильным (изменение в три балла допускается); по истории, химии средний балл увеличился на 17 и 13 балла соответственно. Снижение результатов отмечается по таким предметам как литература, обществознание, биология, английский язык.

предмет	2019 – 2020 уч. г.			2020 – 2021 уч. г.		
	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	мин. балл по школе	макс.балл по школе	ср. балл по школе
русский язык	48	98	73,17	40	96	73,6
литература	58	58	58,0	70	70	70
математика (п.)	23!	76	62,1	39	72	56,6
англ. язык	58	86	71,7	80	80	80
история	48	94	75,4	65	65	65
обществознание	42	86	62,4	31!	71	56,5
биология	32!	70	51,8	38	84	55,6
физика	55	72	61,3	45	72	57,6
химия	60	79	68,0	6!	93	49,5
Информатика	40	48	44,0	0	0	0

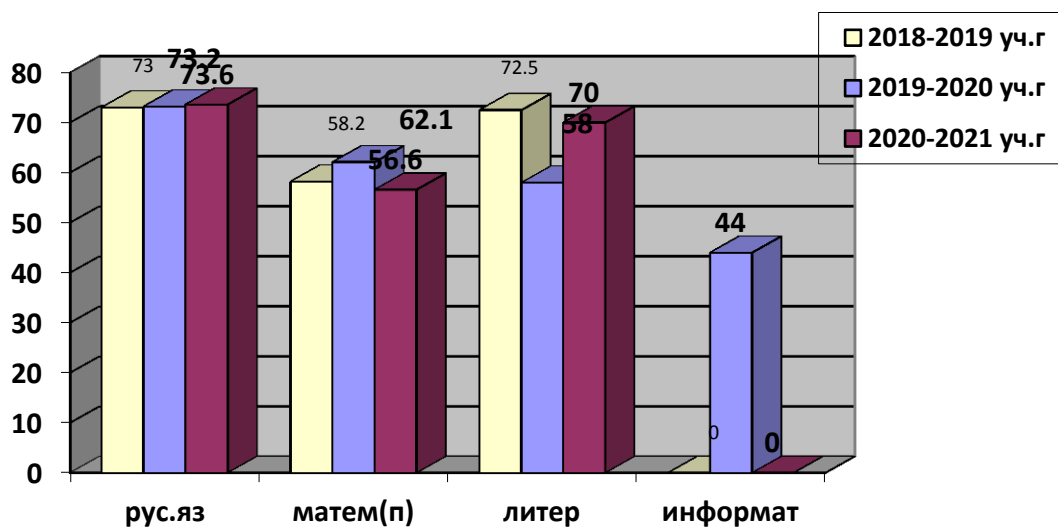
Минимальную границу не преодолели: по химии -Рябцева А, по обществознанию – Полевая А., которая входила в «группу риска» по данным предметам. При проведении диагностических работ показывала неудовлетворительный результат. Вся проводимая индивидуальная работа не дала ощутимого результата.

Суммарное кол-во баллов по результатам трех экзаменов является одним из показателей успешности прохождения ГИА-11. Сравнивая результаты этого учебного года с предыдущим можно видеть, что процент учащихся получивших от 210 до 239 баллов увеличился, вместе с тем процент учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, снизился.

Суммарное кол-во баллов по результатам трех экзаменов	2019 – 2020 уч. г.		2020 – 2021 уч. г.	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
210-239 баллов	4	12,90	5	27,8
от 240 баллов	5	16,10	1	5,6

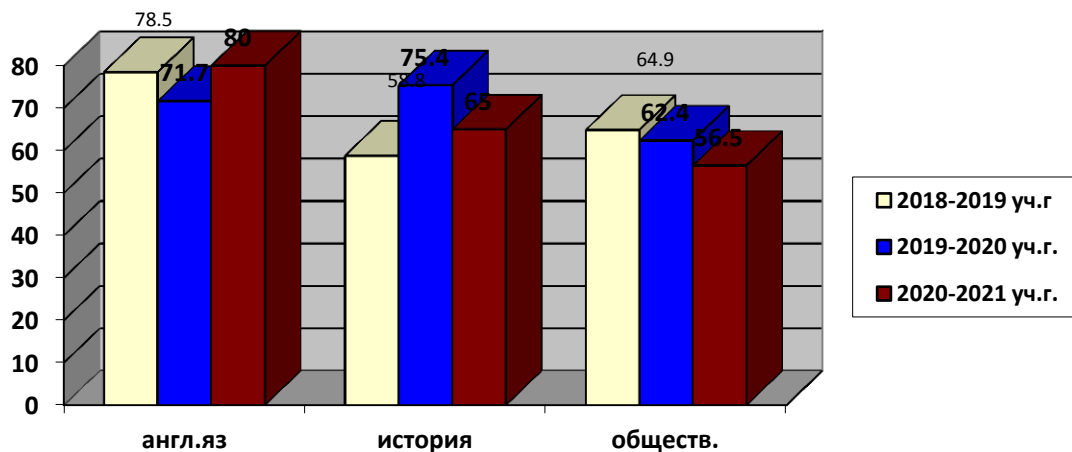
Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за три учебных года русский язык, математика, литература

Средний балл по русскому языку остается стабильным в течение трех лет. По литературе по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно увеличился.



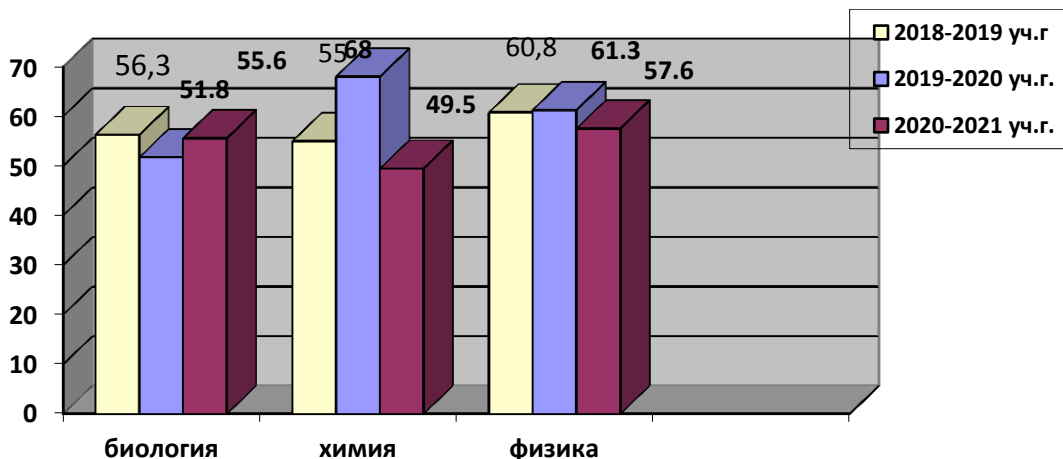
английский язык, история, обществознание

В текущем учебном году произошло снижение среднего балла ЕГЭ по обществознанию.



биология, химия, физика

Средний балл ЕГЭ по физике, биологии в течение трех лет остается стабильным и снизился по химии.



Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	школьный	региональный	федеральный
русский язык	73,6	73,7	71,4
литература	70	63,9	66,0
математика (п.)	56,6	54,8	55,1
английский язык	80,0		72,2
история	65,0	55,0	54,9
обществознание	56,5	55,2	56,4
биология	55,6		51,1
физика	57,6	56,2	55,1
химия	49,5	56,2	53,8

Сравнивая средний балл ЕГЭ с федеральными и региональными показателями можно отметить, что результаты по всем предметам сопоставимы.

Основной государственный экзамен

Общая характеристика участников ОГЭ 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 62 выпускника 9-х классов, которые сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике. По остальным предметам были проведены контрольные работы по образовательным программам основного общего образования. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. 59 выпускников успешно сдали экзамены, трое обучающихся не набрали необходимого минимального количество баллов. При пересдаче экзамена необходимое количество баллов было набрано. Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. Пять выпускников получили аттестат с отличием. Все учащиеся «группы риска» успешно сдали ОГЭ. Средний балл ОГЭ по школе составил: по русскому языку-4,08, по математике-3,60

Работа с одаренными и способными учащимися

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы, образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром по данному направлению работы.

С целью раннего выявления склонностей и интересов учащихся к изучению отдельных предметов привлекать учащихся 2 ступени образования к участию в предметных олимпиадах с первого года изучения предмета.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 285 обучающихся, что составляет 57,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

Призёрами школьных олимпиад стали 111 чел.: 78 чел. – призёрами одной олимпиады, 33 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;

Победителями олимпиад стали 71 чел.: 46 из них – победителями одной олимпиады, 25 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

В 2020 – 2021 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 52 человека приняли участие в 20 муниципальных предметных олимпиадах: 14 чел. участвовали в одной олимпиаде, 23 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 3 чел. приняли участие более чем в пяти олимпиадах.

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 14 чел. (26,9 % от общего числа участвующих в муниципальном этапе, что выше прошлогоднего результата на 12,2 %): 8 чел. – призёрами одной олимпиады, 6 чел. – призёрами более чем одной олимпиады. Четырнадцать учащихся заняли 22 призовых места.

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Панкратова Надежда	литература	7б	Дворникова К.И.
2	Комарова Алина	экология	11	Пильщикова И.А.
3	Комарова Алина	Обществознание	11	Кудрявцева Н.А.
4	Комарова Алина	литература	11	Гончарова Г.С.
5	Заря Анна	литература	11	Гончарова Г.С.
6	Безсонова Ксения	физика	9в	Рябых О.Е.
7	Безсонова Ксения	география	9в	Володина З.Ф.
8	Безсонова Ксения	МХК	9в	Абрамова Т.Д.
9	Зейналова Алина	физическая культура	7а	Трифорова М. И.
10	Лебедева Дарья	физическая культура	8в	Чуканова Е.М.
11	Абанин Егор	физическая культура	8в	Чуканова Е.М.
12	Зулкова Елена	биология	8а	Пильщикова И.А.
13	Зулкова Елена	обществознание	8а	Кудрявцева Н.А.
14	Искоренко Софья	литература	9в	Гончарова Г.С.
15	Сысоева Александра	литература	10б	Черкашина Л.Б.
16	Демушкина Дарья	обществознание	7а	Романова В.А.
17	Демушкина Дарья	русский язык	7а	Гончарова Г.С.
18	Кузина Ангелина	технология	8б	Баранова С.Н.
19	Кузина Ангелина	физика	8б	Гомзина О.Н.
20	Струков Валентин	география	10б	Володина З.Ф.
21	Струков Валентин	право	10б	Яковлева Ю.А.
22	Рябцева Анна	Немецкий язык	11	Стрепетова Т.В.

Победителями муниципального этапа олимпиад стали 6 чел. (11,5% от общего числа участвующих в муниципальном этапе, что на 10,0% больше чем прошлым году): 3 из них – победителями одной олимпиады, 1 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Алдошина Дарья	литература	11	Гончарова Г.С.
2	Зулкова Елена	экология	8а	Пильщикова И.А.
3	Абашина Алина	экология	7а	Пильщикова И.А.
4	Ильина Екатерина	французский язык	9б	Лукина Е.С.
5	Можарова Дарья	МХК	10а	Абрамова Т.Д.
6	Батыр Алексей	Технология	8б	Слюсаренко Я.Н.

Всего, таким образом, девятнадцать учащихся заняли 28 призовых места.

**Сравнение результатов участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
за последние 3 года (без учета начальной школы)**

(кол-во мест)	2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
---------------	------------	-------------	-------------

победителей	9	5	6
призёров	25	16	22
всего (динамика)	34 (-7)	21 (-13)	28 (+7)

Семь учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по таким предметам как: литература (4 чел.), право (1 чел.), география, французский язык (2 чел). Призёрами регионального этапа ВсОШ по литературе стали: Комарова Алина (11 класс), Искоренко С. (9в класс), победитель: Безсонова К. (9в класс), Качественную работу по подготовке учащихся к участию региональном этапе олимпиады провела Гончарова Г.С.

**Сравнение результатов участия
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2019- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
кол-во призовых мест	2 экология, право	2 география, технология	3 литература

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года, качество работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников проведена на более высоком уровне.

Учащиеся 9,11 классов принимали участие в математическом тестировании «Кенгуру выпускникам». Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру выпускникам» позволяет также определить уровень сформированности у учащихся 9 и 11 классов двух групп универсальных учебных действий — познавательных (ПУУД) и регулятивных (РУУД). Успешность, превосходящую 75%, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40%, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

№п/п	Класс	Средние данные по классу	Средние данные по школе	Средние данные по всем участникам
1	9А	55,3	63,9	50,2
2	9Б	69,0		
3	11	67,5	67,5	69,6

Основная цель конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ» состоит в том, чтобы поощрить интерес школьников к математике, показать им ее привлекательную сторону.

Результативность участия в конкурс-игре «Смарт КЕНГУРУ»

5 класс. Максимальный балл-76.	Нгуен Р. 5Б кл. – 54 балла		4 место в муниципалитете	
6 класс. Максимальный балл-76.	Григорян Д. 6В кл.– 52 балла		6 место в муниципалитете	
7 класс. Максимальный балл-76	Чернышова В. 7Б кл.– 66 баллов		3 место в муниципалитете	
8 класс. Максимальный балл-76	Зулкова Е. 8А кл.– 46 баллов		3 место в муниципалитете	
10 класс. Максимальный балл-76	Пряхин Н. 10Б кл.– 45 баллов		1 место в муниципалитете	
Класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы

Количество участников	6	9	5	1
-----------------------	---	---	---	---

Результаты «Кенгуру 2021».

№п/п	ФИ	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1	Королёва Иоанна	5Б	1	15	134
2	Нгуен Роман	5Б	2	19	170
3	Зайчикова Мария	5Б	3	26	223
4	Плякин Николай	5Б	3	26	223
5	Колегаева Екатерина	6В	1	10	59
6	Григорян Давид	6В	2	12	80
7	Сарпаева Арина	6В	2	12	80
8	Панкратова Надежда	7Б	1	2	26
9	Чернышова Виктория	7Б	1	2	26
10	Кучерик Никита	7В	3	13	198
11	Лысиков Даниил	8В	1	7	124

Обучающиеся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, акциях по различным предметным направлениям.

В многопрофильной олимпиаде школьников «Звезда», проводимой ТГУ приняло участие в отборочных турах по различным профилям олимпиады 171 человек:

естественные науки-28 чел., русский язык-60 чел., история-63 чел., международные отношения -13 чел., экономика-10 чел. В заключительный тур вышло 58 участников: история 33, международные отношения - 6, право -12, экономика -7, русский язык - 16, английский язык -2) Призером олимпиады «Звезда» по естественным наукам, общественности стала учащаяся 7а Емельянова Анна, по истории – учащаяся 8б Осташова А.

В течение учебного года учащиеся демонстрировали свои знания в:

1. Областной викторине «Славные туляки петровского времени», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I в 2022 году. (6 участников, 2 призера)

2. On-line викторине школьников «Великая русская стена», посвященная 500-летию тульского кремля - 34 участника

3. on-line олимпиаде школьников по финансовой грамотности – 33 участника (1 призер Ерофеева А. среди 7-9 кл)

4. Всероссийской олимпиаде для старшеклассников «Финатлон» по финансовой грамотности, финансовому рынку – 34 участника, вышли во 2-ой тур – 4 участника, призёр – 1

5. Четвертом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте – 15 человек

6. Диктанте Победы – 200 человек

7. Районном фотоконкурсе «Щекинский район глазами жителей» - (2 участника)

8. Историческом квесте «День космонавтики» - 4 человека

9. On-line викторина школьников «Тульский кремль», посвященная 500-летию тульского кремля - 8 участников

10. Квесте по избирательному праву «Я выбираю» при сотрудничестве с Щекинской межпоселенческой центральной библиотекой (10б -1 место, 10а - 2 место).

11. Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - 8 участников (Комарова А., Панкратова В., Рябцева А., Заря А., Проценко П., Алдошина Д., Полевая А., Эргашалиева М.);

12. Биологической олимпиаде в формате онлайн, в котором приняли участие 26 учащихся (6-10-х классов).

13. Всероссийской олимпиаде для старшеклассников «Финатлон» по финансовой грамотности финансовому рынку – 34 участника, вышли во 2-ой тур – 4 участника, призёр – 1;

14. on-line олимпиаде школьников по финансовой грамотности – 33 участника – 1 призер.

15. Региональной онлайн-олимпиаде школьников по правовой грамотности «Я иду на выборы».

16. Всероссийском экономическом диктанте.

17. Большом этнографическом диктанте – 23 чел;

18. Всероссийском географический диктанте - 30 чел;

19. Всероссийском тесте на знание Конституции РФ

20. Региональном слете музеев образовательных учреждений посвященный 95-летию Щекинского района (ноябрь 2020г).

21. экологическом диктанте приняли участие 132 учащихся.

3. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ОГИБДД, прокуратуры. А также, школа тесно сотрудничает с ЦДТ, музыкальной школой №2, краеведческим музеем, школой искусств, ДЮСШ № 1, детской районной библиотекой, наркодиспансером, ОПДН, СПО МКУ «ЦОД Щекинский район». Это оказывает положительное влияние на организацию воспитательной работы.

Большие усилия прикладывает педагогический коллектив школы по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Школьной спартакиады, Дня здоровья, Биатлона, Осеннего кросса.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Учреждение самостоятельно заключает договора на обслуживание школы, укрепляет учебно-материальную базу, планирует ремонт, составляет бизнес- планы для дальнейшего развития школы.

Выполненные мероприятия и работы

№ п/п	Мероприятия, работы (2020 год)
1.	Покраска стен 1,2,3,4 этажей
2.	Покраска стен, пола в спортивном зале и раздевалках спортивного зала

3.	Покраска стен, укладка линолеума в столовой, каб.№9,20, 36
4.	Замена линолеума каб.№14, 25,34
5.	Покраска стен, потолка, укладка линолеума в столовой, каб.№ 21,23
6.	Ремонт кровли

**Приобретенные материальные ценности за 2020 год
Областной бюджет:**

Приобретение учебников– 12239,00
 Приобретение методической литературы– 226123,00
 Приобретение лаборатории ГИА по химии – 147800,00
 Приобретение аттестатов – 18225,00
 Услуги связи (интернет) – 68800,92
 Поставка материальных запасов – 25000,00
Итого – 1 709848,00 рублей

Муниципальный бюджет:

Приобретение материальных запасов – 215380,00
 Приобретение основных средств-69900,00
 Капитальный ремонт кровли-589953,00
Итого – 875233,00 рублей.

Внебюджетные средства:

Приобретение основных средств - 25171,00
 Приобретение материальных запасов -4949,00
Итого – 30120,00 рублей
 Коммунальные услуги-2453070,00

6. Перспективы и планы развития.

Ключевые задачи и перспективные направления работы:

- системное применение на системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы;
- совершенствование системы текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся попредметам;
- развитие способностей учащихся, способствующих реализации

исследовательской и проектной деятельности;

- приведение системы оценочной деятельности учителя в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки).