

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад образовательного учреждения.

Доклад состоит из следующих разделов:

- 1. Общая характеристика учреждения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.**
- 7. Перспективы и планы развития.**

1. Общая характеристика учреждения.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Тип учреждения - бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – №0133/02529 от 11.06.2015 г. серия 71АО1 №0001748;

Свидетельство о государственной регистрации - №703-ТОЩ-94, утв. Постановлением главы администрации г.Щекино №12-1033 от 02.12.1997 г., выдано 30.03.2000 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - №0134/01283 от 24.06.2015 г. серия 71АО2 №0000359, срок действия по 13.04.2024 г.

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Щёкинский район от 08.02.2016 г.

Директор школы – Сидоркина Лариса Николаевна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Елисеева Ольга Анатольевна, Романова Виолетта Алексеевна, Гомзина Ольга Николаевна, Баранова Светлана Николаевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Файзулова Светлана Александровна.

Главный бухгалтер – Приставко Надежда Ефимовна.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 779 учащихся, на конец – 785 учащихся. Количество классов комплектов – 30 (начальный образования реализуется в 12 классах, основной в 15 классах, средний в 3 классах), средняя наполняемость в классах увеличилась в сравнении с прошедшим учебным годом и составила 26,2 обучающихся (+0,3).

На всех уровнях образования обучение осуществлялось по ФГОС ООО. Среднее общее образование в 11-м классе реализовывалось в рамках пилотного проекта.

На уровне среднего общего образования профильное обучение представлено двумя профилями: универсальным (профильными предметами являются русский язык, математика, право) и естественно-научным (профильными предметами являются математика, физика, химия).

Социальный портрет школы:

| № п/п | Категория обучающихся | Класс | | | | | | | | | | | Всего чел. |
|-------|------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Всего по параллели | 95 | 88 | 88 | 88 | 79 | 90 | 75 | 70 | 59 | 19 | 34 | 785 |
| 2 | Дети-инвалиды | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 3 | Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Обучающиеся по адаптированным программам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Не имеют гражданства РФ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| 6 | Дети -сироты | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 7 | Дети из неполных семей | 10 | 19 | 20 | 7 | 9 | 19 | 18 | 14 | 15 | 3 | 8 | 142 |
| 8 | Дети из многодетных семей | 13 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 10 | 10 | 7 | 4 | 1 | 78 |
| 9 | Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 10 | Дети из малообеспеченных семей | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 21 |
| 11 | Состояли на внутришкольном учёте | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 23 |
| 12 | Состояли на учёте КДН | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Совет школы, педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет. Высший орган самоуправления - Совет школы, Орган ученического самоуправления – учком.

Приоритетными направлениями развития школы в 2021 – 2022 уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития школы;
- обеспечение доступности качественного образования обучающихся;
- рациональное использование бюджетных средств;

В связи с этим перед образовательным учреждением ставились следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.

2. Обеспечение доступности и качественного образования обучающихся через.
3. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
4. Создание современной безопасной информационной среды.
6. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.
7. Развитие активности и гражданской позиции.
8. Применение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
9. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся.
10. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.
11. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников.
12. Развитие социального партнёрства.
13. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

Вся деятельность школы осуществлялась в соответствии с муниципальным, региональным и федеральным законодательством; различного уровня программами, СанПинами, локальными актами школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в течение учебного года. Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года составила: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель; 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс реализация в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

Уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с ФГОС;

Первый уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;

Второй уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России».

Преподавание курса ОРКСЭ В 4-ых классах, реализовывалось посредством двух модулей: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовнонравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

На III уровне (10,11 классы) школа реализовывала федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне среднего общего образования профильное обучение было представлено универсальным и естественно-научным профилем. Профильными предметами являлись право, русский язык, математика, физика, химия.

В качестве дополнительной услуги школа предоставляла обучение по образовательной программе дополнительного образования детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», а также занятий по русскому языку и математике, обществознанию, физике, биологии для учащихся основного уровня образования.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работали психолог и социальный педагог. Направления деятельности социально-психологической службы можно очень обширны, как и ими решаемые задачи:

- Учебно-воспитательная работа: учет успеваемости и посещаемости;
- Внешкольная и внеклассная работа: организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Профорientационная работа: помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков;
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного

поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод;

- Профилактика травматизма: защита, сохранение и поддержание здоровья детей;
- Совместная работа школы, семьи и общественных служб(организаций),
- Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультационная работа;
- Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом;
- Выстраивание системы семейного воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель –родитель»;
- Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Средняя наполняемость класса по школе в целом составила 24,57 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе 35 учебных кабинетов, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе

кабинетов начальной школы – 12;

кабинетов русского языка и литературы -4

кабинетов иностранного языка – 5;

кабинетов математики –4;

кабинетов истории – 2;

кабинетов географии – 1;

кабинетов биологии – 1;

кабинетов физики – 1;

кабинетов химии – 1;

кабинетов ОБЖ – 1;

кабинетов информатики - 2;

кабинетов музыки – 1;

кабинет технологии– 1;

кабинетов ИЗО – 1.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, или мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с колонками. Для работы педагоги используют документ-камеру и интерактивными досками. Занятия по информатике проходят в 2-х компьютерных классах. Все компьютеры школы подключены к системе ИНТЕРНЕТ.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы пришкольный стадион спортивный, тренажерный залы. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются:

- актовый зал на 120 посадочных мест, оснащенный современной свето- звуковой аппаратурой, мультимедийным проектором, функциональным экраном, пианино;
- библиотека, библиотечный фонд которой за 2021-2022 учебный год составил 35420 экземпляров, из них 14642- учебники и 20778- художественная литература. Пополнение библиотечного фонда составило 4569 экземпляров: 1555 экземпляров учебно-методическая литература и 3014 экземпляр -учебники.

Благоустроена пришкольная территория (вазоны, клумбы). Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит сторож, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, инструктажи.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок школы и обеденный зал на 320 посадочных мест оборудованы новым современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл

приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ОАО «Комбинат школьного питания».

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами.

Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи.

В школе работает 47 педагогических работников, из них: в должности учитель -41 чел., в должности воспитатель-1 чел., инструктор по физической культуре -1 чел., педагог дополнительного образования-1 чел., педагог-организатор -1 чел., социальный педагог-1 чел., педагог-психолог -1 чел. 61,7 % педагогического состава школы имеют стаж работы более 20 лет.

| | Кол-во педагогов | % от общего кол-ва педагогов |
|----------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Педагогические работники: | 47 | 100 |
| Образование: | | |
| - высшее | 40 | 85,1 |
| - среднее специальное | 7 | 14,9 |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 24 | 51,1 |
| -из них учителя | 22 | 53,7 |
| - первая категория | 5 | 10,6 |
| -из них учителя | 5 | 12,2 |
| аттестованы на «соответствие занимаемой должности» | 9 | 19,2 |
| -из них учителя | 6 | 14,6 |
| - без категории | 9 | 19,2 |
| -из них учителя | 8 | 19,5 |
| Педагогический стаж: | | |
| до 5 лет | 7 | 14,9 |
| от 5 до 10 лет | 5 | 10,6 |
| от 10 до 20 лет | 6 | 12,8 |
| от 20 и 30 лет | 11 | 23,4 |
| от 30 лет до 40 лет | 9 | 19,1 |
| свыше 40 лет | 9 | 19,1 |

За высокий профессионализм педагоги и администрация школы удостоены отраслевых наград:

- присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.,

- имеет знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
- награждены Грамотами Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ – 13 педагогов.
- награждены Благодарностью Министерства образования РФ – 1 чел.
- награждены грамотами министерства образования Тульской области - 30 педагогов.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году на курсах при ИПК и ППРО ТО прошли обучение 18 педагогов, по таким предметам как основы религиозных культуры и светской этики, начальное образование, русский язык и литература, физика, формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественно-научной и математической).

В связи с подготовкой школы к переходу на обновленные ФГОС 2 педагога и заместитель директора обучались на курсах при ИПК и ППРО ТО по различным направлениям: «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", "Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации". Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на портале «Единый урок РФ»: Федеральный государственный образовательный стандарт основного (или начального) общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России.

Учителя Лукина Е.С. и Кордикова Е.И. возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии соответственно. Учителя Гончарова Г.С., Пильщикова И.А., Кудрявцева Н.А. входит в состав предметной комиссии по проверке ЕГЭ. Многие учителя являются членами жюри предметных олимпиад муниципального уровня.

В периоды перехода классов на дистанционное обучение учителя использовали в своей работе различные образовательные онлайн платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Медиатека Издательства «Просвещения», Учи.ру, Якласс, Решу ЕГЭ, платформы «Система дистанционного обучения Средней школы №7». Основной акцент при дистанционном обучении делался на прохождение нового материала.

В течение учебного года учителя школы вели активную работу по самообразованию: слушали обучающие вебинары, проходили курсы онлайн.

Учитель русского языка и литературы Гончарова Г.С. стала победителем конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2022 году, учитель истории и обществознания Кудрявцева Н.А. стала участником регионального конкурса «Призвание-учить!»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

2021-2022 учебного года учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------|--------------|---------------|----------|
| Ступень обучения/класс | Учтено на конец учебного года | Не аттестовано | вано (без 1-ых | Не успевают | ют (2-11(12) | % обученности | Успевают |
|------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------|--------------|---------------|----------|

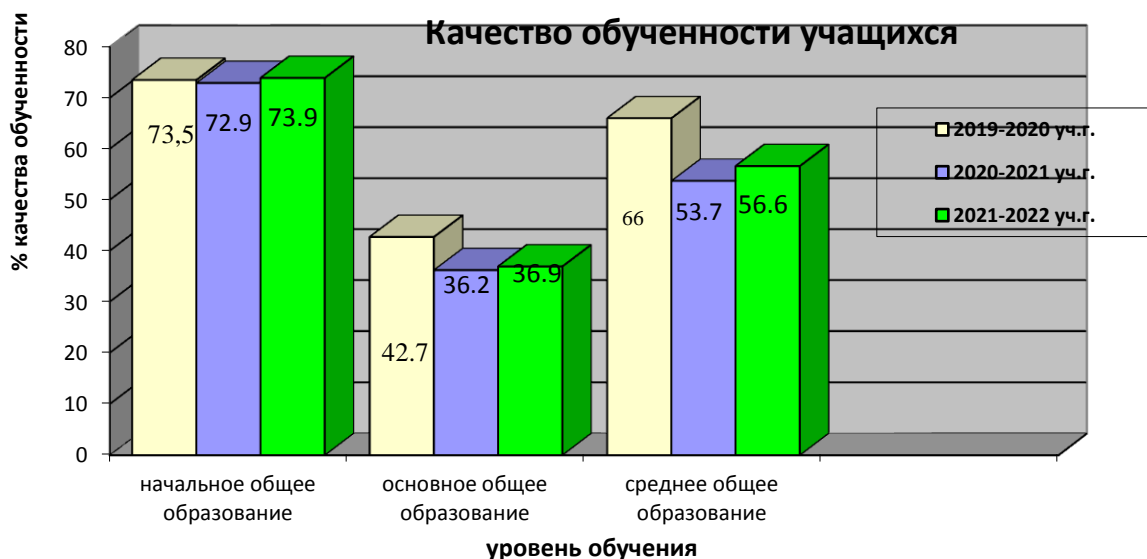
| | | по болезни | без уважите- льных причин | | по одному предмету | по 2 и более предметам | | | на «5» | на «4» и «5» | % качества | с одной "3" | % резерва |
|----------------------------|------------|---------------|------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|------------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 класс | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 класс | 88 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 88 | 100,0 | 13 | 59 | 81,8 | 5 | 5,7 |
| 3 класс | 88 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 88 | 100,0 | 14 | 50 | 72,7 | 7 | 8,0 |
| 4 класс | 88 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 88 | 100,0 | 19 | 40 | 67,0 | 8 | 9,1 |
| Итого 1-4 класс | 359 | 0 | 0 | 264 | 0 | 0 | 264 | 100,0 | 46 | 149 | 73,9 | 20 | 8,1 |
| 5 класс | 79 | 0 | 0 | 79 | 0 | 0 | 79 | 100 | 1 | 34 | 44,3 | 4 | 5,1 |
| 6 класс | 90 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 | 100 | 5 | 26 | 34,4 | 11 | 12,2 |
| 7 класс | 75 | 0 | 0 | 75 | 0 | 2 | 73 | 97,3 | 0 | 28 | 37,3 | 4 | 5,3 |
| 8 класс | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 70 | 100 | 3 | 18 | 30,0 | 5 | 7,1 |
| 9 класс | 59 | 0 | 0 | 59 | 0 | 0 | 58 | 98,3 | 1 | 21 | 37,3 | 1 | 1,7 |
| Итого 5-9 класс | 373 | 0 | 0 | 373 | 0 | 2 | 370 | 99,5 | 10 | 127 | 36,9 | 25 | 6,7 |
| 10 класс | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 19 | 100 | 2 | 8 | 52,6 | 5 | 26,3 |
| 11 класс | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 100 | 4 | 16 | 58,8 | 2 | 5,9 |
| 12 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого 10-11(12) | 53 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 53 | 100 | 6 | 24 | 56,6 | 7 | 13,2 |
| ИТОГО по ОО | 785 | 0 | 0 | 690 | 0 | 2 | 687 | 99,6 | 62 | 300 | 52,6 | 52 | 7,6 |

Аттестовались 690 учащихся (без учета 1-х классов). Из них переведены в следующий класс условно: 2 учащихся 7а и 7б класса. Обучающиеся имеют академическую задолженность по трем предметам. Один учащийся 1б класса оставлен на повторное обучение.

4.2 Сравнительный анализ качества обучения и резерва обученности

В целом анализ качества обученности по уровням образования показывает, что по сравнению с 2020/2021 уч. г. на всех уровнях обучения произошло незначительное повышение качества образования: на начальном уровне - на 1%, на основном уровне образования -на 0,4% , на среднем уровне образования – на 2,9%. Процент обученности остается стабильным на всех уровнях образования.

Результаты качества обученности по уровням образования представлены на диаграмме



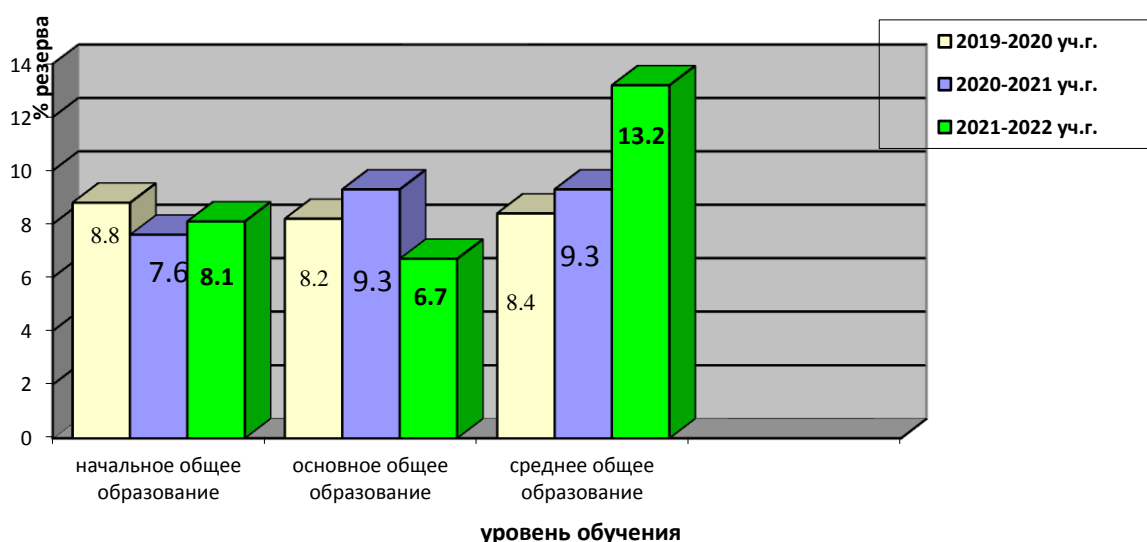
Прогноз, сделанный в начале учебного года, подтвердился: процент обученности составил 99,6%, качество обучения составило - 52,6 %. Программный материал выполнен в полном объеме и усвоен полностью всеми учащимися. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Качество обучения за три года представлен в таблице

| | 2019 - 2020 | 2020- 2021 | 2021 - 2022 |
|---|-------------|------------|-------------|
| % | 56,7 | 51,6 | 52,6 |

На начальном уровне образования намечилось незначительное снижение процента резерва обученности, на основном снизился на 2,6 %, в то время как на среднем уровне это значение растет уже 3-й год подряд. В этом учебном году в 10 классе большой процент резерва - 5 чел., что составляет 26,3 % . Одну тройку имеют 2 обучающихся по математике, 3 обучающихся по русскому языку.

Процент резерва по уровням образования следующие:



На начальном и основном уровнях образования процента резерва обученности стабилен, в то время как на среднем уровнях это значение выросло.

По параллелям результаты следующие:

| Класс | % качества | | | % резерва | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| 2 | 82,2 | 86,0 | 81,8 | 4,4 | 2,3 | 5,7 |
| 3 | 63,2 | 77,0 | 72,7 | 15,8 | 5,75 | 8,0 |
| 4 | 72,6 | 53,8 | 67,0 | 7,4 | 15,4 | 9,1 |
| 5 | 51,9 | 39,8 | 44,3 | 9,1 | 12,5 | 5,1 |
| 6 | 46,5 | 44,9 | 34,4 | 9,9 | 7,7 | 12,2 |
| 7 | 36,1 | 30,4 | 37,3 | 6,6 | 7,2 | 5,3 |
| 8 | 30,6 | 28,8 | 30,0 | 8,1 | 11,9 | 7,1 |
| 9 | 47,9 | 30,6 | 37,3 | 7,0 | 6,5 | 1,7 |
| 10 | 59,1 | 52,8 | 52,6 | 13,6 | 2,8 | 26,3 |
| 11 | 71,0 | 55,6 | 58,8 | 3,2 | 22,2 | 5,9 |

Сравнивая процент качества знаний при переходе с начального уровня образования на основной, можно видеть что, произошло его снижение на 11,5%, что значительно меньше по сравнению с результатами прошлого учебного года (снижение произошло 32,8%).

При переходе обучающихся из 7-х в 8-е классы качество обучение остается стабильным, при переходе в 9-е возросло на 8,5%.

При сравнении процента резерва обучающихся с прошлым учебным годом отмечается выросший уровень при переходе в 3-и классы и в 10-й класс. Стабильно высоким остался процент резерва в 5-х классах. Значительно снизился при переходе в 9-е классы.

Учителям предметникам и классным руководителям в следующем учебном году необходимо провести взвешенную индивидуальную работу по уменьшению процента резерва в 4-х, 6-х, 11 классах с данной группой обучающихся.

В текущем учебном году значительно снизился процент обучающихся получивших аттестаты с отличием. Процент обучающихся, получивших похвальные листы остается стабильным – см. таблицу

Сведения о количестве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами с отличием за последние три года:

| Уч. год | Награждены | |
|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | Похвальным листом | Аттестаты с отличием |
| 2019/2020 | 34 (6,1 % от числа обучающихся 2-8,10 классов) | 5 (7,0 % от числа выпускников 9 классов) 6 (19,4 % от числа выпускников 11 класса) |
| 2020/2021 | 31 (5,3 % от числа обучающихся 2-8,10 классов) | 5 (8,1 % от числа выпускников 9 классов) 3 (16,7 % от числа выпускников 11 класса) |
| 2021/2022 | 33 (5,5 % от числа обучающихся 2-8,10 классов) | 1 (1,7 % от числа выпускников 9 классов) 2 (5,9 % от числа выпускников 11 класса) |

**Государственная итоговая аттестация.
Результаты ЕГЭ**

В декабре 2021г. 34 учащихся 11-го класса в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Экзамен прошел в штатном режиме, все учащиеся получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ с каждым годом все больше ориентировался на международное исследование PISA, оценивающее учебные достижения школьников. Теперь задания ЕГЭ проверяют не только знания, но умение школьников применять свои компетенции в решении задач, аргументировать и строить выводы».

Сравнивая результаты ЕГЭ 2021 – 2022 учебного года с результатами 2020 – 2021 уч. г. можно сделать следующий вывод: средний балл результатов ЕГЭ по школе по таким предметам как обществознание, физика, математика (профиль), остается стабильным (изменение в три балла допускается). Снижение результатов произошло по русскому языку, литературе, истории, биологии, химии. Увеличился средний балл по профильной математике

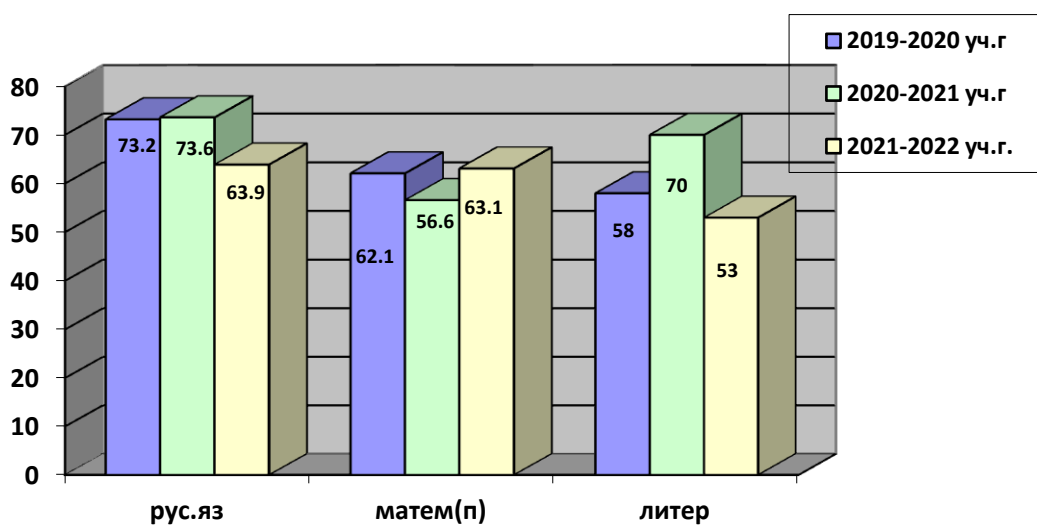
| предмет | 2020 – 2021 уч. г. | | | 2021 – 2022 уч. г. | | |
|-----------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| | мин. балл по школе | макс. балл по школе | ср. балл по школе | мин. балл по школе | макс.балл по школе | ср. балл по школе |
| русский язык | 40 | 96 | 73,6 | 44 | 82 | 63,9 |
| литература | 70 | 70 | 70 | 46 | 60 | 53,0 |
| математика (п.) | 39 | 72 | 56,6 | 27 | 74 | 63,1 |
| англ. язык | 80 | 80 | 80 | 51 | 87 | 67,7 |
| история | 65 | 65 | 65 | 40 | 69 | 58,0 |
| обществознание | 31! | 71 | 56,5 | 32! | 84 | 57,7 |
| биология | 38 | 84 | 55,6 | 36 | 52 | 42,4 |
| физика | 45 | 72 | 57,6 | 44 | 60 | 55,3 |
| химия | 6! | 93 | 49,5 | 40 | 51 | 44,5 |

Минимальную границу не преодолел 1 обучающийся по обществознанию.

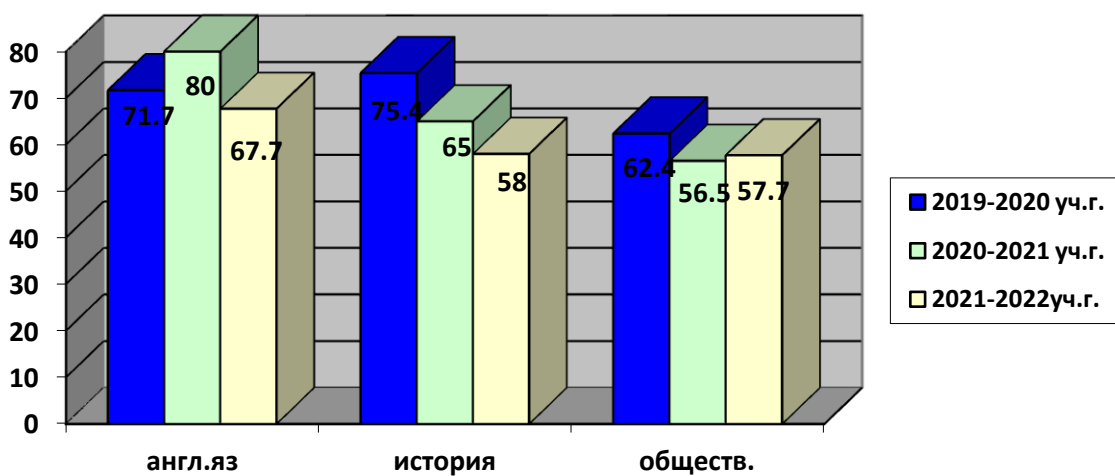
| Предмет | Средний балл ЕГЭ | | |
|-----------------|------------------|--------------|-------------|
| | школьный | региональный | федеральный |
| русский язык | 63,9 | 70,86 | 68,3 |
| литература | 53,0 | 62,0 | 60,8 |
| математика (п.) | 63,1 | 56,6 | 56,9 |
| Математика (б.) | 4,6 | 4,2 | 4,2 |
| английский язык | 67,7 | | 73,3 |
| история | 58,0 | 59,6 | 58,0 |
| обществознание | 57,7 | 59,2 | 59,9 |
| биология | 42,4 | | 50,2 |
| физика | 55,3 | 54,7 | 54,1 |
| химия | 44,5 | 51,0 | 54,3 |

Сравнивая средний балл ЕГЭ с федеральными и региональными показателями можно отметить, что по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии и химии результаты ниже; по математике, английскому языку, физике выше.

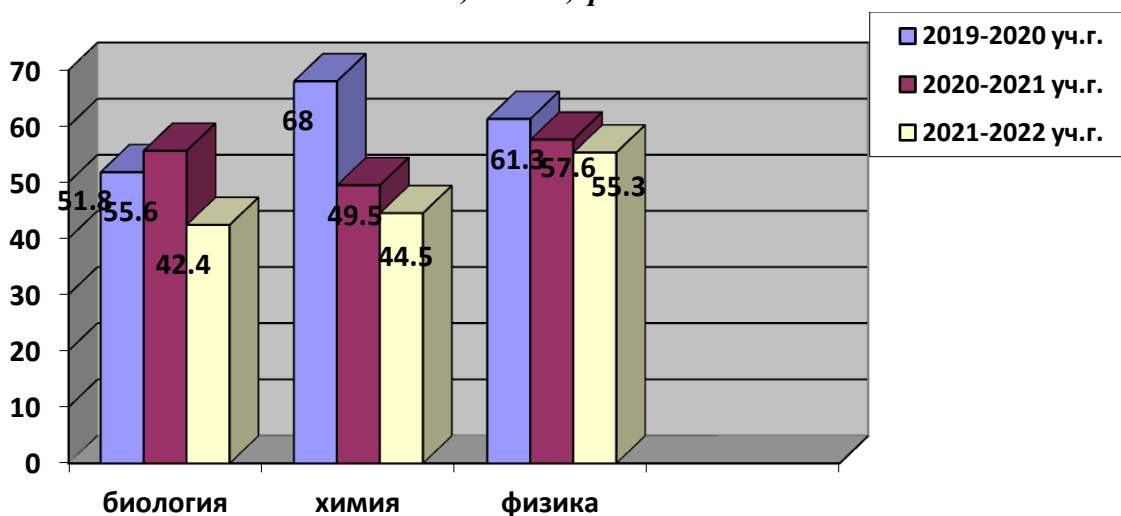
Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за три учебных года
русский язык, математика, литература



английский язык, история, обществознание



биология, химия, физика



Суммарное количество баллов по результатам трех экзаменов является одним из показателей успешности прохождения ГИА-11 обучающимися. Сравнивая результаты этого учебного года с предыдущим можно видеть, что процент учащихся получивших от 210 до 239 баллов снизился как и процент учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ от 80 до 100 баллов.

| Суммарное количество баллов по результатам трех экзаменов | 2019-2020 уч.г. | | 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 210-239 баллов | 4 чел | 12,90% | 5 чел. | 27,80% | 6 чел. | 20,70% |
| от 240-... баллов | 5 чел | 16,10% | 1 чел. | 5,60% | 1 чел. | 3,40% |

Одним из критериев оценки качества образования является максимальное количество баллов по предметам: от 80-100 баллов.

| | 2019-2020 уч.г. | | 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | |
|------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|-------|
| русский язык | 13 чел | 42,00% | 8 чел | 44,4 % | 5 чел. | 14,7% |
| история | 2 чел | 6,50% | | | | |
| общество | 2 чел | 6,50% | | | 1 чел. | 3,40% |
| английский язык | 1 чел. | 3,20% | 1 чел. | 5,60% | 1 чел. | 3,40% |
| химия | | | 1 чел. | 5,60% | | |
| биология | | | 1 чел. | 5,60% | | |

Основной государственный экзамен

Общая характеристика участников ОГЭ 2020-2021 учебного года

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 59 выпускника 9-х классов, которые сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. 54 выпускника успешно сдали экзамены, трое обучающихся не набрали необходимого минимального количество баллов по математике и 2 обучающихся по информатике. При пересдаче экзаменов необходимое количество баллов было набрано. 59 выпускников 9-х классов получили документ об образовании. Один выпускник получил аттестат особого образца.

Средний балл ОГЭ по школе

| Предмет | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-----------------|----------------------|-----------------|
| русский язык | 4,08 | 4,20 |
| математика | 3,60 | 3,60 |
| английский язык | ОГЭ не проводился | 4,2 |
| обществознание | | 3,87 |
| биология | | 3,8 |
| физика | | 4,3 |
| химия | | 3,83 |
| география | | 3,83 |
| информатика | | 3,0 |

Работа с одаренными и способными учащимися

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы, образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром по данному направлению работы.

С целью раннего выявления склонностей и интересов учащихся к изучению отдельных предметов привлекать учащихся 2 ступени образования к участию в предметных олимпиадах с первого года изучения предмета.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 267 обучающихся, что составляет 51,9% от общего числа обучающихся 4-11 классов. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

- Призёрами школьных олимпиад стали 71 чел.: 44 чел. – призёрами одной олимпиады, 33 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;
- Победителями олимпиад стали 71 чел.: 44 из них – победителями одной олимпиады, 27 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

В 2021 – 2022 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 77 человека приняли участие в 20 муниципальных предметных олимпиадах: 40 чел. участвовали в одной олимпиаде, 30 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 7 чел. приняли участие более чем в пяти олимпиадах.

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 14 чел. (26,9 % от общего числа участвующих в муниципальном этапе, что выше прошлогоднего результата на 12,2 %): 8 чел. – призёрами одной олимпиады, 6 чел. – призёрами более чем одной олимпиады. Четырнадцать учащихся заняли 23 призовых места.

| Призеры 2021-2022 | | | | |
|-------------------|----------------------------|---------------------|-------|-----------------|
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Учитель |
| 1 | Можарова Дарья Сергеевна | ОБЖ | 11 | Рябых О.Е. |
| 2 | Юдина Анастасия Дмитриевна | ОБЖ | 9 | Рябых О.Е. |
| 3 | Кузина Ангелина Сергеевна | ОБЖ | 9 | Рябых О.Е. |
| 4 | Юрова Влада Евгеньевна | английский яз. | 7 | Хлюстова Т.В. |
| 5 | Емельянова Анна Сергеевна | английский яз. | 8 | Сидоркина Л.Н. |
| 6 | Зулкова Елена Михайловна | английский яз. | 9 | Бычкова Е.Н. |
| 7 | Юрова Влада Евгеньевна | биология | 7 | Пильщикова И.А. |
| 8 | Ильина Екатерина Юрьевна | биология | 10 | Пильщикова И.А. |
| 9 | Мионов Андрей Юрьевич | география | 11 | Володина З.Ф. |
| 10 | Зулкова Елена Михайловна | история | 9 | Кудрявцева Н.А. |
| 11 | Борзова Евгения Алексеевна | история | 11 | Яковлева Ю.А. |
| 12 | Агафонова Анна Игоревна | литература | 7 | Абрамова Т.Д. |
| 13 | Емельянова Анна Сергеевна | литература | 8 | Гончарова Г.С. |
| 14 | Трофимова Алена Сергеевна | литература | 10 | Гончарова Г.С. |
| 15 | Емельянова Анна Сергеевна | обществознание | 8 | Яковлева Ю.А. |
| 16 | Зулкова Елена Михайловна | обществознание | 9 | Кудрявцева Н.А. |
| 17 | Кузина Ангелина Сергеевна | обществознание | 9 | Кудрявцева Н.А. |
| 18 | Можарова Дарья Сергеевна | обществознание | 11 | Яковлева Ю.А. |
| 19 | Зулкова Елена Михайловна | право | 9 | Кудрявцева Н.А. |
| 20 | Борзова Евгения Алексеевна | право | 11 | Кудрявцева Н.А. |
| 21 | Циновкин Денис Андреевич | право | 11 | Кудрявцева Н.А. |
| 22 | Абашин Виталий Сергеевич | физика | 9 | Гомзина О.Н. |
| 23 | Саенко Евгений Максимович | физическая культура | 9 | Трифопова М. И. |

Победителями муниципального этапа олимпиад стали 12 чел. (15,6% от общего числа участвующих в муниципальном этапе, что на 10,0% больше чем прошлым годом): 2 чел. –

победителями более чем одной олимпиады.

| Победители 2021-2022 | | | | |
|----------------------|-----------------------------|------------|-------|-----------------|
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Учитель |
| 1 | Герасина Анна Евгеньевна | МХК | 7 | Сапогова С.А. |
| 2 | Юрова Влада Евгеньевна | МХК | 8 | Сапогова С.А. |
| 3 | Казакова Ксения Максимовна | МХК | 9 | Абрамова Т.Д. |
| 4 | Трофимова Алена Сергеевна | МХК | 10 | Абрамова Т.Д. |
| 5 | Демушкина Дарья Дмитриевна | биология | 8 | Пильщикова И.А. |
| 6 | Емельянова Анна Сергеевна | биология | 8 | Пильщикова И.А. |
| 7 | Емельянова Анна Сергеевна | география | 8 | Володина З.Ф. |
| 8 | Безсонова Ксения Витальевна | география | 10 | Володина З.Ф. |
| 9 | Струков Валентин Алексеевич | география | 11 | Володина З.Ф. |
| 10 | Струков Валентин Алексеевич | история | 11 | Яковлева Ю.А. |
| 11 | Тузкова Янина Олеговна | литература | 8 | Гончарова Г.С. |
| 12 | Кузина Ангелина Сергеевна | право | 9 | Кудрявцева Н.А. |
| 13 | Струков Валентин Алексеевич | право | 11 | Яковлева Ю.А. |
| 14 | Лукина Анастасия Андреевна | фр.яз | 7 | Лукина Е.С. |
| 15 | Митина Виктория Вадимовна | фр.яз | 9 | Лукина Е.С. |

Всего, таким образом, двадцать два учащихся заняли 38 призовых места.

**Сравнение результатов участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
за последние 3 года (без учета начальной школы) представлено на слайде**

| (кол-во мест) | 2018 – 2019 уч.г. | 2020 – 2021 уч.г. | 2021- 2022 уч.г. |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| победителей | 5 | 6 | 15 |
| призёров | 16 | 22 | 23 |
| всего (динамика) | 21 (-13) | 28 (+7) | 38 (+10) |

В октябре 2021г. проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранным языкам (английский, немецкий, французский). 68 (77% числа четвероклассников) обучающихся показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать их на практике. В итоге 33 участника стали победителями и призерами.

Призерами муниципального этапа по математике стал Клюев Максим (4-а, учитель Наумушкина Е.П.), по окружающему миру Левшин Артем (4-б, учитель Мацько О.В.), призером по немецкому языку – Рубан Александр (4-в, учитель Стрепетова Т.В.). Маркова Валерия (4-а, учитель Лукина Е.С.) стала победителем муниципального этапа олимпиады по французскому языку.

**Сравнительная таблица участия учащихся четвертых классов
в муниципальном этапе олимпиады школьников**

| Учебный год | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество | 13 | 19 | Муниципальный | 22 |

| | | | | |
|------------------------------------------|----------|----------|--------------------|----------|
| участников | | | этап не проводился | |
| Количество победителей и призеров | 9 | 7 | | 4 |

Из таблицы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников растет с каждым годом, а победителей и призеров становится меньше.

Одиннадцать учащихся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по таким предметам как: литература, экология, история, право, география, французский язык. Призовых мест нет.

Предметные конкурсы и олимпиады

В конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» принимали участие: 5 классы-4 чел., бклассы -7 чел. Призером на муниципальном уровне стал Комаров А.-3место.

Ученики 5-8 классов приняли участие в математической конкурс-игре «Кенгуру 2022».

Ученики 5-х и 11А классов приняли участие в конкурс-игре «КИТ -2022»: 5 классы-8 чел., 11 классы-1 чел.

Обучающиеся 5-11 классов в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, акциях по различным предметным направлениям.

1. В многопрофильной олимпиаде школьников «Звезда», проводимой ТГУ приняло участие в отборочных турах по различным профилям олимпиады 51 человек: естественные науки -11 чел., биотехнология-2чел., информационная безопасность-1 чел, психология-3 чел., русский язык-20 чел., история-9 чел., право -5. В заключительный тур вышло 5 участников: естественные науки -4 чел. русский язык - 1чел. Призером олимпиады «Звезда» по обществознанию, истории, психологии, русскому языку стала учащаяся 8а Емельянова Анна.
2. Олимпиада «Наследники Левши»-48 чел.
3. Уроки – «Энергосбережения».
4. Конкурс скворечников и кормушек «Птицы – наши соседи», посвященный Международному дню Птиц, который проводился 1 апреля. Домики для птиц были развешаны на территории школьного двора.
5. экологический диктант, в котором приняли участие 149 учащихся.
6. урок Генетики, в котором приняли участие 69 учащихся.
7. биологическая олимпиада в формате онлайн, в котором приняли участие 26 учащихся (6-10-х классов).
8. Всероссийская олимпиада для старшеклассников «Финатлон» по финансовой грамотности, финансовому рынку – 4 участника
9. Четвертый Всероссийский правовой (юридический) диктант
10. Оп-line викторина школьников «Тулльский кремль», посвященная 500-летию тульского кремля - 8 участников
11. Квест по избирательному праву «Я выбираю» при сотрудничестве с Щекинской межпоселенческой центральной библиотекой.
12. Всероссийский экономический диктант – 34 чел;
13. Большой этнографический диктант - 160 чел;
14. Всероссийский географический диктант - 70 чел;
15. Всероссийский тест на знание Конституции РФ - 140 чел;

16. Историческая онлайн-викторина, посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
17. Квест к 80-летию обороны г.Тулы-50 чел;
18. Информационная акция в сети интернет в формате флешмоба «Я за достойное будущее», «Сила в единстве», «Не дай себя обмануть»
19. Онлайн-викторина ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области» Викторина по истории Новороссии - 90 чел;
20. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте учи.ру – 43 чел;
21. Диктант Обороны Тулы - 80 чел;
22. ДОЛ-игра: игры по финансовой грамотности от банка России – 30 чел;
23. Открытая Всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Наше Наследие» участники.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ОГИБДД, прокуратуры. А также, школа тесно сотрудничает с ЦДТ, музыкальной школой №2, краеведческим музеем, школой искусств, ДЮСШ № 1, детской районной библиотекой, наркодиспансером, ОПДН, СПО МКУ «ЦОД Щекинский район». Это оказывает положительное влияние на организацию воспитательной работы.

Большие усилия прикладывает педагогический коллектив школы по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Школьной спартакиады, Дня здоровья, Биатлона, Осеннего кросса.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Учреждение самостоятельно заключает договора на обслуживание школы, укрепляет учебно-материальную базу, планирует ремонт, составляет бизнес-планы для дальнейшего развития школы.

Приобретенные материальные ценности за 2021 год

Региональный бюджет:

Приобретение школьной мебели– 182 300,00
Приобретение учебников-123 8599,00
Приобретение методической литературы– 149 000,00
Приобретение набора робототехники -177 500 ,00
Приобретение аттестатов – 18732,00
Услуги связи (интернет) – 62749,92
Поставка материальных запасов – 307700,00
Ноутбуки -28 шт., МФУ-1шт. (реализация программы «Цифровая среда»)-1671348,89
Итого – 3807929,91 рублей

Муниципальный бюджет:

Приобретение основных средств (огнетушители, сейф)-30123,00
Капитальный ремонт входной группы-723929,01
Итого – 754052,01 рублей.
Коммунальные услуги-3209217,93 рублей.

Внебюджетные средства:

Приобретение материальных запасов (краска) -71400,00
Итого – 71400,00 рублей
Коммунальные услуги-2453070,00

7. Перспективы и планы развития.

Ключевые задачи и перспективные направления работы:

- применение системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- снижение процента резерва обучающихся в отдельных классах;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы;
- совершенствование системы текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам;
- развитие способностей учащихся, способствующих реализации исследовательской и проектной деятельности;
- приведение системы оценочной деятельности учителя в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки).